

Escuela Judicial
Lic. Édgar Cervantes Villalta

INFORME DE LABORES
AÑO 2020

Directora a.í: Licda. Rebeca Guardia Morales

Subdirectora a.í: Licda. Kattia Escalante Barboza

Enero 2021



PRESENTACIÓN

Con mucho orgullo y satisfacción sometemos a conocimiento del Poder Judicial el Informe de Labores 2020 de la Escuela Judicial “Édgar Cervantes Villalta”.

Los resultados obtenidos son el fruto del trabajo en equipo de todo el personal de la Escuela Judicial, que demostró durante el presente año 2020, compromiso, entrega, eficiencia y eficacia. Gracias a ello hemos logrado cumplir no sólo lo que nos comprometimos a realizar en el Plan de Trabajo 2020, sino con nuevos retos que, el año que culminó, nos presentó.

Es así como logramos iniciar la XII y XIII promoción del Programa de Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura, con treinta cinco personas participantes, a pesar de la pandemia del COVID-19. Esta es la contribución de la Escuela Judicial ante la apremiante necesidad que enfrenta nuestro Poder Judicial para poder nombrar personas idóneas en esa delicada materia.

También se realizaron los programas ordinarios de Especialización, El programa de formación para personas técnicas judiciales Sub-programa de formación continua y subprograma formación general para el personal de apoyo, tanto del ámbito jurisdiccional, como auxiliar de justicia; el programa de Actualización, programa de extensión y el programa de Desarrollo Institucional.

Igualmente, cumplimos todas las metas previstas en el tema de actualización en las diversas materias, según se podrá observar. Asimismo, se brindó capacitación en temas de interés institucional, como es el caso de Conflictos de Interés.

Agradezco, como directora, el apoyo que para emprender esta titánica labor se recibió del Consejo Directivo de la Escuela Judicial. Sin ese apoyo constante y efectivo, alcanzar las metas que tuvimos que asumir hubiera sido mucho más difícil.

En el ámbito internacional cumplimos con nuestros compromisos coordinando proyectos con cooperantes y oficinas intervinientes de gran importancia que nos permitirá brindar una capacitación de alto contenido para las personas funcionarias del Poder Judicial.

El Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe, con sede en nuestra Escuela Judicial, impulsó el plan de capacitación aprobado para el año 2020, y se ejecutaron acciones formativas en temas de relevancia para los centros de formación judicial que conforman dicho centro,

tales como: prueba digital, gerenciamiento de centros de mediación, técnicas de conciliación; formación, diseño y evaluación por competencias, justicia abierta, argumentación y fundamentación de la sentencia, derechos humanos y justicia penal. En este ámbito, se ha coordinado con organismos internacionales como la Corte Penal Internacional, para el desarrollo de capacitaciones que puedan ser impartidas a todos los países del Centro; y actualmente colabora con el desarrollo de los productos académicos que se visualizan en el proyecto AC1/ICRIME impulsado por el SICA, junto a la Unión Europea y la Agencia de Cooperación Española, el cual es un proyecto de Cooperación en Investigación Criminal en Centroamérica, para combatir la delincuencia y el tráfico de drogas a nivel internacional.

Como integrantes de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, se le dio seguimiento a los compromisos de capacitación adquiridos, de conformidad con los ejes temáticos previamente establecidos. Asimismo, se tuvo participación activa en las reuniones convocadas, en aras de cumplir con las metas de capacitación propuestas. De igual forma, se colaboró con la divulgación de las acciones formativas que se ejecutaron en coordinación con la Secretaría General de la RIAEJ.

Así despedimos el 2020, con el orgullo de la labor cumplida y dando gracias a todas aquellas personas e instituciones que ayudaron para hacer posible nuestro cometido. Ahora le damos la bienvenida al 2021, con todos los retos que nos plantea.

La Dirección

PREÁMBULO

Este espacio es relevante, dado que enmarca a la persona lectora en la razón de ser de la organización y así le permite comprender las acciones que fueron identificadas como relevantes en el 2020.

Filosofía institucional Escuela Judicial "Lic. Edgar Cervantes Villalta"

Objetivo de la creación de la Escuela Judicial

Desarrollar programas de capacitación y formación especializados dirigidos al personal judicial que permitan fortalecer de manera integral sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el adecuado desempeño de sus funciones, contribuyendo con ello a una Administración de Justicia pronta y cumplida.

Visión

Ser una organización consolidada y reconocida en la formación, capacitación e investigación, tanto en el nivel nacional, como internacional, que contribuya con la excelencia en la Administración de Justicia.

Misión

Brindar un servicio de calidad, mediante el trabajo interdisciplinario eficiente y eficaz, que contribuya con la optimización de la Administración de Justicia.

Objetivos Estratégicos

1. Atender los retos de complejidad que se le presenten al sistema de justicia, mediante la capacitación e investigación, que le permitan a la institución la definición oportuna de estrategias y la redefinición de procesos.
2. Promover, de manera permanente, espacios para la investigación y producción del conocimiento, que permitan el desarrollo de programas de alta calidad e impacto, basados en las necesidades institucionales, los avances profesionales y el contexto de cambio que muestre la realidad nacional e internacional.

3. Desarrollar estrategias dirigidas al mejoramiento continuo del servicio de la Escuela Judicial, en concordancia con las políticas institucionales de modernización y optimización de la justicia.
4. Generar e implementar un modelo de gestión de la capacitación que, mediante el trabajo interdisciplinario, favorezca la excelencia académica de sus programas. Satisfacer las necesidades de capacitación de las diferentes poblaciones meta que tiene la Escuela Judicial dentro de su ámbito de responsabilidad, mediante el fortalecimiento de los Centros Regionales.
5. Impactar el servicio de la justicia mediante la promoción de procesos que provoquen cambios dirigidos a alcanzar humanidad, calidad, prontitud y oportunidad.
6. Lograr una conexión efectiva entre los esfuerzos de formación y capacitación con la carrera judicial.



Resumen Ejecutivo

1. Área académica

➤ El alcance de las acciones formativas en el año 2020 es de **4781** personas, de las cuales **1782** son hombres y **2999** son mujeres.

➤ La oferta de formación profesional de la Escuela Judicial es de **261 acciones pedagógicas**, predominan dos tipos: modulares, que conforman de forma dependiente un plan de estudios y otras actividades académicas independientes.

➤ En el Programa de Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ) promociones XII y XIII, se cuenta con **35** personas aspirantes (25 mujeres y 10 hombres), quienes se encuentran recibiendo la fase teórica mediante la herramienta tecnológica Teams y la plataforma de cursos de la Escuela Judicial Moodle. Han cursado un total de 16 módulos.

Con la colaboración de la Sala Constitucional se está coordinando la Consulta Judicial de Constitucionalidad. Y con los diferentes despachos del país nos encontramos coordinando la Práctica Profesional Tutelada que da inicio en enero de 2021.

➤ El Programa de Especialización se encarga de brindar una capacitación especializada en diferentes materias, para este año 2020 se capacitaron en las siguientes materias: Especialización en Justicia Restaurativa **328** personas, Especialización en materia Civil **252** personas, Especialización Familia **63** personas y Especialización Laboral **43** personas. Para un total de **686** jueces y juezas, de los cuales **267** eran hombre y **419** eran mujeres.

➤ El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación Continua, es uno de los programas permanentes de la Escuela Judicial, su alcance no sólo se limita a la cantidad de personas capacitadas, también tiene presencia en las diferentes sedes regionales del Poder Judicial.

Se realizaron **31** acciones formativas donde se capacitaron un total de **757** personas donde **533** personas eran mujeres y **224** eran hombres.

➤ El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación General, se capacitaron un total de **276** personas donde **189** son mujeres y **87** son hombres. Para lograr la capacitación se posee una red de personas facilitadoras en cada sede regional, que apoyados en la plataforma virtual de aprendizaje lograron democratizar el conocimiento, en una población con una labor tan relevante como la que desempeñan las personas técnicas.

➤ El Programa de Actualización, que constituye la oferta de acciones formativas que responden a necesidades contextuales importantes y a la formación en Políticas Institucionales, aumento considerablemente su alcance, llego: a **1830** personas funcionarias, de las cuales **759** son hombres y **1071** mujeres.

