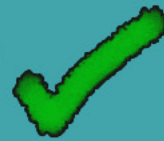




**acceder**



y no

**accesar**



**Entrar a un lugar, tener acceso.**

**Debes acceder al curso virtual.**

*(Del latín: accedĕre 'acercarse').*



Eliminación de la tilde en el adverbio solo y los pronombres demostrativos esta, este, esa, ese, aquella, aquel y sus plurales, incluso, en casos de posible ambigüedad:

**Estaré solo un mes.**

**Atiende solo por las tardes.**

**Prefiero este.**

**Esta vendrá pronto**

**Después de revisar el estante, compraron  
aquel.**



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Se escriben sin tilde:

**guion**  
**(yo) guie**  
**(él-ella) guio (monosílabos)**

**Escribió el guion de la película hace tiempo.**

**Guie a la delegación hasta el jardín.**

**La defensora guio a la testigo.**

**n.º 3**



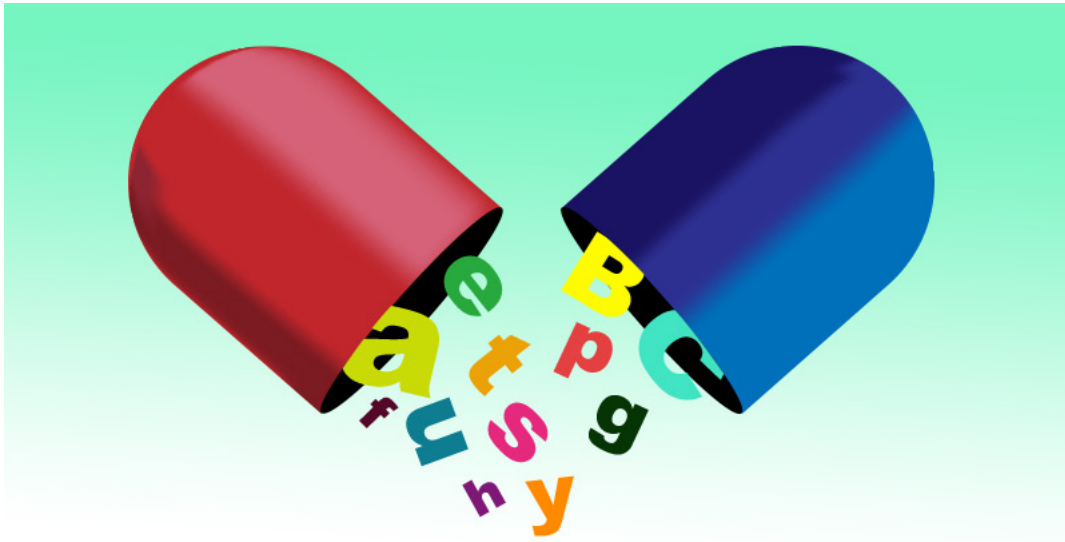
## Se escriben sin tilde:

**guion, guie, guio (verbos en pasado)**

Escribió el guion de la película hace tiempo.

Guie a la delegación hasta el jardín.  
La defensora guio a la testigo a la oficina.

