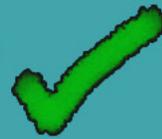




acceder



y no

accesar



Entrar a un lugar, tener acceso.

Debes acceder al curso virtual.

(Del latín: accedĕre 'acercarse').



Eliminación de la tilde en el adverbio solo y los pronombres demostrativos esta, este, esa, ese, aquella, aquel y sus plurales, incluso, en casos de posible ambigüedad:

Estaré solo un mes.

Atiende solo por las tardes.

Prefiero este.

Esta vendrá pronto

**Después de revisar el estante, compraron
aquel.**



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Se escriben sin tilde:

guion
(yo) guie
(él-ella) guio (monosílabos)

Escribió el guion de la película hace tiempo.

Guie a la delegación hasta el jardín.

La defensora guio a la testigo.

n.º 3

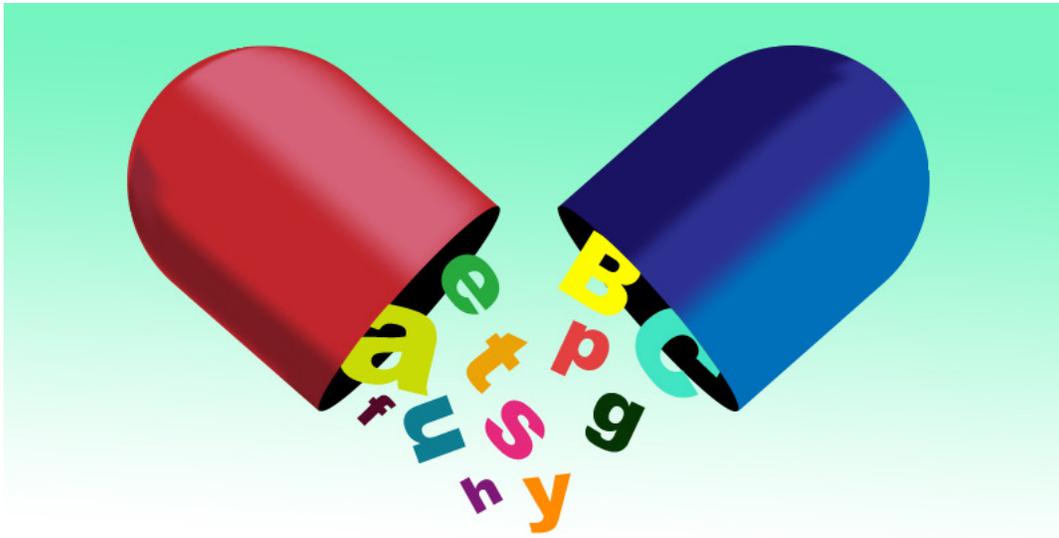


Se escriben sin tilde:

guion, guie, guio (verbos en pasado)

Escribió el guion de la película hace tiempo.

Guie a la delegación hasta el jardín.
La defensora guio a la testigo a la oficina.



**Supresión de la tilde en la conjunción
disyuntiva o escrita entre cifras.**

**Antes se escribía con tilde, a fin de evitar
que pudiera confundirse con el cero.**

5 0 6



Se escriben sin tilde

aun cuando, aun así:

Aun cuando había muchas personas en la fila, consiguió las entradas.

Llovió bastante, aun así no fue suficiente.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Con tilde:

aún: todavía.

Aún no han indicado las fechas.

Sin tilde:

aun: hasta, incluso, también.

Aun las personas que llegaron tarde
disfrutaron el evento cultural.

n.º 4



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Así mismo

De esa misma manera, de la misma forma.

La perjudicada relató los hechos con la mayor cantidad de detalles, así mismo lo indicó a las autoridades.

A sí mismo

A una o a uno mismo.

Se felicitó a sí mismo.

Asimismo

También, además.

Asimismo, conversaron sobre los desafíos en materia penal en el siglo XXI.

n.º 8



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

PORQUÉ

Sustantivo que equivale a causa, motivo, razón
No comprende el porqué de la situación.