➤ En el programa de Extensión se capacitó un total de **708** personas donde **485** personas eran mujeres y **223** eran hombres. En el subprograma de Redes Internacionales se ejecutaron **11** acciones formativas, con un alcance **150** personas y en el subprograma de redes institucionales se ejecutaron **16** acciones formativas con un alcance de **558** personas.

➤ En el Programa de Desarrollo Institucional en los subprogramas de Capacitación Docente y capacitación interna, se logro formar a **212** hombres y **277** mujeres, para un total **489** personas que adquirieron destrezas para la docencia, que les permitirán operacionalizar el enfoque de aprendizaje por competencias, brindando sostenibilidad al mismo.

Se ejecutaron **47** acciones formativas de Conflictos de Interés en el Poder Judicial. Marco normativo, identificación y gestionamiento, donde se capacitó un total de **370** personas, donde **225** eran mujeres y **145** eran hombres. Está actividad académica es completamente nueva en la oferta de capacitación de la Escuela Judicial, su ejecución demuestra la capacidad de la Escuela Judicial para responder a nuevas necesidades de capacitación.

➤ Se diseñaron los curso sobre el Acoso Sexual: Tutela Penal y Contravencional que se ejecutará el primer curso automativo en el mes de diciembre de 2020 y el curso de Bienestar Animal se ejecutará en el año 2021.

- Es importante mencionar que gran parte de las actividades académicas desarrolladas en este año 2020 se realizaron utilizando las herramientas tecnológicas Teams y la plataforma de cursos moodle de la Escuela Judicial, acatando las medidas sanitarias emitidas por la Corte Plena y el Consejo Superior por la emergencia sanitaria del COVID- 19.
- Se realizaron 84 evaluaciones a las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial durante el año 2020.
- Durante el año 2020 las personas especialistas en métodos de enseñanza realizaron 68 diseños de actividades académicas, realizaron el rediseño de 29 actividades y colaboraron en la ejecución de 27 actividades.

Área de Servicios Técnicos

- Una de las acciones más importantes a destacar, para los efectos de este informe, es el alcance de la capacitación virtual, se matricularon 5582 personas en acciones formativas virtuales, lo que corresponde a 1447 personas más que el año 2019.
- El uso de las redes sociales, lograron aumentar la interacción social, en un intercambio dinámico entre las personas y la Escuela Judicial, desarrollando un tejido social que permite llevar contenido a más personas, como una forma de acceso al conocimiento. Del 2019 al 2020 aumento el número de visitas, con 680 visitas más que el año anterior, el número de publicaciones compartidas también aumento de 4215 en el 2019 a 4923 en el 2020, además aumento el número de personas que realizan consultas por redes sociales, esto nos convierte en una organización judicial accesible.
- Una acción considerada relevante es el aumento en el alcance de los servicios que brinda la Unidad de Producción Audiovisual, en el 2019 desarrollo 159 contenidos audiovisuales y en el año 2020 desarrollo 258 contenidos audiovisuales, se presentó un aumento de 99 producciones audiovisuales, de las cuales 86 oficinas del Poder Judicial solicitaron servicios y obtuvieron una producción audiovisual completamente original y elaborada a lo interno de la institución, lo que significa no solo un ahorro para el presupuesto institucional, sino también seguridad y confiabilidad en el contenido de la producción.

- Evolución de la estructura de la tradicional biblioteca a un Centro Documental y de archivo moderno es considerado una de las acciones más relevantes del 2020.

Área de Servicio de Apoyo Administrativa

Para el año 2020 se asignó un presupuesto ordinario para la Escuela Judicial de ₡707,0563,051,00 el cual se distribuye de la siguiente manera:

Presupuesto Ordinario Asignado a la Escuela Judicial

Presupuesto ESCUELA JUDICIAL			
Presupuesto Aprobado	707,053,051.00	Presupuesto Escuela Judicial	490,771,167.00
		Presupuesto UC-OIJ	216,281,884.00

El porcentaje de ejecución corresponde a un 74,13% para el año 2020, se tramito el 94,02% del presupuesto asignado quedando 43,13% en devengados. Es importante señalar que la ejecución del año 2020 tuvo serias complicaciones a la hora de toma de decisión en cuanto al manejo de recursos de manera óptima, lo anterior en relación la emergencia Sanitaria producto de Covid-19 la cual generó incertidumbre en los primeros meses sobre la utilización de los recursos ya que no se podía definir de manera pronta si la Escuela Judicial volvería a la presencialidad para el segundo semestre o se mantendría en la virtualización lo que complico la movilidad de los recursos mediante modificaciones externas de manera eficiente.



FIAJ
Formación Inicial para
Aspirantes a la Judicatura
PROGRAMAS EJECUTADOS

La apuesta más relevante y audaz adoptada por la administración de justicia costarricense en materia de formación judicial la constituye el Programa de Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ). Se trata de un proceso de un año de duración para personas que han superado una etapa de preselección compuesta por pruebas de conocimientos (50% del valor total) y de otras ocho competencias profesionales consideradas básicas para el buen desempeño en un cargo jurisdiccional y para el éxito durante el FIAJ.

En el año 2020 iniciamos con la XII y XIII promoción del Programa FIAJ, con 35 personas participantes quienes finalizaron de manera exitosa la fase semestral de módulos y talleres presenciales y para el año 2021 dará inicio la práctica profesional tutelada en diversos despachos en todo el país, concluyendo con un proyecto final de graduación destinado a comprobar el desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales que el plan de estudios del FIAJ tiene como finalidad. Participaron de esta capacitación 25 mujeres y 10 hombres



PROGRAMA DE
ESPECIALIZACIÓN

Diversos sectores, dentro y fuera del Poder Judicial, han manifestado reiteradamente la necesidad de fortalecer determinadas competencias profesionales en las personas que ya desempeñan la función jurisdiccional, pero que no pasaron por un proceso de formación inicial por carecerse de este al momento de su ingreso a la carrera. Para atender esta necesidad nace el Programa de Especialización, el cual durante el año 2020 ejecutó para las materias de Civil Familia, Laboral y Justicia Restaurativa.



PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA
PERSONAS TÉCNICAS JUDICIALES

La formación integral y de calidad es indispensable no solo cuando va dirigida a personas juzgadoras, sino también cuando pretende el desarrollo de quienes desempeñan diversas tareas de apoyo en el despacho jurisdiccional.



El Programa de Actualización está destinado a generar procesos de capacitación dirigidos a enfrentar las reformas normativas, doctrinales y jurisprudenciales, así como la evolución de las actividades reguladas por el Derecho, con propuestas novedosas, que permitan, a quienes administran justicia, contar con herramientas para enfrentar los nuevos retos.

En este programa de Actualización también se incluyen las actividades académicas destinadas a dar continuidad a la aplicación de los ejes temáticos transversales, como lo relacionado con género y lenguaje inclusivo, acoso callejero, derechos humanos y otros.



El Programa de Extensión busca brindar los espacios para el desarrollo de acciones formativas que incorporen a toda la comunidad jurídica nacional e internacional, en este programa se desarrollarán acciones formativas nacionales e internacionales.



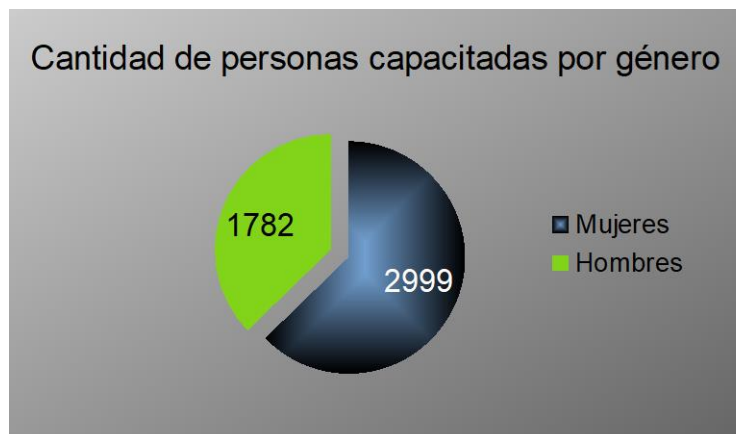
En el caso de los procesos formativos a nivel regional e iberomericano los mismos se enlazan con la labor que la Escuela desarrolla como sede del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe, órgano del Consejo Judicial Centroamericano y del Caribe, y la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, RIAEJ.