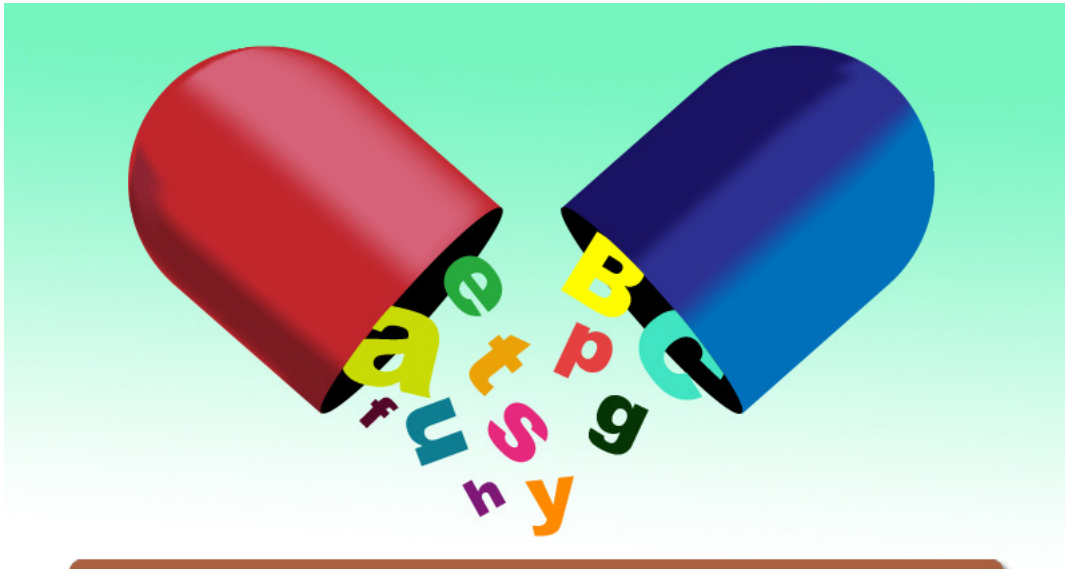




**Supresión de la tilde en la conjunción  
disyuntiva o escrita entre cifras.**

**Antes se escribía con tilde, a fin de evitar  
que pudiera confundirse con el cero.**

**5 0 6**



## Se escriben sin tilde

**aun cuando, aun así:**

Aun cuando había muchas personas en la fila, consiguió las entradas.

Llovió bastante, aun así no fue suficiente.



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Con tilde:**

**aún: todavía.**

Aún no han indicado las fechas.

**Sin tilde:**

**aun: hasta, incluso, también.**

Aun las personas que llegaron tarde  
disfrutaron el evento cultural.

**n.º 4**



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### ***Así mismo***

De esa misma manera, de la misma forma.

La perjudicada relató los hechos con la mayor cantidad de detalles, así mismo lo indicó a las autoridades.

### ***A sí mismo***

A una o a uno mismo.

Se felicitó a sí mismo.

### ***Asimismo***

También, además.

Asimismo, conversaron sobre los desafíos en materia penal en el siglo XXI.

n.º 8



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### **PORQUÉ**

**Sustantivo que equivale a causa, motivo, razón**  
No comprende el porqué de la situación.

### **PORQUE**

**Conjunción causal**  
No fue porque no tenía ganas.  
Conjunción final, equivale a para que  
Hará lo que pueda porque su estancia sea feliz.

### **POR QUÉ**

**Preposición + interrogativo o exclamativo**  
¿Por qué no fuiste al concierto?

### **POR QUE**

**Preposición + relativo (se sustituye por el que, la que, el cual, la cual y sus plurales)**  
Este es el motivo por (el) que se marchó.

n.º 9



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### **Conque**

**Conjunción ilativa (consecuencia):  
por lo tanto, entonces**  
Este camino es muy peligroso,  
conque mucho cuidado.

**Para expresar sorpresa o censura**  
¡Conque llegaste tarde!

### **Con que**

**Preposición con + relativo que (equivale a el que,  
la que y sus plurales)**  
Es importante revisar el informe con que van a  
exponer el caso.

**Preposición con + conjunción que**  
Con que nos pongamos de acuerdo es suficiente.

### **Con qué**

**Preposición con + pronombre interrogativo o  
exclamativo qué**  
¿Con qué recursos cuenta?  
¡Con qué entusiasmo trabaja!

n.º 10





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

# Monosílabos

**él (pronombre personal)**

él confirmó los datos

**el (artículo)**

el asunto es increíble

**dé (verbo)**

dé su opinión

**de (preposición)**

centro de trabajo

**mí (pronombre posesivo)**

los libros son para mí

**mi (adjetivo posesivo)**

este es mi libro

**tú (pronombre personal)**

tú conoces el tema

**tu (adjetivo posesivo)**

tu informe fue genial

**sí (pronombre reflexivo)**

lo hizo por sí misma

**si (conjunción condicional)**

si no llueve, irá

**sí (adverbio de afirmación)**

le confirmó que sí

**si (conjunción interrogativa)**

pregúntale si vendrá

**sé (verbo)**

ya sé la solución

**se (pronombre personal)**

se marchó pronto





Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## Acentuación

**Las palabras agudas llevan el acento en la última sílaba.**

Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

*re/dac/**ción***: Del latín redigère: poner en orden.