PORQUE

Conjunción causal
No fue porque no tenía ganas.
Conjunción final, equivale a para que
Hará lo que pueda porque su estancia sea feliz.

POR QUÉ

Preposición + interrogativo o exclamativo
¿Por qué no fuiste al concierto?

POR QUE

Preposición + relativo (se sustituye por el que, la que, el cual, la cual y sus plurales)
Este es el motivo por (el) que se marchó.

n.º 9



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Conque

**Conjunción ilativa (consecuencia):
por lo tanto, entonces**
Este camino es muy peligroso,
conque mucho cuidado.

Para expresar sorpresa o censura
¡Conque llegaste tarde!

Con que

**Preposición con + relativo que (equivale a el que,
la que y sus plurales)**
Es importante revisar el informe con que van a
exponer el caso.

Preposición con + conjunción que
Con que nos pongamos de acuerdo es suficiente.

Con qué

**Preposición con + pronombre interrogativo o
exclamativo qué**
¿Con qué recursos cuenta?
¡Con qué entusiasmo trabaja!

n.º 10



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Monosílabos

él (pronombre personal)

él confirmó los datos

el (artículo)

el asunto es increíble

dé (verbo)

dé su opinión

de (preposición)

centro de trabajo

mí (pronombre posesivo)

los libros son para mí

mi (adjetivo posesivo)

este es mi libro

tú (pronombre personal)

tú conoces el tema

tu (adjetivo posesivo)

tu informe fue genial

sí (pronombre reflexivo)

lo hizo por sí misma

si (conjunción condicional)

si no llueve, irá

sí (adverbio de afirmación)

le confirmó que sí

si (conjunción interrogativa)

pregúntale si vendrá

sé (verbo)

ya sé la solución

se (pronombre personal)

se marchó pronto



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

Las palabras agudas llevan el acento en la última sílaba.

Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

re/dac/ción: Del latín *redigère*: poner en orden.

au/to/bús: Del griego *auto-*: propio o por sí mismo y *-bus* del latín *omnibus*: para todos(as).

ru/bí: Del latín *rubeus*: rojo.

No llevan tilde cuando terminan en consonante:

re/cor/dar: Del latín *recordāri*: *re*: de nuevo y *cor, cordis*: corazón:
volver a pasar por el corazón.

n.º 12



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

Las palabras graves llevan el acento en la penúltima sílaba.

NO Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**:

te/sis: Del latín: *thesis* y del griego *thésis*:
conclusión razonada.

bac/**te**/ria: Del latín *bacteria* y del griego: *baktēría*:
bastón.

vi/**de**/o: Del latín *video*: veo.

au/dio: Del latín *audio*: oigo.

*Llevan tilde cuando terminan en consonante que
NO sea N o S:*

néc/tar: Del latín *nectar* y del griego
néktar: bebida de los dioses.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

*Las palabras **esdrújulas** llevan el acento en la antepenúltima sílaba.*

Todas llevan tilde.

***lí/ne/a:** Del latín *linea*: hilo de lino.*

***mús/cu/lo:** Del latín: *muscŭlus*: mus: ratón y *ulus*: ito (diminutivo): ratoncito.*

***diá/lo/go:** Del latín *dialŏgus* y del griego *diálogos*: a través de la palabra.*

***pe/rí/me/tro:** Del latín: *perimĕtros* y del griego: *perímetros*: *peri*: alrededor de y *metros*: medida.*

***Cáp/su/la:** Del latín: *capsŭla*: *capsa*: caja y *ula*: ita (diminutivo): cajita.*



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación

*Las palabras **sobresdrújulas** llevan el acento en una sílaba anterior a la antepenúltima.*

Todas llevan tilde.

de/vuél/ve/me/lo

dí/ga/me/lo

có/ma/se/lo

ha/bién/do/se/nos

co/mu/ní/que/se/le

llé/ve/se/me/lo



**Cápsulas
filológicas**



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

ACENTUACIÓN DE LOS HIATOS

En la secuencia de una vocal fuerte (a, e, o) y una vocal débil (i, u) o viceversa que se pronuncian en sílabas distintas, siempre se pondrá la tilde en la débil:

Todas llevan tilde.