1. Área Académica

El Área Académica de la Escuela Judicial es el área encargada de gestionar y ejecutar todas las actividades académicas programadas en el año 2020. Se cuenta con 5 personas gestoras y 5 personas asistentes administrativas que colaboran en el ejecución de las actividades. Además cuenta con la asesoría metodológica de dos personas profesionales en el área y una profesional en evaluación. Para el año 2020 el Área Académica de la Escuela Judicial alcanzó las siguientes acciones formativas.

- El alcance de las acciones formativas 2020 es de **4781** personas, de las cuales **1782** son hombres y **2999** son mujeres.



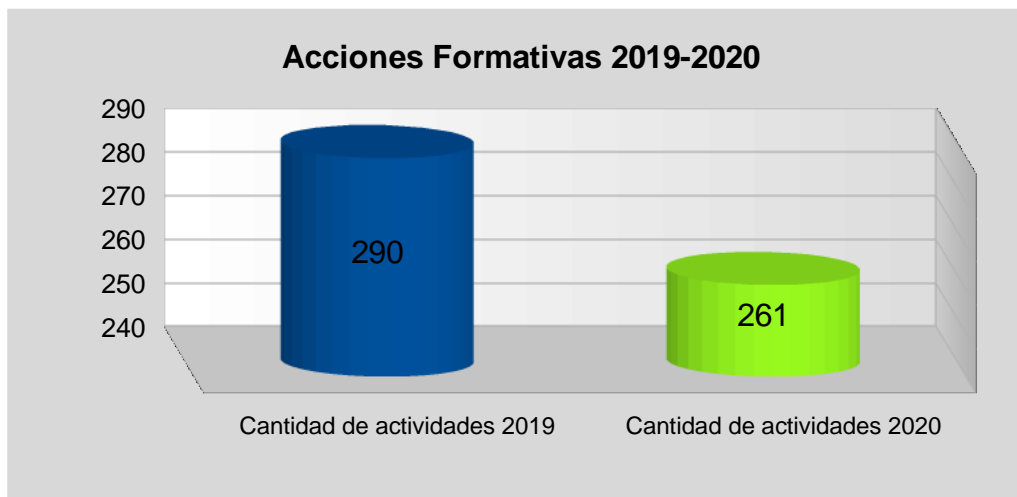
Mujeres	Hombres	TOTALES
2999	1782	4781
63,00 %	37,00 %	100,00 %

- La oferta de formación profesional de la Escuela Judicial es de **261** acciones pedagógicas, predominan dos tipos: modulares, que conforman de forma dependiente un plan de estudios y cursos independientes. Es importante mencionar que durante el año 2020 no se ejecutaron actividades académicas sobre reforma a diferencia del año 2019 que se realizaron 120 acciones pedagógicas sobre Reforma Procesal Laboral.

Descartando las acciones formativas sobre reforma procesal en el año 2020 se presentó un aumento de 91 acciones pedagógicas a comparación con el año 2019.

Detalle de acciones formativas que componen la oferta académica de la Escuela Judicial

Programa	Cantidad de actividades 2019	Cantidad de actividades 2020
Formación Inicial	19	24
Especialización	19	21
Actualización	45	72
Técnicos Judiciales	72	63
Desarrollo Institucional	0	54
Extensión	15	27
Programa de Actualización Reformas Procesales y Laborales	120	0
TOTALES	290	261



- En el Programa Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ) promociones XII y XIII, se cuenta con **35** personas aspirantes (25 mujeres y 10 hombres), quienes se encuentran recibiendo la fase teórica mediante la herramienta tecnológica Teams y la plataforma de cursos de la Escuela Judicial Moodle. Han cursado un total de 16 módulos.

Con la colaboración de la Sala Constitucional se coordinó la Consulta Judicial de Constitucionalidad. Y con los diferentes despachos del país nos encontramos coordinando la Práctica Profesional Tutelada que da inicio en enero de 2021.

Las promociones XII y XIII del Programa Formación para Aspirantes a la Judicatura, obtuvieron una formación integral y robustecida al participar de 08 acciones académicas complementarias, adicionales al plan de estudios modular.

- El Programa de Especialización se encarga de brindar una capacitación especializada en diferentes materias, para este año 2020 se capacitaron en las siguientes materias: Especialización en Justicia Restaurativa **328** personas, Especialización en materia Civil **252** personas, Especialización Familia **63** personas y Especialización Laboral 43 personas. Para un total de **686** jueces y juezas, de los cuales **267** eran hombre y **419** eran mujeres.

- El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación Continua, es uno de los programas permanentes de la Escuela Judicial, su alcance no sólo se limita a la cantidad de personas capacitadas, también tiene presencia en las diferentes sedes regionales del Poder Judicial.

Se realizaron **31** acciones formativas donde se capacitaron un total de **757** personas donde **533** personas eran mujeres y **224** eran hombres.

- El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación General, se capacitaron un total de **276** personas donde **189** son mujeres y **87** son hombres.

Para lograr la capacitación se posee una red de personas facilitadoras en cada sede regional, que apoyados en la plataforma virtual de aprendizaje lograron democratizar el conocimiento, en una población con una labor tan relevante como la que desempeñan las personas técnicas.

- El Programa de Actualización, que constituye la oferta de acciones formativas que responden a necesidades contextuales importantes y a la formación en Políticas Institucionales, aumento considerablemente su alcance, llego: a **1830** personas funcionarias, de las cuales **759** son hombres y 1071 mujeres.
- En el programa de Extensión se capacitó un total de **708** personas donde **485** personas eran mujeres y **223** eran hombres. En el subprograma de Redes Internacionales se ejecutaron 11 acciones formativas, con un alcance de **150** personas y en el subprograma de redes institucionales se ejecutaron **16** acciones formativas con un alcance de **558** personas.
- En el Programa de Desarrollo Institucional en los subprogramas de Capacitación Docente y capacitación interna, se logro formar a **212** hombres y **277** mujeres, para un total **489** personas que adquirieron destrezas para la docencia, que les permitirán operacionalizar el enfoque de aprendizaje por competencias, brindando sostenibilidad al mismo.

Se ejecutaron **47** acciones formativas de Conflictos de Interés en el Poder Judicial. Marco normativo, identificación y gestionamiento; se capacitó un total de **370** personas, donde **225** eran mujeres y **145** eran hombres. Está actividad académica es completamente nueva en la oferta de capacitación de la Escuela Judicial, su ejecución demuestra la capacidad de la Escuela Judicial para responder a nuevas necesidades de capacitación.

- Se diseñaron los cursos sobre el Acoso Sexual: Tutela Penal y Contravencional que se ejecutará el primer curso autormativo en el mes de diciembre de 2020 y el curso de Bienestar Animal se ejecutará en el año 2021.
- Una de las acciones más relevantes del 2020 es el proceso de capacitación a las personas seleccionadas como facilitadoras, que conformarán la base del cuerpo docente de la Escuela Judicial.

Este proceso se desarrolló en siete etapas: Divulgación del Concurso, (2) Evaluación por competencias, (3) Devolución de los resultados de la prueba por competencias, (4) Entrevista a la persona aspirante por parte de integrantes del Consejo Directivo, (5) Prueba de desempeño, (6) Resultados del concurso y (7) Proceso de capacitación.

➤ Es importante mencionar que gran parte de las actividades académicas desarrolladas en este año 2020 se realizaron utilizando las herramientas tecnológicas Teams y la plataforma de cursos moodle de la Escuela Judicial, acatando las medidas sanitarias emitidas por la Corte Plena y el Consejo Superior por la emergencia sanitaria del COVID- 19.

➤ Se realizaron **84** evaluaciones a las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial durante el año 2020.

➤ Durante el año 2020 las personas especialistas en métodos de enseñanza realizaron **68** diseños de actividades académicas, realizaron el rediseño de **29** actividades y colaboraron en la ejecución de **27** actividades.

A continuación se detalla la información de personas capacitadas por programa y se realiza una comparación con el año 2019.

Cuadro Resumen General

Programa	Cantidad de personas capacitadas 2019			Cantidad de personas capacitadas 2020		
	Mujeres	Hombres	TOTALES	Mujeres	Hombres	TOTALES
Formación Inicial	17	10	27	25	10	35
Especialización	270	177	447	419	267	686
Actualización	487	367	854	1071	759	1830
Técnicos Judiciales	99	122	221	722	311	1033
Desarrollo Institucional	0	0	0	277	212	489
Extensión	139	86	225	485	223	708
TOTALES	1012	762	1774	2999	1782	4781

La Escuela Judicial se encuentra trabajando diferentes proyectos de cooperación internacional en conjunto con diferentes cooperantes y oficinas intervinientes.