*au/to/**bús***: Del griego auto-: propio o por sí mismo y -bus del latín omnibus: para todos(as).

*ru/**bí***: Del latín rubeus: rojo.

**No llevan tilde cuando terminan en consonante:**

*re/cor/**dar***: Del latín recordāri: re: de nuevo y cor, cordis: corazón: volver a pasar por el corazón.

n.º 12



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## Acentuación

*Las palabras graves llevan el acento en la penúltima sílaba.*

**NO** Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

**te**/sis: Del latín: *thesis* y del griego *thésis*:  
conclusión razonada.

bac/**te**/ria: Del latín *bacteria* y del griego: *baktēría*:  
bastón.

vi/**de**/o: Del latín *video*: veo.

**au**/dio: Del latín *audio*: oigo.

*Llevan tilde cuando terminan en consonante que  
NO sea N o S:*

**néc**/tar: Del latín *nectar* y del griego  
*néktar*: bebida de los dioses.



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## ***Acentuación***

***Las palabras esdrújulas llevan el acento en la antepenúltima sílaba.***

***Todas llevan tilde.***

***lí/ne/a: Del latín linea: hilo de lino.***

***mús/cu/lo: Del latín: muscŭlus: mus: ratón y ulus: ito (diminutivo): ratoncito.***

***diá/lo/go: Del latín dialŏgus y del griego diálogos: a través de la palabra.***

***pe/rí/me/tro: Del latín: perimĕtros y del griego: perímetros: peri: alrededor de y metros: medida.***

***Cáp/su/la: Del latín: capsŭla: capsa: caja y ula: ita (diminutivo): cajita.***



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## ***Acentuación***

Las palabras **sobresdrújulas** llevan el acento en una sílaba anterior a la antepenúltima.

**Todas llevan tilde.**

*de/vuél/ve/me/lo*

*dí/ga/me/lo*

*có/ma/se/lo*

*ha/bién/do/se/nos*

*co/mu/ní/que/se/le*

*llé/ve/se/me/lo*



**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## **ACENTUACIÓN DE LOS HIATOS**

*En la secuencia de una vocal fuerte (a, e, o) y una vocal débil (i, u) o viceversa que se pronuncian en sílabas distintas, siempre se pondrá la tilde en la débil:*

**Todas llevan tilde.**

*ar/mo/ní/a  
co/no/ce/rí/a  
re/ú/ne  
ge/o/lo/gí/a  
gra/dú/en*

**Con hache intercalada:**

*bú/hO  
prO/hí/be  
a/hín/co*

**No siguen las reglas generales del acento ortográfico.**





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Se escriben las locuciones latinas  
en cursiva o entre comillas y sin  
acentos gráficos**

*non bis in idem*

*iter criminis*

*habeas corpus*

*ad interim*

*ad honorem*

*ex cathedra*

*articulo mortis*

*curriculum vitae*

*ultima ratio*

*alma mater*



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Se tildan los extranjerismos y los latinismos adaptados al español según las reglas de acentuación y se escriben en letra redonda**

módem  
déficit  
hábitat  
ítem  
cuórum  
escáner  
facsímil  
récord  
vademécum  
factótum  
baipás  
máster





Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## Acentuación de las palabras compuestas sin guion

Solo se tilda la última palabra según las  
reglas generales:

arco+iris: arcoíris

físico+químico: fisicoquímico

balón+cesto: baloncesto

balón+pie: balompié

así+mismo: asimismo

diez+y+seis: dieciséis

hazme+reír: hazmerreír

hidro+avión: hidroavión

décimo+quinto: decimoquinto

décimo+séptimo: decimoséptimo

porta+lámparas: portalámparas

social o sociedad+económico:

socioeconómico



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Las palabras compuestas de dos adjetivos  
separados por guion  
conservan sus acentos ortográficos**

