



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Sin tilde:

Aun así: pese a eso, a pesar de eso,
aunque, con todo, sin embargo.

Todas las personas convocadas asistieron,
aun así había asientos disponibles.

Con tilde:

Aún así: todavía así.

Pese a los esfuerzos de las autoridades, la
situación continuaba aún así.

n.º 6



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Sin tilde:

verbos en pasado

fie, fio, crie, crio, hui, guie, guio, frio, rio,
di, dio, vi, vio

voseo

fia, guia

Entre cifras

3 o 4

Sustantivos

Truhan, guion, Sion, fe, pie

n.º 7



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Así mismo

De esa misma manera, de la misma forma.

La perjudicada relató los hechos con la mayor cantidad de detalles, así mismo lo indicó a las autoridades.

A sí mismo

A una o a uno mismo.

Se felicitó a sí mismo.

Asimismo

También, además.

Asimismo, conversaron sobre los desafíos en materia penal en el siglo XXI.

n.º 8



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

PORQUÉ

Sustantivo que equivale a causa, motivo, razón
No comprende el porqué de la situación.

PORQUE

Conjunción causal
No fue porque no tenía ganas.

Conjunción final, equivale a para que
Hará lo que pueda porque su estancia sea feliz.

POR QUÉ

Preposición + interrogativo o exclamativo
¿Por qué no fuiste al concierto?

POR QUE

Preposición + relativo (se sustituye por el que, la que, el cual, la cual y sus plurales)
Este es el motivo por (el) que se marchó.

n.º 9



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Conque

Conjunción ilativa (consecuencia):
por lo tanto, entonces

Este camino es muy peligroso,
conque mucho cuidado.

Para expresar sorpresa o censura
¡Conque llegaste tarde!

Con que

Preposición con + relativo que (equivale a el que, la que y sus plurales)

Es importante revisar el informe con que van a exponer el caso.

Preposición con + conjunción que
Con que nos pongamos de acuerdo es suficiente.

Con qué

Preposición con + pronombre interrogativo o exclamativo qué

¿Con qué recursos cuenta?
¡Con qué entusiasmo trabaja!

n.º 10



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Monosílabos

él (pronombre personal)

él confirmó los datos

dé (verbo)

dé su opinión

mí (pronombre)

los libros son para mí

tú (pronombre personal)

tú conoces el tema

sí (pronombre reflexivo)

lo hizo por sí misma

sí (adverbio de afirmación)

le confirmó que sí

sé (verbo)

ya sé la solución

el (artículo)

el asunto es increíble

de (preposición)

centro de trabajo

mi (adjetivo posesivo)

este es mi libro

tu (adjetivo posesivo)

tu informe fue genial

si (conjunción condicional)

si no llueve, irá

si (conjunción interrogativa)

pregúntale si vendrá

se (pronombre personal)

se marchó pronto



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

Las palabras agudas llevan el acento en la última sílaba.

Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

re/dac/ción: Del latín redigère: poner en orden.

au/to/bús: Del griego auto-: propio o por sí mismo y -bus del latín omnibus: para todos(as).

ru/bí: Del latín rubeus: rojo.

No llevan tilde cuando terminan en consonante:

re/cor/dar: Del latín recordāri: re: de nuevo y cor, cordis: corazón: volver a pasar por el corazón.

n.º 12



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

Las palabras graves llevan el acento en la penúltima sílaba.

NO Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

te/sis: Del latín: *thesis* y del griego *thésis*:
conclusión razonada.

bac/te/ria: Del latín *bacteria* y del griego: *baktēría*:
bastón.

vi/de/o: Del latín *video*: veo.

au/dio: Del latín *audio*: oigo.

*Llevan tilde cuando terminan en consonante que
NO sea **n** o **s**:*

néc/tar: Del latín *nectar* y del griego
néktar: bebida de los dioses.