Proyectos de Cooperación Internacional

	Proyectos	Cooperante y oficinas intervinientes	Producto esperado
1	Proyecto Corte/FIU Fortalecimiento de la Respuesta Judicial ante la Delincuencia Organizada de Costa Rica.	Universidad de la Florida, Embajada U.S.A., Subcomisión de Delincuencia Organizada.	Diseño y ejecución de las capacitaciones: - “Ciberdelincuencia en el mundo globalizado. Retos para la Administración de la Justicia Penal.” - “Investigación en Ciberdelincuencia: Retos y herramientas”
2	Proyecto piloto de capacitación con instituciones judiciales: “Cooperación de Desarrollo y Propiedad Intelectual derechos humanos de educación y	Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI)	- Manual de Propiedad Intelectual. - Diseño de la Capacitación: “Curso autoformativo sobre propiedad intelectual.”

Proyectos de Cooperación Internacional			
	Proyectos	Cooperante y oficinas intervinientes	Producto esperado
	formación profesional con instituciones”.		
3	Proyecto “Implementando una Cultura de Cumplimiento Laboral en el Sector Agroexportador de Costa Rica”.	Fundación para la paz y la democracia (FUNPADEM)	Diseño de las capacitaciones: - Actualización jurídica en materia laboral (dirigida a personas juzgadoras). - Actualización de conocimientos laborales para el personal técnico y coordinador judicial.
4	Proyecto AC1/ICRIME de Cooperación en Investigación Criminal en Centroamérica, para combatir la delincuencia y el tráfico de drogas a nivel internacional.	SICA, la Unión Europea y la Agencia de Cooperación Española.	Diagnóstico de necesidades de capacitación en investigación criminal. Escuela Judicial de Costa Rica ostenta la coordinación del Grupo Técnico Académico Ampliado.
5	Proyecto para el diseño de capacitaciones sobre la Corte Penal Internacional.	Corte Penal Internacional.	Curso Autoformativo básico sobre la Corte Penal Internacional. (Dirigido a población judicial de Costa Rica y del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
6	Proyecto para desarrollar capacitaciones en materia laboral.	Organismo Internacional del Trabajo (OIT) y OCRI.	Diseño de capacitación en materia laboral
7	Programa de Especialización en Delincuencia Organizada.	Programa Regional Europa-Latinoamérica - de Asistencia contra el Crimen Transnacional Organizado (PACcTO) y Subcomisión de	Diseño de capacitaciones virtuales, mediadas y autoformativas, en temas de delincuencia organizada. (Dirigidas a población judicial de Costa Rica y del Centro de

Proyectos de Cooperación Internacional			
	Proyectos	Cooperante y oficinas intervinientes	Producto esperado
		Delincuencia Organizada.	Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
8	Proyecto de desarrollo de Capacitación sobre Protección de Bienes Culturales y Derecho Internacional Humanitario.	Comisión Interinstitucional de Derecho Internacional Humanitario, que coordina el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y OCRI.	Diseño de curso virtual sobre Derecho Internacional Humanitario. (Dirigido a población judicial de Costa Rica y del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
9	Programa de Capacitaciones del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.	Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.	Diseño y ejecución de actividades académicas.
10	Programa de Capacitaciones de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.	Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.	Diseño y ejecución de actividades académicas.

2. Área de Servicios Técnicos

Introducción

En el presente documento se integra de forma muy resumida los principales logros que se han obtenido de la labor realizada por el área de servicios técnicos de la Escuela Judicial. Se toma en cuenta no solo las solicitudes generadas a lo interno de la Escuela Judicial sino de las unidades de capacitación y de instancias externas. El área de Servicios Técnicos está conforma por cuatro áreas que son:

1. Unidad de producción multimedia

Tiene a cargo la elaboración de material gráfico para afiches, anuncios, y demás productos visuales que realcen el quehacer de la Escuela Judicial. También es la encargada de la creación y

mantenimiento de aulas virtuales que son el soporte de las actividades académicas que se brindan en los procesos de capacitación y formación.

Tabla No. 01: Plataforma de aprendizaje virtual

Tipo	Plataforma de aprendizaje virtual 2019				Plataforma de aprendizaje virtual 2020			
	Cantidad de Espacios Virtuales	Sexo		Cantidad personas Matriculadas	Cantidad de Espacios Virtuales	Sexo		Cantidad personas Matriculadas
		Mujeres	Hombres			Mujeres	Hombres	
Acción formativa (cursos, módulos)	161	2029	1687	3716	276	3067	1954	5021
Talleres	2	34	21	55	12	222	176	398
Foros	10	179	144	323	-			
Pruebas extraordinarias	7	27	14	41	13	24	12	36
Puntos de encuentro					2	28	12	40
Total:	180	2269	1866	4135	331	3389	2193	5582

Tabla No. 01: En lo que respecta a los espacios virtuales se ve un aumento considerable ya que se ejecutaron cursos en la especialización civil, laboral, defensa comercial, contencioso administrativo, reforma procesal de familia (jueces, juezas y técnicos judiciales), programa de técnicos judiciales, justicia abierta, conflictos de interés, programa de formación inicial para aspirantes de la judicatura y otros cursos, esto bajo la modalidad bimodal (virtual / presencial) y luego por la pandemia se apoyó la capacitación con la herramienta de Teams con la finalidad de fortalecer, obtener mejores resultados en el aprendizaje.

Tabla No. 02: Producciones gráficas y diagramaciones

Producciones gráficas 2019	Producciones gráficas y diagramaciones 2020
----------------------------	---

Ejes	Cantidad	Tipos	Cantidad	Tipos
Servicio Público de Calidad			Servicio Público de Calidad	
Accesibilidad	100	Comunicados, brochur, banners, otros	68	Divulgaciones por correo electrónico sobre actividades académicas y otros propias de la Escuela Judicial
Género	20	Ilustraciones, comunicados, diagramaciones, otros	56	Diagramaciones de documentos para la capacitación judicial
Medio Ambiente	5	Imagen gráfica y logo de la reforma agraria	78	Comunicados de actividades académicas
Otros	350	Comunicados. afiches, imágenes gráficas, invitaciones, brochures, separadores, banners, boletín, logos, ilustraciones, portadas, planificador, otros.	398	Diseños gráficos de comunicados, portadas para cursos virtuales, banner, imágenes gráficas, invitaciones, cápsulas informativas, boletín, ilustraciones, logos, ilustraciones, libretas, comics, otros
Total	556		600	

Tabla No. 02: Se muestra en esta tabla las diagramaciones digitales de documentos que fueron y son base para las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial, además, los diseños e ilustraciones como fuente, base, apoyo para la logística y desarrollo de la capacitación.

Tabla No. 03: Uso de las redes sociales como medios de interacción social.

Uso de las redes sociales como medios de interacción social. 2019							Uso de las redes sociales como medios de interacción social. 2020					
Red	Nº de publicaciones	Tipo	Nº visitas	Nº de publicaciones compartidas	Nº de reacciones	Nº de consultas de atendidas por este medio	Nº de publicaciones	Tipo	Nº visitas	Nº de publicaciones compartidas	Nº de reacciones	Nº de consultas de atendidas por este medio
Facebook	96	Imagen, texto y videos	13460	4215	5775	43	253	Imagen, texto y videos	14140	4923	5117	165
Twiter,	9	Imagen y texto	301	-	-	-	182	Imagen y texto	-	-	-	-
Instagram	82	Imagen	-	-	-	-	183	Imagen	-	-	-	-
Total:	187		13762	4215	5775	43	14380		14140	4923	5117	

Tabla No. 03: Se agregan los datos estadísticos que se derivan de la plataforma Facebook, en el caso de las plataformas twitter e Instagram no generan estadísticas tan desarrolladas por lo que no se anotan dichos datos.