[análisis] lingüístico-**literario**  
[lección] teórico-**práctica**  
[cuerpos] técnico-**administrativos**

masculino  
singular

género y número del  
sustantivo

**n.º 20**



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Los adverbios terminados en **-mente** conservan la tilde del adjetivo original

útil + mente: útilmente  
fácil + mente: fácilmente  
increíble + mente: increíblemente

leve+ mente: levemente  
fiel + mente: fielmente  
cordial + mente: cordialmente

n.º 21



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Doble acentuación

*período periodo*

*cardíaco cardiaco*

*amoníaco amoniaco*

*policíaco(a) policiaco(a)*

*vídeo video(en América)*

### *palabras terminadas en -scopia:*

*dactiloscopía dactiloscopia*

### *palabras terminadas en -plastia:*

*rinoplastía-rinoplastia*

### **Verbos:**

*adecúo (as) (a) adecuo (as) (a)*

*evacúo (as) (a) evacuo (as) (a)*

*licúo (as) (a) licuo (as) (a)*



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Doble acentuación

*período periodo*

*cardíaco cardiaco*

*amoníaco amoniaco*

*policíaco(a) policiaco(a)*

*vídeo video(en América)*

### *palabras terminadas en -scopia:*

*dactiloscopía dactiloscopia*

### *palabras terminadas en -plastia:*

*rinoplastía-rinoplastia*

### *Verbos:*

*adecúo (as) (a) adecuo (as) (a)*

*evacúo (as) (a) evacuo (as) (a)*

*licúo (as) (a) licuo (as) (a)*





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### **a dónde / adónde**

se usan sin distinción para expresar  
dirección o destino

Con tilde  
Interrogativos

¿A dónde vamos?

¿Adónde te llevan?

Nos preguntó a dónde íbamos.

Le confirmó adónde se marcharon.

Exclamativos

¡A dónde iremos a parar!

¡Adónde llegó por impaciente!

### **a donde / adonde**

Sin tilde  
Relativos

admiten la preposición “a”

Este es el lugar a donde queremos ir.

Iremos adonde nadie pueda llegar.



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

## Cómo Interrogativo

¿Cómo te encuentras?

No sé cómo se llama.

Exclamativo

¡Cómo llueve!

## Como

### *Comparativo*

Ese texto es tan importante como aquel.

### *Preposición (en calidad de)*

Asistió a la audiencia como testigo.

### *Modo, forma, manera*

*La manera como narra los hechos es fundamental.*

### *Causa*

*Como llegó tarde a la sesión, no halló espacio.*





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Cual / cuales

Pronombres relativos:

Este es el protocolo de procedimientos, **el cual** es muy importante.

Seleccione los informes más recientes, **los cuales** están aprobados.

El análisis técnico fue muy preciso, **lo cual** le da credibilidad.

### cuál / cuáles

Oraciones interrogativas directas:

¿**Cuál** prefieres?

Oraciones interrogativas indirectas:

Le explicó **cuáles** eran las claves del éxito.

Oraciones exclamativas: *cuál no sería (o fue, o será, etc.):*

¡**Cuál** no sería la sorpresa!

n.º 26



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### cuán, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

Adverbio relativo de cantidad y temporal:

Estudió **cuanto** pudo.  
En **cuanto** pueda iré a verte.  
Puede solicitar **cuanto** quiera.  
**Cuanto** más lee el texto, más comprende  
la situación.

Si equivalen a “(todo) lo que”, se escriben sin tilde:  
Según **cuanto** queda escrito, se revisaron  
todos los datos.

### cuán, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

Adverbio interrogativo y enfático:

¿**Cuánto** tiempo se necesita?  
Oraciones interrogativas indirectas:  
Le explicó **cuántas** sesiones habrá.

Oraciones exclamativas:  
¡**Cuánta** visión estratégica tienen!

n.º 27



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 28

### Quando

Temporal, *en el que, en el cual*:

El mes pasado, **quando** llovió tanto...