*ar/mo/ní/a
co/no/ce/rí/a
re/ú/ne
ge/o/lo/gí/a
gra/dú/en*

Con hache intercalada:

*bú/hO
prO/hí/be
a/hín/co*

No siguen las reglas generales del acento ortográfico.



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Se escriben las locuciones latinas
en cursiva o entre comillas y sin
acentos gráficos**

non bis in idem

iter criminis

habeas corpus

ad interim

ad honorem

ex cathedra

articulo mortis

curriculum vitae

ultima ratio

alma mater



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Se tildan los extranjerismos y los latinismos adaptados al español según las reglas de acentuación y se escriben en letra redonda

módem
déficit
hábitat
ítem
cuórum
escáner
facsímil
récord
vademécum
factótum
baipás
máster



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Acentuación de las palabras compuestas sin guion

Solo se tilda la última palabra según las
reglas generales:

arco+iris: arcoíris

físico+químico: fisicoquímico

balón+cesto: baloncesto

balón+pie: balompié

así+mismo: asimismo

diez+y+seis: dieciséis

hazme+reír: hazmerreír

hidro+avión: hidroavión

décimo+quinto: decimoquinto

décimo+séptimo: decimoséptimo

porta+lámparas: portalámparas

social o sociedad+económico:

socioeconómico



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

**Las palabras compuestas de dos adjetivos
separados por guion
conservan sus acentos ortográficos**

[análisis] lingüístico-**literario**
[lección] teórico-**práctica**
[cuerpos] técnico-**administrativos**

masculino
singular

género y número del
sustantivo

n.º 20



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Los adverbios terminados en **-mente** conservan la tilde del adjetivo original

útil + mente: útilmente
fácil + mente: fácilmente
increíble + mente: increíblemente

leve+ mente: levemente
fiel + mente: fielmente
cordial + mente: cordialmente

n.º 21



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Doble acentuación

período periodo

cardíaco cardiaco

amoníaco amoniaco

policíaco(a) policiaco(a)

vídeo video(en América)

palabras terminadas en -scopia:

dactiloscopía dactiloscopia

palabras terminadas en -plastia:

rinoplastía-rinoplastia

Verbos:

adecúo (as) (a) adecuo (as) (a)

evacúo (as) (a) evacuo (as) (a)

licúo (as) (a) licuo (as) (a)



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Doble acentuación

período periodo

cardíaco cardiaco

amoníaco amoniaco

policíaco(a) policiaco(a)

vídeo video(en América)

palabras terminadas en -scopia:

dactiloscopía dactiloscopia

palabras terminadas en -plastia:

rinoplastía-rinoplastia

Verbos:

adecúo (as) (a) adecuo (as) (a)

evacúo (as) (a) evacuo (as) (a)

licúo (as) (a) licuo (as) (a)



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

a dónde / adónde

se usan sin distinción para expresar
dirección o destino

Con tilde
Interrogativos

¿A dónde vamos?

¿Adónde te llevan?

Nos preguntó a dónde íbamos.

Le confirmó adónde se marcharon.

Exclamativos

¡A dónde iremos a parar!

¡Adónde llegó por impaciente!

a donde / adonde

Sin tilde
Relativos

admiten la preposición “a”

Este es el lugar a donde queremos ir.

Iremos adonde nadie pueda llegar.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Cómo Interrogativo

¿Cómo te encuentras?

No sé cómo se llama.

Exclamativo

¡Cómo llueve!

Como

Comparativo

Ese texto es tan importante como aquel.

Preposición (en calidad de)

Asistió a la audiencia como testigo.