2. Unidad de Producción Audiovisual

Su principal función es el desarrollo de productos audiovisuales en dos líneas principales, la divulgación de diversas actividades que se realizan no solo en la Escuela Judicial, sino a nivel institucional. Por otro lado, la asesoría, producción y realización de productos audiovisuales con objetivos académicos que se plantean como parte de los procesos de capacitación y formación que realiza la Escuela Judicial y las unidades de capacitación institucionales.

Tabla No. 04: Producciones Audiovisuales

Producciones Audiovisuales		
Cuadro Resumen		
Solicitante	2019	2020
	Cantidad solicitudes anuales	Cantidad solicitudes anuales
Escuela Judicial	59	165
Defensoría de los Habitantes	22	
Observatorio de Violencia de Género	11	
Sala Constitucional	8	5
Programa de Justicia Restaurativa	8	4
Departamento de Prensa y Comunicación Organizacional	7	7
Sala de Casación Penal	6	5
La Oficina Defensa Civil de la Víctima	6	1
Ministerio Público	4	
La Unidad de Capacitación y supervisión del Ministerio Público	4	12
Ministerio Público	4	
Programa de Buenas Prácticas	4	

Producciones Audiovisuales

Cuadro Resumen

Solicitante	2019	2020
	Cantidad solicitudes anuales	Cantidad solicitudes anuales
Unidad de Capacitación del OIJ	3	16
ATRA	2	
DTI	2	
Fiscalía de Asuntos Indígenas	2	
la Secretaria General de la Corte	1	
Revista Judicial	1	
Archivo Judicial	1	
Dirección Jurídica	1	
Unidad de Acceso a la Justicia	1	
ACOJUD	1	
CONAMAJ	1	4
Defensa Pública		10
Gestión Humana		10
Jurisdicción civil		9
Programa Estado de la Nación		4
La comisión de Acceso a la Justicia		1
La Contraloría de Servicios de Heredia		1
La Secretaria Técnica de Género y Acceso a la Justicia		1
Subcomisión contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género del Poder Judicial		1

Producciones Audiovisuales		
Cuadro Resumen		
Solicitante	2019	2020
	Cantidad solicitudes anuales	Cantidad solicitudes anuales
Departamento de Patología		1
Ciudad Judicial		1
Total:	159	258

Producciones audiovisuales elaboradas por la Unidad de Producción Audiovisual del 2015 al 2020.

Año	Contenidos audiovisuales desarrollados por la Unidad de Producción Audiovisual.
2015	131
2016	172
2017	156
2018	156
2019	159
2020	258

En cuanto a las sesiones fotográficas de enero a noviembre del año 2020 se han solicitado 22 sesiones fotográficas, en el 2019 se realizaron 48 sesiones, en el 2018 se atendieron 54 solicitudes de sesiones fotográficas, mientras; que en el 2017 se realizaron 64 proyectos fotográficos, en el año 2016 se realizaron 76 sesiones fotográficas y para el 2015 se contabilizaron 81.

3. Centro Documental y Archivo de la Escuela Judicial.

Tiene a su cargo dos principales áreas de trabajo, por un lado el procesamiento, conservación y préstamo de obras de texto que son de utilidad en procesos de capacitación y formación, esto en su sección de biblioteca. Por otro lado, es la unidad responsable del acervo documental de la Escuela Judicial, con el archivo de la información que corresponde en los sistemas institucionales como SICE o VISION 2020.

Tabla N°05: Proyectos planteados para el proceso de modernización

Procesos	
1	Se actualizan los controles de seguimiento de becas de los años 2004 al 2020
2	Se actualizan y se registran las series documentales resguardadas en formato papel
3	Se reitera en el uso del Sistema Integrado de Correspondencia Electrónica (SICE) mediante Circular 005-2020
4	Se crea una guía técnica y descriptiva del uso del Sistema Integrado de Correspondencia Electrónica (SICE), con motivo de la implementación del Sistema
5	Se realiza expurgo y actualización de la estructura del Sistema Visión 2020, en cuanto a gavetas y carpetas de acuerdo con el área de la Escuela Judicial
6	Se entrega la Revista Judicial número 127
7	Se trasladan los registros de la base de datos de la Biblioteca al nuevo Sistema de Biblioteca en el Visión 2020
8	Se actualiza y se archiva toda la documentación que se remite al Centro Documental y Archivo, como producto del quehacer de la Escuela Judicial
9	Se actualiza el registro de cursos en el Sistema SAGA

4. Unidad de textos escritos, filología

Como tarea principal se realiza la revisión filológica de textos, los cuales abarcan desde productos comunicativos como anuncios para redes sociales, boletín informativo, también artículos para la Revista Judicial hasta textos de fondo que son parte de los procesos de capacitación y formación de la Escuela Judicial y las unidades de capacitación, incluso de textos de otras instancias que forman parte de otros procesos de la administración de justicia.

Tabla n.º 06: Unidad de Materiales Escritos

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
Servicio público de calidad	32 p.	Informe de la Corte Suprema de Justicia	28 p.	Informe de la Corte Suprema de Justicia
Servicio público de calidad Escuela Judicial	53 presentaciones	Proyecto Cápsulas filológicas: Expectativas, introducción y dos presentaciones por semana	12 250 p.	Cápsulas filológicas Comunicación Escrita (edición 2020)
Servicio público de calidad Escuela Judicial	26 p.	Cierre de la actividad de formación para personas comunicadoras judiciales...y otros textos	30 p.	Notas Guía para la conducción de audiencias de conciliación Ciclo de Videoconferencias

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
Boletín				Medios de impugnación de resoluciones judiciales Finalización del Módulo de Tutela de los Derechos Humanos Reforma Familia
Prensa y Comunicación organizacional	20 textos de Comunicación Escrita	Charla sobre ortografía y sintaxis		
Servicio público de calidad			226 p.	Introducción a los derechos de la propiedad intelectual
			83 p.	Guía de flagrancia
Defensa Pública	106 p.	Manual para personas defensoras públicas en materia disciplinaria	220 p. 503 p.	Manual de formación inicial en materia iusagraria Manual de delitos funcionales
Ministerio Público	318 p.	Guía para el abordaje e investigación penal de los delitos sexuales y violencia penalizada de	155 p.	Guía para el abordaje y persecución de legitimación de capitales

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
		mayor incidencia		
	234 p.	Guía para el abordaje e investigación penal de los delitos sexuales y violencia penalizada de mayor incidencia	73 p.	Guía metodológica contra la propiedad
			154 p.	Guía práctica para el abordaje de casos penales relacionados al crimen organizado
			34 p.	ABC personas usuarias indígenas
			500 p.	Prueba indiciaria
			115 p.	Abordaje y tramitación de la ejecución de la pena
			182 p.	Procedimiento del caso penal complejo
			159 p.	Guía práctica para el abordaje de casos penales
Ética y valores	64 p.	Cuaderno 15, Ética y valores	62 p.	Cuaderno 17
Ética y valores	108 p.	Cuaderno 16, Ética y valores	152 p.	Cuaderno 18

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
Revista Judicial n.º 126 y n.º 127	35 p.	Aproximación al bloque de constitucionalidad y de convencionalidad en el sistema de justicia constitucional costarricense	74 p.	n.º 128 y n.º 129 Acerca del concepto normativo, "delito grave"
	33 p.	Los principios en la ejecución de la pena en la jurisprudencia de la corte interamericana de derechos humanos	27 p.	Causas de la ineffectividad del reconocimiento de los derechos de la naturaleza
	17 p.	La protección interdictal de la posesión civil y de la posesión agraria	18 p.	Un claro ejemplo de engañapichanga en materia de derechos de género y derechos humanos
	20 p.	Diálogo jurisprudencial y control judicial interno de convencionalidad: dos ideas irreconciliables	32 p.	Una aproximación al estudio de la delincuencia económica
	15 p.	El consejo superior de la magistratura italiano como órgano de garantía de la independencia judicial	24 p.	Acceso a la tutela judicial efectiva del reclamo alimentario de las mujeres en unión de hecho no reconocida judicialmente
	18 p.	La mala praxis médica en el derecho penal costarricense	37 p.	El_jurado_