En el momento en que:

**Quando** llegó, le tenían una sorpresa.

Aun cuando = aunque:

**Aun cuando** no me esperes, llegaré.

### Cuándo

Oraciones interrogativas directas:

¿**Cuándo** te irás a la montaña?

Oraciones interrogativas indirectas:

Le pregunté **cuándo** se iba.

Exclamativas:

¡**Cuándo** has llegado!

Antes de las preposiciones *de, desde, hacia, hasta y para*:

¿Desde **cuándo** no la ves?

Con artículo se sustantiva y significa tiempo o momento:

No dijo **el cuándo** de la operación.



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 29

### Mas

*Conjunción adversativa*

Para contraponer un concepto a otro. *Pero:*

Ayer llovió bastante, mas no hubo grandes inundaciones.

### Más

*Adverbio comparativo:*

Es **más** exacto que este.

*Adverbio comparativo. Tanto:*

¡Qué informe **más** preciso!

*Adverbio. Sobre todo:*

Prefieren la lectura universal y **más** los textos clásicos.

*Conjunción copulativa:*

Dos **más** tres.





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Mas

n.º 30

*Conjunción adversativa*

Para contraponer un concepto a otro. *Pero:*

Ayer llovió bastante, mas no hubo grandes inundaciones.

### Más

*Adverbio comparativo:*

Es **más** exacto que este.

*Adverbio comparativo. Tanto:*

¡Qué informe **más** preciso!

*Adverbio. Sobre todo:*

Prefieren la lectura universal y **más** los textos clásicos.

*Conjunción copulativa:*

Dos **más** tres.

*Adverbio. De nuevo, en lo sucesivo:*

Decidió no volver **más** a ese lugar.



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### QUE

*Pronombre relativo equivale a el cual, la cual, lo cual y sus plurales:*

Convocará a las personas **que** se matricularon.

Eso es lo **que** nos indicaron.

*Conjunción:*

Es importante **que** revisen el documento.

### QUÉ

*Pronombre interrogativo:*

¿**Qué** busca en el archivo?

*Adjetivo interrogativo:*

¿**Qué** informe necesita?

Me preguntó **qué** caso resolvieron.

*Adjetivo exclamativo:*

¡**Qué** visión tan extraordinaria!

*Con haber, tener, buscar, encontrar, necesitar, se puede escribir con tilde o sin ella:*

No hay con **que**/con **qué** escribir.

*Tilde contextual:*

No tengo **qué** leer.

(No tengo un texto.)

No tengo **que** leer.

(No debo leer.)

n.º 31



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### QUIEN

*Pronombre relativo,*  
equivale **a el que, la que**, para referirse a **personas o cosas personificadas**:

Esta escritora, **quien** expuso el tema, ha publicado varios textos.

Con **tener** y **haber** puede escribirse con tilde o sin ella:

¿Hay **quien** dé más?

No hay **quien** pueda con esto.

### QUIÉN

*Pronombre interrogativo:*

¿A **quién** viste?

Me preguntó **quién** escribió el ensayo.

*Pronombre exclamativo:*

¡**Quién** lo iba a decir!