Modo, forma, manera

La manera como narra los hechos es fundamental.

Causa

Como llegó tarde a la sesión, no halló espacio.



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Cual / cuales

Pronombres relativos:

Este es el protocolo de procedimientos, **el cual** es muy importante.

Seleccione los informes más recientes, **los cuales** están aprobados.

El análisis técnico fue muy preciso, **lo cual** le da credibilidad.

cuál / cuáles

Oraciones interrogativas directas:

¿**Cuál** prefieres?

Oraciones interrogativas indirectas:

Le explicó **cuáles** eran las claves del éxito.

Oraciones exclamativas: *cuál no sería (o fue, o será, etc.):*

¡**Cuál** no sería la sorpresa!

n.º 26



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

cuán, cuanto, cuánta, cuántos, cuántas

Adverbio relativo de cantidad y temporal:

Estudió **cuanto** pudo.
En **cuanto** pueda iré a verte.
Puede solicitar **cuanto** quiera.
Cuanto más lee el texto, más comprende
la situación.

Si equivalen a “(todo) lo que”, se escriben sin tilde:
Según **cuanto** queda escrito, se revisaron
todos los datos.

cuán, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

Adverbio interrogativo y enfático:

¿**Cuánto** tiempo se necesita?
Oraciones interrogativas indirectas:
Le explicó **cuántas** sesiones habrá.

Oraciones exclamativas:
¡**Cuánta** visión estratégica tienen!

n.º 27



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 28

Quando

Temporal, *en el que, en el cual*:

El mes pasado, **quando** llovió tanto...

En el momento en que:

Quando llegó, le tenían una sorpresa.

Aun cuando = aunque:

Aun cuando no me esperes, llegaré.

Cuándo

Oraciones interrogativas directas:

¿**Cuándo** te irás a la montaña?

Oraciones interrogativas indirectas:

Le pregunté **cuándo** se iba.

Exclamativas:

¡**Cuándo** has llegado!

Antes de las preposiciones *de, desde, hacia, hasta y para*:

¿Desde **cuándo** no la ves?

Con artículo se sustantiva y significa tiempo o momento:

No dijo **el cuándo** de la operación.



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 29

Mas

Conjunción adversativa

Para contraponer un concepto a otro. *Pero:*

Ayer llovió bastante, mas no hubo grandes inundaciones.

Más

Adverbio comparativo:

Es **más** exacto que este.

Adverbio comparativo. Tanto:

¡Qué informe **más** preciso!

Adverbio. Sobre todo:

Prefieren la lectura universal y **más** los textos clásicos.

Conjunción copulativa:

Dos **más** tres.



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Mas

n.º 30

Conjunción adversativa

Para contraponer un concepto a otro. *Pero:*

Ayer llovió bastante, mas no hubo grandes inundaciones.

Más

Adverbio comparativo:

Es **más** exacto que este.

Adverbio comparativo. Tanto:

¡Qué informe **más** preciso!

Adverbio. Sobre todo:

Prefieren la lectura universal y **más** los textos clásicos.

Conjunción copulativa:

Dos **más** tres.

Adverbio. De nuevo, en lo sucesivo:

Decidió no volver **más** a ese lugar.



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

QUE

Pronombre relativo equivale a el cual, la cual, lo cual y sus plurales:

Convocará a las personas **que** se matricularon.

Eso es lo **que** nos indicaron.

Conjunción:

Es importante **que** revisen el documento.

QUÉ

Pronombre interrogativo:

¿**Qué** busca en el archivo?

Adjetivo interrogativo:

¿**Qué** informe necesita?

Me preguntó **qué** caso resolvieron.

Adjetivo exclamativo:

¡**Qué** visión tan extraordinaria!

Con haber, tener, buscar, encontrar, necesitar, se puede escribir con tilde o sin ella:

No hay con **que**/con **qué** escribir.