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	16 p.	Viabilidad de la eutanasia voluntaria y activa en el estado de derecho costarricense	23 p.	El mercado de valores y el derecho del mercado de valores en el ordenamiento jurídico costarricense
	25 p.	Imputabilidad y alteración del estado mental en el derecho penal de costa rica	35 p.	El uso de la marca y su trascendencia
	8 p.	El espectro actual de los delitos informáticos	29 p.	Propuestas sobre el arresto domiciliario con monitoreo electrónico: aplicación, permisos de salida y revocatoria
	23 p.	Diseño industrial, dibujos o modelos industriales	15 p.	Las medidas cautelares de extrema urgencia en el proceso contencioso administrativo
	16 p.	Neurociencias, crimen y culpabilidad	27 p.	Lógica bélica y régimen de verdad: Un análisis general de la formación del discurso jurídico penal de intervención máxima en las sociedades actuales
	18 p.	a crisis del derecho penal	45 p.	Tolerancia cero: estrategias ilusorias sobre la seguridad ciudadana
	11 p.	Mala praxis en el derecho penal costarricense: consentimiento informado en intervenciones estéticas	15 p.	Las medidas cautelares de extrema urgencia en el proceso contencioso administrativo

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	18 p.	La participación de las mujeres en los puestos de magistrada titular y suplente en el Poder Judicial costarricense	27 p.	La jueza y el juez constitucionales
	27 p.	Principios de materia ambiental		Revista 129 El arresto domiciliario
	24 p.	Sobre el sentido jurídico		
	37 p.	Un claro ejemplo de engañapichanga		Breves meditaciones
	34 p.	Interrelación Sala IV y juez		Protegiendo contra la devolución
	38 p.	Antecedentes históricos de la Sala Constitucional		Corte de Derechos Humanos
	42 p.	La Sala Constitucional en su 30 Aniversario		Deliberación
	4 h.	<i>Taller Innovar o Morir</i> Capacitación recibida Servicio Civil	24 p.	UCR antecedentes histórico-jurídicos
			32 p.	Vigilancia electrónica
			37 p.	Ecologización de los derechos

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
			25 p..	Reconocimientos de laudos extranjeros
			32 p.	Interpretación y Constitución
			40 p.	Convenio de la Haya
FIAJ			145 p.	Implicaciones éticas
			151 p.	Función jurisdiccional
			235 p.	Valoración de la prueba
			10 p.	Textos breves
			115	Manual para la materia disciplinaria (revisión completa de la nueva edición)
			Varias lecturas actualización de diversos temas del lenguaje	Lecturas de nuevos textos adquiridos de la Real Academia Española para la actualización del texto de comunicación escrita y el curso virtual: Libro de la Justicia (2017) y Glosario de términos gramaticales (2020). Estos textos no se hallan en el país y fueron traídos por medio de la Librería Internacional en el (2020).
				4212

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	1440			

Tabla No. 06: Se genera el reporte de los documentos que durante el año 2020 han recibido revisión filológica, valga resaltar que la modalidad de teletrabajo ha generado una mejora significativa en la revisión, duplicando la cantidad de revisiones realizadas.



3. Área de Servicio de Apoyo Administrativo

El Área de Servicio de Apoyo Administrativo brinda colaboración al Área de Servicios Técnicos, la Unidad de Capacitación del O.I.J y la Escuela Judicial para realizar los trámites administrativos relacionados con compras por caja chica, compras mayores, trámites en Gestión Humanas, servicio de transporte y aulas, entre otros. A continuación se detalla la información de la ejecución presupuestaria.

Para el año 2020 se asignó un presupuesto ordinario para la Escuela Judicial de ₡707,0563,051,00 el cual se distribuye de la siguiente manera:

Presupuesto Ordinario Asignado a la Escuela Judicial

Presupuesto ESCUELA JUDICIAL			
Presupuesto Aprobado	707,053,051.00	Presupuesto Escuela Judicial	490,771,167.00
		Presupuesto UC-OIJ	216,281,884.00

El porcentaje de ejecución corresponde a un 74,13% para el año 2020, se tramito el 94,02% del presupuesto asignado quedando 43,13% en devengados. Es importante señalar que la ejecución del año 2020 tuvo serias complicaciones a la hora de toma de decisión en cuanto al manejo de recursos de manera óptima, lo anterior en relación la emergencia Sanitaria producto de Covid-19 la cual generó incertidumbre en los primeros meses sobre la utilización de los recursos ya que no se podía definir de manera pronta si la Escuela Judicial volvería a la presencialidad para el segundo semestre o se mantendría en la virtualización lo que complico la movilidad de los recursos mediante modificaciones externas de manera eficiente.

Además, las medidas tomadas por el Ministerio de Hacienda en torno a la movilidad de recursos entre subpartidas también afecto la ejecución del presupuesto ya que no brindo la posibilidad de trasladar recursos de subpartidas no tan necesarias para el 2020 y evitando atender necesidades actuales en torno a la atención de la nueva forma de trabajo que demando la emergencia sanitaria.

Las compras relacionadas a la Unidad de Capacitación de OIJ fueron revisadas y aprobadas por la Dirección del Organismo de Investigación Judicial y la Escuela Judicial. Las compras del Área de Servicios Técnicos, Capacitación Jurisdiccional y Administración Escuela Judicial fueron revisadas y aprobadas por la Dirección de la Escuela Judicial.

Además del presupuesto ordinario, se nos asignó presupuesto en la partida 0 Suplencias para hacerle frente a las diferentes actividades de capacitación que requieren de una persona especialista en contenido para el diseño y ejecución de la actividad.

Detalle de Presupuesto para Especialista de Contenido

SUSTITUCIONES ESPECIALISTAS EN CONTENIDO				
Partida de sustituciones salarios Programa 927	Escuela Judicial	Aprobado	Ejecutado	Disponible
	Monto aprobado Especialistas en contenido	350,744,846.00	268,919,086.65	81,825,759.35

Se indica que mediante correo electrónico de la Licda. Alejandra García Sanchez coordinadora de la Unidad de Presupuesto de Gestión Humana se informó a la Escuela Judicial que no se podían realizar más solicitudes para permisos de Especialistas por motivos de recortes presupuestarios, lo que no permitió la ejecución total de los recursos presupuestados. Se adjunto el informe completo elaborado por la Licda. Eimy Solano Castro, coordinadora de unidad 4 del Área de Apoyo Administrativo de la Escuela Judicial.

ANEXOS

Información de actividades académicas realizadas por las especialistas en métodos de enseñanza.

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Programa Justicia Restaurativa			
Justicia Restaurativa: Curso Macro	X		
Justicia Restaurativa en Contravencional.	X		
Justicia Restaurativa en Ejecución de la Pena.	X		
Justicia Restaurativa en Penal.	X		
Justicia Restaurativa en Penal Juvenil.	X		
Prácticas restaurativas en el ámbito organizacional	X		
Transversales			
Conflictos de Interés	X		
Formación por competencias		X	X
Diseño Curricular por Competencias		X	X
Evaluación por Competencias		X	X
Género y Lenguaje Inclusivo	X	X	X
Taller Lenguaje Inclusivo: Autoformativo	X		
Taller Lenguaje Inclusivo para participantes del FIAJ	X		X
Taller: “Aspectos prácticos sobre el proceso contra la Violencia Doméstica”		X	

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Informe PLANОВI	X		
Acoso Sexual Callejero: Tutela Penal y Contravencional		X Revisión	
Taller Tribunales Examinadores		X	X
Taller Metodología de la Escuela Judicial	X		X
Validación de los instrumentos de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	X		
Matriz de alineación PEI-ODS Escuela Judicial	X		
Matriz de alineamiento ODS 16 Escuela Judicial		X Revisión	
Criterio técnico Artículo 30 Reglamento de Evaluación	X junto con doña Ana Barboza		
Facilitación por competencias.	X		
Lenguaje Claro	X		
Justicia Abierta	X		
Maestría de la Universidad Nacional: Virtualización	X	X	
Mapa funcional	X		X
Taller Diagnóstico de necesidades de capacitación	X		X
Diagnóstico de Necesidades de Formación Profesional	X		X
Diagnóstico de Necesidades de Capacitación Investigación Criminal y Crimen Organizado SICA	X		X
Respuesta a Planificación sobre la Evaluación de la	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Efectividad			
Revisión de la Evaluación de Seguimiento al programa dirigido al personal técnico judicial	X		
Proceso de capacitación en la Escuela Judicial, curso virtual (Personas facilitadoras)	X		X
Taller: Desarrollo de las competencias en las personas facilitadoras.	X		X
Acercamiento a la condición de la persona solicitante de refugio, refugiada y en riesgo de apatridia en Costa Rica	X		
Proyecto Modernización Normativa: Aspectos Metodológicos.	X		X
Facilitación y recursos virtuales: Criterio para la RIAEJ	X		
Materia Agraria			
Materia Agraria: Actividad Probatoria	X		
Normas especiales ambiental y personas en estado de vulnerabilidad	X		
Medidas cautelares	X		
Actuaciones y resoluciones	X		
Saneamiento Procesal.	X		
Curso autoformativo para personal técnico	X		
Subcomisión para Pueblos Indígenas			