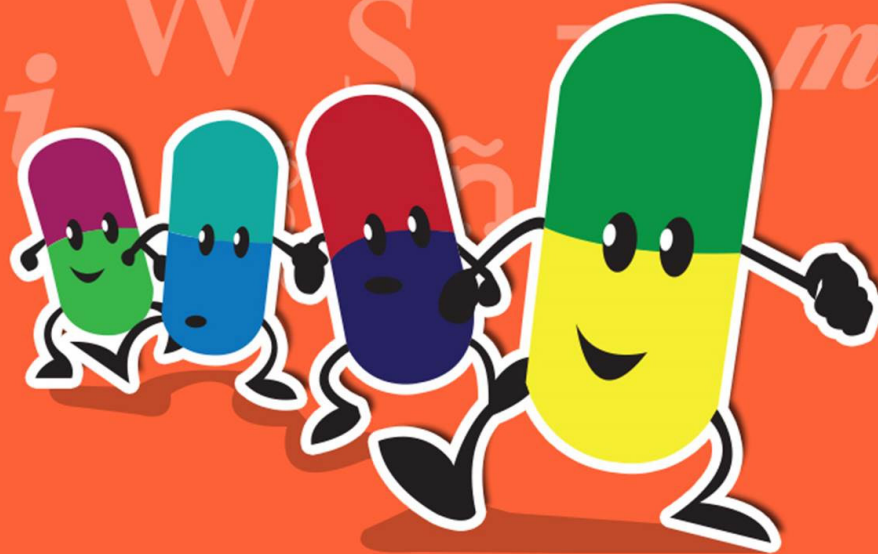
n.º 32





Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Próxima presentación:



## Uso de las letras mayúsculas y minúsculas

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii  
Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp  
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww  
Xx Yy Zz

cápsula filológica n.º 33



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

### Letras mayúsculas

**Los adjetivos y sustantivos que componen los nombres de instituciones, entidades, organismos, departamentos o divisiones administrativas, edificios públicos:**

el Gobierno, el Estado, el Estado social democrático de derecho, el Ministerio de Hacienda, la Municipalidad de Flores, la Biblioteca Nacional, el Museo del Jade, la Judicatura, la Iglesia, la Policía, la Administración central, la Administración de Justicia, la Administración pública, el Área de Gestión Administrativa, el Tribunal Administrativo de las Naciones Unidas, el Consejo de Seguridad Vial, la Dirección Nacional de Notariado

**Con letras minúsculas si se emplean como nombres comunes:**

gobierno, administración, judicatura (conjunto), iglesia, municipalidad, tribunal, sección, fiscalía, departamento, la policía (colectivo)

**Los plurales de estos mismos usos también se escriben con mayúsculas iniciales:**

Los Gobiernos español y francés han negociado un acuerdo.

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española, Diccionario del español jurídico, Diccionario panhispánico de dudas, Diccionario de la lengua española.

n.º 34



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 35

## Letras mayúsculas

(del latín *maiusculae*: *mayorcitas*)

*Periodos históricos de formas de Estado  
y de gobierno:*

la República, la Monarquía, el Imperio, la Colonia, la Dictadura.

*Denominación oficial completa de un Estado:*

República de Costa Rica

*Los sustantivos que definen la **forma de Estado o de gobierno son nombres comunes** y se escriben con **minúscula**:*

la monarquía española, las dictaduras totalitarias, la capital del reino, la democracia parlamentaria, la república costarricense

*Organismo o institución:*

Comisión de Asuntos Jurídicos y Asuntos Sociales de la  
Asamblea Legislativa

*Nombres comunes de Estado o gobierno con minúscula:*

El poder legislativo corresponde al Parlamento.

**Fuentes: Real Academia Española:** Ortografía de la lengua española,  
Diccionario del español jurídico, Diccionario panhispánico de dudas,  
Diccionario de la lengua española.





Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 36

## Letras mayúsculas

### Títulos

Libros, publicaciones, películas, cuadros, piezas musicales, esculturas, programas de radio y televisión, titulares de prensa, informes, subdivisiones o secciones internas de libros y documentos, ponencias, discursos, conferencias y exposiciones

Solo la primera palabra y los nombres propios:

*Nueva gramática de la lengua española*  
*Primer informe semestral del Área de Tecnología*  
*La lucha contra el cambio climático*

Publicaciones periódicas y colecciones: periódico, revista, boletín

Todas las palabras significativas:

*El Comercio, Revista Agropecuaria, La Hora*

Programas, planes, proyectos

Todas las palabras significativas, si el título no es muy extenso:

*Plan de Fomento de la Lectura*  
*Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*  
*Proyecto para la detención y el estímulo del talento musical precoz en niñas y niños menores de seis años*



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 37

## Letras mayúsculas

***Tratados, convenciones, leyes, acuerdos, declaraciones, códigos, reglamentos, decretos, órdenes, todos los elementos significativos (adjetivos y sustantivos), si no son muy extensos:***

la Convención de Ginebra, la Carta de las Naciones Unidas, Reglamento de Circulación Ferroviaria, Ley de Jurisdicción Penal de Hacienda y la Función Pública

***Cuando se citan una ley (nombre común), un artículo, apartado o inciso en palabras o abreviaturas, se escriben con inicial minúscula:***

Así se reconoce en el **apartado 4 del artículo 15** de esta **ley**.