Tilde contextual:

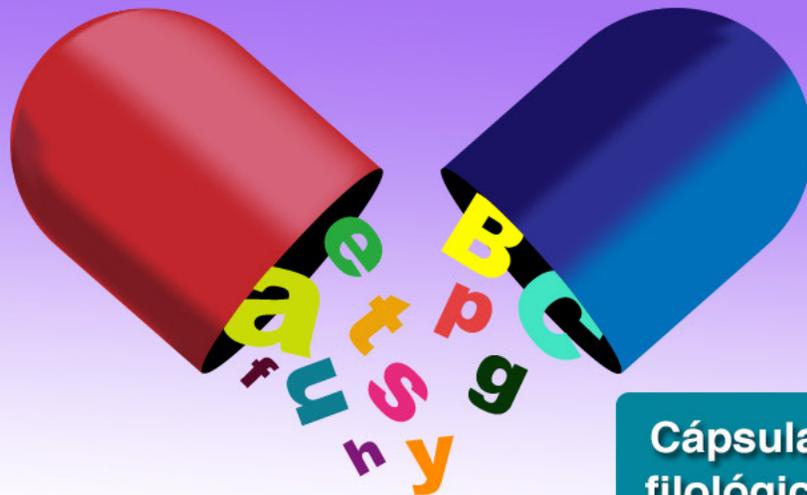
No tengo **qué** leer.

(No tengo un texto.)

No tengo **que** leer.

(No debo leer.)

n.º 31



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

QUIEN

Pronombre relativo,
*equivale a el que, la que, para referirse a **personas o cosas personificadas:***

Esta escritora, **quien** expuso el tema, ha publicado varios textos.

Con **tener** y **haber** puede escribirse con tilde o sin ella:

¿Hay **quien** dé más?

No hay **quien** pueda con esto.

QUIÉN

Pronombre interrogativo:

¿A **quién** viste?

Me preguntó **quién** escribió el ensayo.

Pronombre exclamativo:

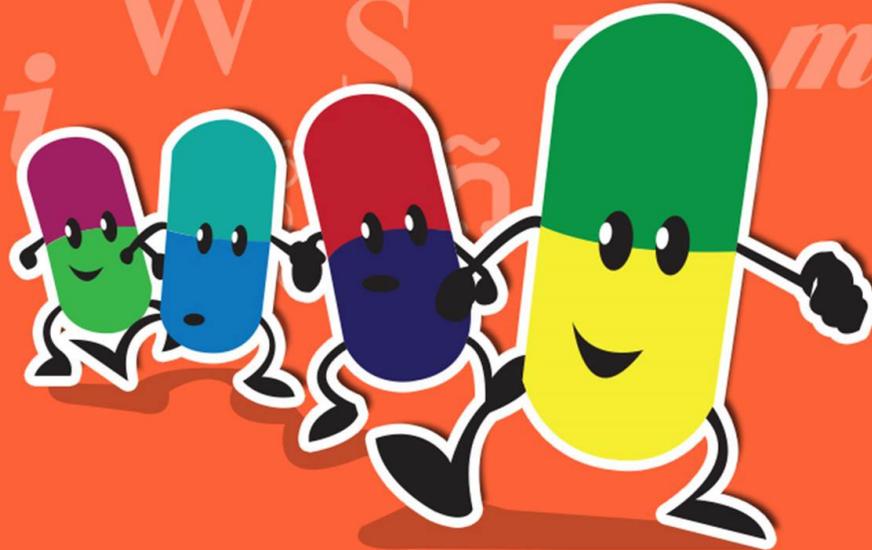
¡**Quién** lo iba a decir!