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Foro sobre Pueblos Indígenas	X		
Pueblos Indígenas en Costa Rica	X		
Instrumentos legales sobre pueblos indígenas	X		
Atención institucional hacia pueblos indígenas	X		
Materia Civil			
Foro: Aplicación del Código Procesal Civil	X		
Taller: Estrategias de capacitación con perspectiva de género para la materia civil.	X		
Propiedad Intelectual, curso autoformativo	X		
Curso de Oralidad y Manejo de Audiencias con el nuevo Código Procesal Civil		X Revisión	
Seminario: Balance y perspectivas a un año y medio de la entrada en vigencia del Nuevo Código Procesal Civil de Costa Rica	X		
Módulo I de la Especialización		X Revisión	
Módulo II de la Especialización		X Revisión	
Procesos Sucesorios (materia civil y agraria)	X		
Materia Familia			
Taller: La prueba en los procesos de familia	X		
Tutela judicial efectiva de la violencia social e intrafamiliar		X	
Primer acercamiento de la Reforma Procesal	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Familiarista para la persona técnica judicial			
La participación de las personas menores de edad en los procesos judiciales y el Código Procesal de Familia	X		
Procesos cautelares de medidas de protección en el Código Procesal de Familia.	X		
Impugnación de resoluciones judiciales en el Código procesal de Familia.	X		
La actividad probatoria en el Código Procesal de Familia	X		
El proceso alimentario en el Código Procesal de Familia	X		
Materia Penal			
Curso sobre la Corte Penal Internacional		Revisión	
Programa de especialización en Delincuencia Organizada Poder Judicial - PacCto 2020		Revisión	
Ciber-delincuencia en el mundo globalizado, retos para la administración de justicia penal	X		
Crimen Organizado. Proyecto PACTO para personas juzgadoras	X	X	
Crimen Organizado. Personal Técnico	X	X	
Nociones básicas de la Ley de Creación de la Jurisdicción Especializada en Delincuencia Organizada en Costa Rica y su Ley de Fortalecimiento			

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Materia Tránsito			
APP "AQUÍCHOQUÉ"	Acompañar		
Programa Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ)			
Función Jurisdiccional		X	
Comunicación Oral y escrita en la función judicial		X	
Implicaciones éticas en la función judicial		X	
Taller Medios tecnológicos de uso institucional		X	
Tutela de los Derechos Humanos		X	
Taller Práctico sobre Razonamiento y Argumentación Jurídica (FIAJ)	X		
Soluciones Alternas (FIAJ)		X	
Valoración de la prueba		X	
Dirección del Proceso		X	
Gestión del talento humano		X	
Cultura de Servicio y Transparencia		X	
Manejo de Audiencias (FIAJ)		X	
Actividades CONAMAJ (FIAJ)		X	
Ejecución de las resoluciones (FIAJ)		X	
Proceso de inducción dirigido a personas participantes	X		X

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Visitas didácticas		X	
Consulta de Constitucionalidad		X	
Propiedad Intelectual ONDA/OMPI			
La mediación pedagógica	X		X
Las estrategias de enseñanza-aprendizaje por competencias	X		X

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Programa: Especialización Laboral			
Módulo 1: Derecho Laboral Privado			X
Módulo 2: Seguridad Social			X
Módulo 3: Derecho Laboral Público			X
Proyecto FUNPADEM: En material laboral			
Curso Actualización Jurídica en Materia Laboral. Dirigido al personal juzgador.	X		
Curso Actualización Jurídica en Materia Laboral. Dirigido al personal técnico y coordinador judicial.	X		



Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Programa: Actualización. Transversal			
Curso: Ley de Bienestar Animal.	X		
Curso: Actos Probatorio.	X		
Curso: Fundamentación de Sentencias en Materia Penal.	X		
Curso: Acoso Sexual Callejero.	X		X
Taller: Derecho Humanos Sexuales y reproductivos.		X	X
Taller: Aspectos Prácticos de Violencia Doméstica.	X		X
Curso: Convención Cedaw y Belém Do Pará	X		
Curso: Ley de Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad.		X	
Curso: Personas LGTBIQ (CEJIL)		X	
Curso: Defensa Civil de la Víctima: Atención y Protección de las personas víctimas y testigos como consecuencias de su participación en el proceso penal.		X	
Programa de extensión. Redes Internacionales			
Técnicas de Conciliación II	X		X
Programa de Actualización: Subprograma de especialización. Contencioso Administrativo			
Curso: Defensa Comercial.			X

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Curso: Preparación especializada para las personas aspirantes del puesto de juez o jueza 3 en materia Contenciosa Administrativa.			X
Programa de Formación para personas Técnicas Judiciales. Subprograma Formación Continua			
Curso: Inducción al Uso de la Plataforma, Comunicación Escrita, Acceso a la Justicia, entre otros.			X

Consecutivo de Evaluaciones

No	Consecutivo	Nombre del documento
1	EJ-ACAD-EV-001-2020	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo I, Grupo 1 Civil, 2019
2	EJ-ACAD-EV-002-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo I, Grupo 2 Civil, 2019
3	EJ-ACAD-EV-003-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo II, Grupo 1 Civil, 2019
4	EJ-ACAD-EV-004-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo II, Grupo 2 Civil, 2019
5	EJ-ACAD-EV-005-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación en la jurisdicción contenciosa administrativo y civil de hacienda, 2019.
6	EJ-ACAD-EV-006-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Audiencias orales en la jurisdicción contenciosa, 2019.
7	EJ-ACAD-EV-007-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Medidas cautelares

		previstas en el código procesal contencioso administrativo, 2019.
8	EJ-ACAD-EV-008-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación en el juzgado contencioso y civil de hacienda, 2019
9	EJ-ACAD-EV-009-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación de otros procesos propios de la jurisdicción contencioso administrativa y civil de hacienda, 2019.
10	EJ-ACAD-EV-010-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Pérez Zeledón. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
11	EJ-ACAD-EV-011-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Corredores. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
12	EJ-ACAD-EV-012-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Guápiles. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
13	EJ-ACAD-EV-013-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. San Carlos y Puntarenas. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
14	EJ-ACAD-EV-014-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Teoría del Delito, 2019.
15	EJ-ACAD-EV-015-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Etapa Intermedia, 2019.
16	EJ-ACAD-EV-016-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Segunda Instancia, 2019.
17	EJ-ACAD-EV-017-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Reparación Civil, 2019.
18	EJ-ACAD-EV-018-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Servicios Generales, 2019.
19	EJ-ACAD-EV-019-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Orígenes y evolución, 2019
20	EJ-ACAD-EV-020-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Proceso Penal Juvenil, 2019
21	EJ-ACAD-EV-021-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Responsabilidad de la persona menor de edad, 2019
22	EJ-ACAD-EV-022-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Ejecución de sanciones, 2019
23	EJ-ACAD-EV-023-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Estándares de Justicia, 2019
24	EJ-ACAD-EV-024-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Comunicaciones escrita, 2019
25	EJ-ACAD-EV-025-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Comunicaciones judiciales, 2019
26	EJ-ACAD-EV-026-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Ética judicial, 2019
27	EJ-ACAD-EV-027-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Inducción al uso de la plataforma, 2019
28	EJ-ACAD-EV-028-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Tecnología y Administración de Justicia, 2019
29	EJ-ACAD-EV-029-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Elementos de Teoría general del proceso, 2019
30	EJ-ACAD-EV-030-2020	EJ-ACAD-EV-030-2020 Evaluación de reacción Contencioso Sesión 2, 2020
31	EJ-ACAD-EV-031-2020	EJ-ACAD-EV-031-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 3,4,8 y 9, 2020
32	EJ-ACAD-EV-032-2020	EJ-ACAD-EV-032-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses,