***Congresos, simposios, jornadas, encuentros, coloquios y convenciones en todas las palabras significativas:***

II Congreso Internacional de Medicina Preventiva, Encuentro de Cineastas Europeos y Latinoamericanos

***Ferias, festivales, concursos, premios y condecoraciones:***

Feria Internacional del Libro  
Exposición Latinoamericana de Pintura

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española (2010), Diccionario del español jurídico (2017).





## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 38

### Letras mayúsculas

#### Cursos

*Se escriben con mayúscula inicial los sustantivos y adjetivos:*

Química **O**rgánica, Lenguaje **P**ublicitario, Metodología de la Investigación, Prevención de **R**iesgos **L**aborales, **S**istemas **J**urídicos **C**omparados y su **H**istoria

*Si el nombre de un curso resulta muy extenso, solo se escribe con mayúscula la primera palabra:*

Curso sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información en la enseñanza del español como segunda lengua

#### Disciplinas

*Deben escribirse en minúscula:*

La **m**edicina ha experimentado grandes avances.

La **m**orfología es una parte de la gramática.

Presentaron un estudio en materia de **d**erecho **a**mbiental.

*Con mayúscula cuando designen los nombres propios de estudios, materias o carreras:*

Es licenciada en **D**iseño **P**ublicitario  
Concluyó la **L**icenciatura en **D**erecho

*De forma genérica, los ciclos educativos en minúscula:*

educación primaria, educación secundaria, bachillerato, licenciatura...

*Si se especifica la materia o carrera, esta en mayúscula:*

licenciatura en **C**omunicación, maestría en **C**iencias de la **S**alud

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española (2010).



**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**n.º 39**

## **Letras mayúsculas**

### **Festividades**

*Se escriben con mayúscula inicial los sustantivos y adjetivos de nombres de festividades civiles o religiosas:*

Día de la Madre, Día Internacional de la Mujer,  
Día del Trabajo

### **Diminutivos o variantes de los nombres o hipocorísticos:**

Paco, Pepe, Vero

### **Apodos, alias, sobrenombres y seudónimos**

*Con mayúscula inicial, los sustantivos y los adjetivos:*

*Juan Astúa alias el Ciclón*

### **Lemas y eslóganes**

*En los lemas, tanto los institucionales como los de carácter político o publicitario, se escribe con mayúscula inicial la primera palabra:*

Limpia, fija y da esplendor (Real Academia Española)

Los lemas de escudos, banderas, escudos y banderas suelen escribirse enteramente en mayúsculas.



**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**n.º 40**

## **Letras mayúsculas**

Para favorecer la legibilidad según los contextos comunicativos, por razones prácticas, estéticas y publicitarias, se puede utilizar la escritura total en mayúsculas en carteles, letreros, títulos...

*Las palabras o frases de los libros, documentos y los títulos de las divisiones internas: partes, capítulos, escenas:*

### **EL ARTE DE ESCRIBIR**

*Las cabeceras de diarios y revistas:*

**EL PAÍS, EL UNIVERSAL, LA HORA**

*Las inscripciones de monumentos o placas*

*Los lemas y leyendas en banderas, estandartes, escudos y monedas:*

**UNIDAD PAZ JUSTICIA  
AD MELIORA STUDIA**

*Los textos de los carteles de aviso o de las pancartas:*

**PROHIBIDO ESTACIONAR**

*Los verbos que expresan la finalidad de un escrito o que introducen una parte fundamental:*

**CERTIFICA, EXPONE, SOLICITA**





**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**n.º 41**

## **Letras mayúsculas Siglas**

*Letras iniciales de sustantivos y adjetivos de nombres de entidades o denominaciones con mayúsculas:*