n.º 32



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

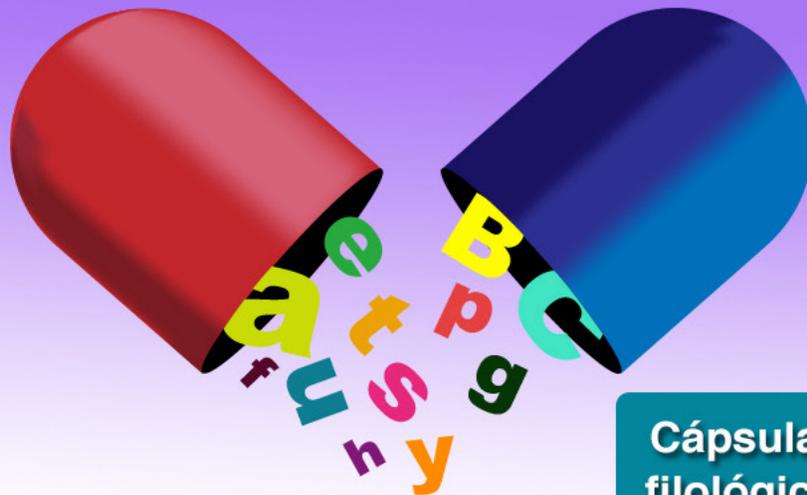
Próxima presentación:



Uso de las letras mayúsculas y minúsculas

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww
Xx Yy Zz

cápsula filológica n.º 33



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

Letras mayúsculas

Los adjetivos y sustantivos que componen los nombres de instituciones, entidades, organismos, departamentos o divisiones administrativas, edificios públicos:

el Gobierno, el Estado, el Estado social democrático de derecho, el Ministerio de Hacienda, la Municipalidad de Flores, la Biblioteca Nacional, el Museo del Jade, la Judicatura, la Iglesia, la Policía, la Administración central, la Administración de Justicia, la Administración pública, el Área de Gestión Administrativa, el Tribunal Administrativo de las Naciones Unidas, el Consejo de Seguridad Vial, la Dirección Nacional de Notariado

Con letras minúsculas si se emplean como nombres comunes:

gobierno, administración, judicatura (conjunto), iglesia, municipalidad, tribunal, sección, fiscalía, departamento, la policía (colectivo)

Los plurales de estos mismos usos también se escriben con mayúsculas iniciales:

Los Gobiernos español y francés han negociado un acuerdo.

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española, Diccionario del español jurídico, Diccionario panhispánico de dudas, Diccionario de la lengua española.

n.º 34



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 35

Letras mayúsculas

(del latín *maiusculae*: *mayorcitas*)

*Periodos históricos de formas de Estado
y de gobierno:*

la República, la Monarquía, el Imperio, la Colonia, la Dictadura.

Denominación oficial completa de un Estado:

República de Costa Rica

*Los sustantivos que definen la **forma de Estado o de gobierno son nombres comunes** y se escriben con **minúscula**:*

la monarquía española, las dictaduras totalitarias, la capital del reino, la democracia parlamentaria, la república costarricense

Organismo o institución:

Comisión de Asuntos Jurídicos y Asuntos Sociales de la
Asamblea Legislativa

Nombres comunes de Estado o gobierno con minúscula:

El poder legislativo corresponde al Parlamento.

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española,
Diccionario del español jurídico, Diccionario panhispánico de dudas,
Diccionario de la lengua española.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 36

Letras mayúsculas

Títulos

Libros, publicaciones, películas, cuadros, piezas musicales, esculturas, programas de radio y televisión, titulares de prensa, informes, subdivisiones o secciones internas de libros y documentos, ponencias, discursos, conferencias y exposiciones

Solo la primera palabra y los nombres propios:

Nueva gramática de la lengua española
Primer informe semestral del Área de Tecnología
La lucha contra el cambio climático

Publicaciones periódicas y colecciones: periódico, revista, boletín

Todas las palabras significativas:

El Comercio, Revista Agropecuaria, La Hora

Programas, planes, proyectos

Todas las palabras significativas, si el título no es muy extenso:

Plan de Fomento de la Lectura
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Proyecto para la detención y el estímulo del talento musical precoz en niñas y niños menores de seis años