		grupos 5 y 10, 2020
33	EJ-ACAD-EV-033-2020	EJ-ACAD-EV-033-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 1,2, 6 y 7, 2020
34	EJ-ACAD-EV-034-2020	EJ-ACAD-EV-034-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 11,12,16,17 et al
35	EJ-ACAD-EV-035-2020	EJ-ACAD-EV-035-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 15, 24,27 y 30
36	EJ-ACAD-EV-036-2020	EJ-ACAD-EV-035-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 13, 14, 20, 21, 26 y 29.
37	EJ-ACAD-EV-037-2020	EJ-ACAD-EV-037-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupo 35.
38	EJ-ACAD-EV-038-2020	EJ-ACAD-EV-038-2020 Evaluación de reacción Razonamiento y Argumentación, FIAJ, grupo 12.
39	EJ-ACAD-EV-039-2020	EJ-ACAD-EV-039-2020 Evaluación de reacción Razonamiento y Argumentación, FIAJ, grupo 13.
40	EJ-ACAD-EV-040-2020	EJ-ACAD-EV-040-2020 Evaluación de reacción Función Jurisdiccional, FIAJ, grupo 12.
41	EJ-ACAD-EV-041-2020	EJ-ACAD-EV-041-2020 Evaluación de reacción Función Jurisdiccional, FIAJ, grupo 13.
42	EJ-ACAD-EV-042-2020	EJ-ACAD-EV-042-2020 Evaluación de reacción Implicaciones Éticas, FIAJ, grupo 12.
43	EJ-ACAD-EV-043-2020	EJ-ACAD-EV-043-2020 Evaluación de reacción Implicaciones Éticas, FIAJ, grupo 13.
44	EJ-ACAD-EV-044-2020	EJ-ACAD-EV-044-2020 Evaluación de reacción Comunicación Oral y Escrita, FIAJ, grupo 12.
45	EJ-ACAD-EV-045-2020	EJ-ACAD-EV-045-2020 Evaluación de reacción Comunicación Oral y Escrita, FIAJ, grupo 13.
46	EJ-ACAD-EV-046-2020	EJ-ACAD-EV-046-2020 Evaluación de reacción Tutela de Derechos Humanos, FIAJ, grupo 12.
47	EJ-ACAD-EV-047-2020	EJ-ACAD-EV-047-2020 Evaluación de reacción Tutela de Derechos Humanos, FIAJ, grupo 13.
48	EJ-ACAD-EV-048-2020	EJ-ACAD-EV-048-2020 Evaluación de reacción Medios Tecnológicos, FIAJ, grupo 12.
49	EJ-ACAD-EV-049-2020	EJ-ACAD-EV-049-2020 Evaluación de reacción Medios Tecnológicos, FIAJ, grupo 13.
50	EJ-ACAD-EV-050-2020	EJ-ACAD-EV-050-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos del 31 al 34.
51	EJ-ACAD-EV-051-2020	EJ-ACAD-EV-051-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos del 36 al 39 y del 41 al 44, 46 y 47
52	EJ-ACAD-EV-052-2020	EJ-ACAD-EV-052-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos 40 y 45
53	EJ-ACAD-EV-053-2020	EJ-ACAD-EV-053-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, grupo 6
54	EJ-ACAD-EV-054-2020	EJ-ACAD-EV-054-2020 Evaluación de reacción Inducción a la Plataforma Programa Personal Técnico Judicial.
55	EJ-ACAD-EV-055-2020	EJ-ACAD-EV-055-2020 Evaluación de reacción Competencia Materia Agraria. Reforma Agraria.
56	EJ-ACAD-EV-056-2020	EJ-ACAD-EV-056-2020 Evaluación de reacción. Grupo 1 Normas

		aplicables a todos los procesos y sus relaciones particulares con derecho de fondo. Civil.
57	EJ-ACAD-EV-057-2020	EJ-ACAD-EV-057-2020 Evaluación de reacción. Grupo 2 Normas aplicables a todos los procesos y sus relaciones particulares con derecho de fondo. Civil.
58	EJ-ACAD-EV-058-2020	EJ-ACAD-EV-058-2020 Evaluación de reacción. Reforma de Familia, grupos del 8 al 11.
59	EJ-ACAD-EV-059-2020	EJ-ACAD-EV-059-2020 Plan de Mejora FIAJ, I Bimestre 2020
60	EJ-ACAD-EV-060-2020	EJ-ACAD-EV-060-2020 Plan de Mejora Curso Conflicto de Intereses. Octubre, 2020
61	EJ-ACAD-EV-061-2020	EJ-ACAD-EV-061-2020 Versión Preliminar del Informe de la Evaluación de Resultados de la Especialización Penal en el desempeño laboral.
62	EJ-ACAD-EV-062-2020	EJ-ACAD-EV-062-2020 Evaluación de reacción. Medidas Cautelares Reforma de Agrario, grupos 1 y 2.
63	EJ-ACAD-EV-063-2020	EJ-ACAD-EV-063-2020 Informe de la Evaluación de Resultados de la Especialización Penal en el desempeño laboral.
64	EJ-ACAD-EV-064-2020	EJ-ACAD-EV-064-2020 Evaluación de reacción Dirección del Proceso, FIAJ, grupo 12.
65	EJ-ACAD-EV-065-2020	EJ-ACAD-EV-065-2020 Evaluación de reacción Dirección del Proceso, FIAJ, grupo 13.
66	EJ-ACAD-EV-066-2020	EJ-ACAD-EV-066-2020 Evaluación de reacción Gestión del Talento Humano, FIAJ, grupo 12.
67	EJ-ACAD-EV-067-2020	EJ-ACAD-EV-067-2020 Evaluación de reacción Gestión del Talento Humano, FIAJ, grupo 13.
68	EJ-ACAD-EV-068-2020	EJ-ACAD-EV-068-2020 Evaluación de reacción Valoración de la Prueba, FIAJ, grupo 12.
69	EJ-ACAD-EV-069-2020	EJ-ACAD-EV-069-2020 Evaluación de reacción Valoración de la Prueba, FIAJ, grupo 13.
70	EJ-ACAD-EV-070-2020	EJ-ACAD-EV-070-2020 Evaluación de reacción Cultura de Servicio y Transparencia, FIAJ, grupo 12.
71	EJ-ACAD-EV-071-2020	EJ-ACAD-EV-071-2020 Evaluación de reacción Cultura de Servicio y Transparencia, FIAJ, grupo 13.
72	EJ-ACAD-EV-072-2020	EJ-ACAD-EV-072-2020 Evaluación de reacción Soluciones Alternas FIAJ, grupo 12.
73	EJ-ACAD-EV-073-2020	EJ-ACAD-EV-073-2020 Evaluación de reacción Soluciones Alternas FIAJ, grupo 13.
74	EJ-ACAD-EV-074-2020	EJ-ACAD-EV-074-2020 Evaluación de reacción Actos Procesales Reforma Agraria, grupo 13.
75	EJ-ACAD-EV-075-2020	EJ-ACAD-EV-075-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupo 2.
76	EJ-ACAD-EV-076-2020	EJ-ACAD-EV-076-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupos 1 y 4.
77	EJ-ACAD-EV-077-2020	EJ-ACAD-EV-077-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupo 3.
78	EJ-ACAD-EV-078-2020	EJ-ACAD-EV-078-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p juzgadoras, grupos del 12 al 15.
79	EJ-ACAD-EV-079-2020	EJ-ACAD-EV-079-2020 Evaluación de reacción Comunicación Escrita P Técnicas Judiciales.

80	EJ-ACAD-EV-080-2020	EJ-ACAD-EV-080-2020 Evaluación de reacción Procesos Sucesorios grupo 1 y 2 Reforma Agraria.
81	EJ-ACAD-EV-081-2020	EJ-ACAD-EV-081-2020 Evaluación de reacción Procesos Civiles I grupo 1 Especialización Civil
82	EJ-ACAD-EV-082-2020	EJ-ACAD-EV-082-2020 Evaluación de reacción Procesos Civiles I grupo 2 Especialización Civil
83	EJ-ACAD-EV-083-2020	EJ-ACAD-EV-083-2020 Evaluación de reacción Derecho Laboral Privado, Especialización Laboral.
84	EJ-ACAD-EV-084-2020	EJ-ACAD-EV-084-2020 Evaluación de reacción Seguridad Social, Especialización Laboral.