**FMI** (Fondo Monetario Internacional)

**OEA** (Organización de Estados Americanos)

*Las siglas que no son pronunciables como palabras y que se leen deletreando sus componentes deben mantener las mayúsculas:*

**FBI** (*Federal Bureau of Investigation*)

## **Acrónimos**

*Las siglas que se pronuncian como una palabra se escriben con mayúscula en la letra inicial:*

Unesco, Unicef, Mercosur

*Nombre común del acrónimo con letras minúsculas:*

ovni, radar, láser

*También se utilizan las letras de preposiciones y conjunciones con mayúsculas para leerlas como una palabra:*

**CONACYT** (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)



**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**n.º 42**

## **Letras minúsculas**

(Del latín *minusculae*: menorcitas)

*Por cortesía, cargo, dignidad, jerarquía o titulación académica con minúsculas:*

don, doña, usted, señor/a, doctor/a, licenciado/a...

*Las abreviaturas de los tratamientos con mayúsculas iniciales:*

D.a , Dra., Lic., Sr., Ud.

## **Títulos y cargos**

*Los sustantivos comunes que designan dignidades, cargos o empleos de cualquier rango (civiles, religiosos, públicos o privados) con minúsculas:*

presidenta/e de la república, ministro/a, jefa/e, arzobispo, director/a general, rey, reina, papa, diputado/a...

## **Profesiones y puestos**

médica/o, secretario/a, ingeniero/a, abogada/o, técnica/o, profesor/a, facilitador/a, docente...





**Cápsulas  
filológicas**



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**n.º 43**

## **Letras minúsculas**

(Del latín *minusculae*: menorcitas)

*Formas de gobierno, movimientos o tendencias políticas o ideológicas son nombres comunes con minúscula inicial:*

democracia, neoliberalismo, socialismo, comunismo...

*No se justifican las mayúsculas de relevancia:*

presidenta/e, ministro/a, nación, patria, bandera, república, naturaleza, historia, humanidad, país...

*Nombre común de lugares:*

presidenta/e de la república, ministro/a, jefa/e, arzobispo, director/a general, rey, reina, papa, diputado/a...

## **Profesiones y puestos**

médica/o, secretario/a, ingeniero/a, abogada/o, técnica/o, profesor/a, facilitador/a, docente...



## Cápsulas filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 44

### Letras minúsculas

*Días de la semana, meses y estaciones:*

martes, jueves,  
mayo, diciembre  
verano, invierno

*Puntos cardinales y puntos de horizonte:*

norte, sur, este, oeste  
noroeste, sureste...

*Símbolos con mayúscula:*

N, S, E, O, NE, SE...

Gentilicios y nombres de pueblos o etnias

*Los adjetivos y sustantivos que expresan nacionalidad o  
procedencia geográfica:*

cabécares, bribris, ngöbes, malécus, térrabas, borucas,  
huetares, chorotegas...

Fuentes: Real Academia Española. (2010).  
Ortografía de la lengua española.



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 45

**A partir del 14 de enero**

**Vicios de dicción  
y de estilo**

**veniste      viniste**  
**r                      ü**



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Edgar Cervantes Villalta

n.º 46

## Vicios del lenguaje

Solecismos

queísmo  
dequeísmo  
mismismo

Anfibología

Doble  
interpretación

Barbarismos

Mal uso  
de términos

Vaguedad léxica

Uso de  
palabras  
generales

Pobreza léxica

Repetición  
de palabras

Pleonasmos

Redundancias



Cápsulas  
filológicas



Escuela Judicial  
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 47

## Vicios del lenguaje Barbarismos Vocablos impropios

Los metales no se soldan;  
se **sueldan**.

Los alimentos no se cocen;  
se **cuecen**.

Las personas no se colan en la fila;  
se **cuelan**.

Los vehículos no se aorillan;  
se **orillan**.

El botón no se apreta;  
se **aprieta**.

El carné no se renova;  
se **renueva**.