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 37

Letras mayúsculas

Tratados, convenciones, leyes, acuerdos, declaraciones, códigos, reglamentos, decretos, órdenes, todos los elementos significativos (adjetivos y sustantivos), si no son muy extensos:

la Convención de Ginebra, la Carta de las Naciones Unidas, Reglamento de Circulación Ferroviaria, Ley de Jurisdicción Penal de Hacienda y la Función Pública

Cuando se citan una ley (nombre común), un artículo, apartado o inciso en palabras o abreviaturas, se escriben con inicial minúscula:

Así se reconoce en el **apartado 4 del artículo 15** de esta ley.

Congresos, simposios, jornadas, encuentros, coloquios y convenciones en todas las palabras significativas:

II Congreso Internacional de Medicina Preventiva, Encuentro de Cineastas Europeos y Latinoamericanos

Ferias, festivales, concursos, premios y condecoraciones:

Feria Internacional del Libro
Exposición Latinoamericana de Pintura

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española (2010), Diccionario del español jurídico (2017).



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 38

Letras mayúsculas

Cursos

Se escriben con mayúscula inicial los sustantivos y adjetivos:

Química **O**rgánica, Lenguaje **P**ublicitario, Metodología de la Investigación, Prevención de **R**iesgos **L**aborales, **S**istemas **J**urídicos **C**omparados y su **H**istoria

Si el nombre de un curso resulta muy extenso, solo se escribe con mayúscula la primera palabra:

Curso sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información en la enseñanza del español como segunda lengua

Disciplinas

Deben escribirse en minúscula:

La **m**edicina ha experimentado grandes avances.

La **m**orfología es una parte de la gramática.

Presentaron un estudio en materia de **d**erecho **a**mbiental.

Con mayúscula cuando designen los nombres propios de estudios, materias o carreras:

Es licenciada en **D**iseño **P**ublicitario
Concluyó la **L**icenciatura en **D**erecho

De forma genérica, los ciclos educativos en minúscula:

educación primaria, educación secundaria, bachillerato, licenciatura...

Si se especifica la materia o carrera, esta en mayúscula:

licenciatura en **C**omunicación, maestría en **C**iencias de la **S**alud

Fuentes: Real Academia Española: Ortografía de la lengua española (2010).



**Cápsulas
filológicas**



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 39

Letras mayúsculas

Festividades

Se escriben con mayúscula inicial los sustantivos y adjetivos de nombres de festividades civiles o religiosas:

Día de la Madre, Día Internacional de la Mujer,
Día del Trabajo

Diminutivos o variantes de los nombres o hipocorísticos:

Paco, Pepe, Vero

Apodos, alias, sobrenombres y seudónimos

Con mayúscula inicial, los sustantivos y los adjetivos:

Juan Astúa alias el Ciclón

Lemas y eslóganes

En los lemas, tanto los institucionales como los de carácter político o publicitario, se escribe con mayúscula inicial la primera palabra:

Limpia, fija y da esplendor (Real Academia Española)

Los lemas de escudos, banderas, escudos y banderas suelen escribirse enteramente en mayúsculas.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 40

Letras mayúsculas

Para favorecer la legibilidad según los contextos comunicativos, por razones prácticas, estéticas y publicitarias, se puede utilizar la escritura total en mayúsculas en carteles, letreros, títulos...

Las palabras o frases de los libros, documentos y los títulos de las divisiones internas: partes, capítulos, escenas:

EL ARTE DE ESCRIBIR

Las cabeceras de diarios y revistas:

EL PAÍS, EL UNIVERSAL, LA HORA

Las inscripciones de monumentos o placas

Los lemas y leyendas en banderas, estandartes, escudos y monedas:

**UNIDAD PAZ JUSTICIA
AD MELIORA STUDIA**

Los textos de los carteles de aviso o de las pancartas:

PROHIBIDO ESTACIONAR

Los verbos que expresan la finalidad de un escrito o que introducen una parte fundamental:

CERTIFICA, EXPONE, SOLICITA



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 41

Letras mayúsculas Siglas

Letras iniciales de sustantivos y adjetivos de nombres de entidades o denominaciones con mayúsculas:

FMI (Fondo Monetario Internacional)

OEA (Organización de Estados Americanos)

Las siglas que no son pronunciables como palabras y que se leen deletreando sus componentes deben mantener las mayúsculas:

FBI (*Federal Bureau of Investigation*)

Acrónimos

Las siglas que se pronuncian como una palabra se escriben con mayúscula en la letra inicial:

Unesco, Unicef, Mercosur

Nombre común del acrónimo con letras minúsculas:

ovni, radar, láser

También se utilizan las letras de preposiciones y conjunciones con mayúsculas para leerlas como una palabra:

CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)



**Cápsulas
filológicas**



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 42

Letras minúsculas

(Del latín *minusculae*: menorcitas)

Por cortesía, cargo, dignidad, jerarquía o titulación académica con minúsculas:

don, doña, usted, señor/a, doctor/a, licenciado/a...

Las abreviaturas de los tratamientos con mayúsculas iniciales:

D.a , Dra., Lic., Sr., Ud.

Títulos y cargos

Los sustantivos comunes que designan dignidades, cargos o empleos de cualquier rango (civiles, religiosos, públicos o privados) con minúsculas:

presidenta/e de la república, ministro/a, jefa/e, arzobispo, director/a general, rey, reina, papa, diputado/a...

Profesiones y puestos

médica/o, secretario/a, ingeniero/a, abogada/o, técnica/o, profesor/a, facilitador/a, docente...



**Cápsulas
filológicas**



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 43

Letras minúsculas

(Del latín *minusculae*: menorcitas)

Formas de gobierno, movimientos o tendencias políticas o ideológicas son nombres comunes con minúscula inicial:

democracia, neoliberalismo, socialismo, comunismo...

No se justifican las mayúsculas de relevancia:

presidenta/e, ministro/a, nación, patria, bandera, república, naturaleza, historia, humanidad, país...

Nombre común de lugares:

presidenta/e de la república, ministro/a, jefa/e, arzobispo, director/a general, rey, reina, papa, diputado/a...

Profesiones y puestos

médica/o, secretario/a, ingeniero/a, abogada/o, técnica/o, profesor/a, facilitador/a, docente...



Cápsulas filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 44

Letras minúsculas

Días de la semana, meses y estaciones:

martes, jueves,
mayo, diciembre
verano, invierno

Puntos cardinales y puntos de horizonte:

norte, sur, este, oeste
noroeste, sureste...

Símbolos con mayúscula:

N, S, E, O, NE, SE...

Gentilicios y nombres de pueblos o etnias

*Los adjetivos y sustantivos que expresan nacionalidad o
procedencia geográfica:*

cabécares, bribris, ngöbes, malécus, térrabas, borucas,
huetares, chorotegas...

Fuentes: Real Academia Española. (2010).
Ortografía de la lengua española.



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 45

A partir del 14 de enero

**Vicios de dicción
y de estilo**

veniste viniste
r ü



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Edgar Cervantes Villalta

n.º 46

Vicios del lenguaje

Solecismos

queísmo
dequeísmo
mismismo

Anfibología

Doble
interpretación

Barbarismos

Mal uso
de términos

Vaguedad léxica

Uso de
palabras
generales

Pobreza léxica

Repetición
de palabras

Pleonasmos

Redundancias



Cápsulas
filológicas



Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

n.º 47

Vicios del lenguaje Barbarismos Vocablos impropios

Los metales no se soldan;
se **sueldan**.

Los alimentos no se cocen;
se **cuecen**.

Las personas no se colan en la fila;
se **cuelan**.

Los vehículos no se aorillan;
se **orillan**.

El botón no se apreta;
se **aprieta**.

El carné no se renova;
se **renueva**.