

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 1 al de 29 de abril de 2019

Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.

<u>Día/s</u>	<u>Programa</u>	<u>Actividades</u>
1		Asistí a la reunión de equipo de trabajo de FIAJ, en la Escuela Judicial. En horas de la tarde, continúe con la revisión del ejercicio final del módulo TED. Busqué voto referente al tema de capacidad procesal y representación de personas menores de edad, en los procesos alimentarios. Envié dicha información por correo electrónico, a quienes coordinan los grupos de FIAJ, para que compartan la información con el resto de las personas.
2		Asistí a la 8° sesión del módulo Toma y emisión de decisiones, en la Escuela Judicial.
3		Realicé y envié el informe de labores correspondiente al mes de marzo de 2019, a Kattia Escalante, Eugenia Arias y Liliam Martínez. Continué con la revisión del ejercicio final del módulo TED.
4		Coordiné con Eugenia Arias, el acceso a la plataforma para revisar el expediente del caso de pensiones alimentarias, que las personas del programa FIAJ trabajaran durante la Semana Santa. Me percaté que era necesario, cambiar dos folios cuya ubicación no correspondía, por lo que canalicé con Eugenia Arias. Luego, coordiné con la Jueza de Pensiones Alimentarias de Heredia, para coordinar la actualización de dos constancias de salario de las partes. Posteriormente, confeccioné la constancia de pase a fallo. Coordiné la revisión pedagógica del ejercicio con la señora Marisol Barboza y la incorporación de dichos documentos con Eugenia Arias. En horas de la noche, continúe con la revisión de ejercicios finales del módulo TED.

5		Asistí a la Escuela Judicial, para realizar proceso de inducción a una jueza de Limón. Posteriormente, continué con la revisión de Ejercicio Final del módulo TED.
8		Reunión del equipo FIAJ, en la Escuela Judicial, durante todo el día.
9		Trabajé durante todo el día en la revisión del ejercicio final de módulo TED. En horas de la tarde y noche, coordiné lo que correspondía trabajar durante la inducción del programa.
10		Asistí durante todo el día a la Escuela Judicial, para la inducción de la PPT del programa FIAJ, en la Escuela Judicial.
11		Feriado.
12		Asistí durante todo el día a la Escuela Judicial, para la inducción de la PPT del programa FIAJ, en la Escuela Judicial. En horas de la noche, trabajé en la revisión del trabajo final, para que las personas del programa contaran con mis devoluciones, antes del dictado de la sentencia de pensiones alimentarias que deben trabajar durante la semana santa.
13		Trabajé durante todo el día y parte de la noche, en la revisión del ejercicio final del módulo Toma y emisión de decisiones, para que las personas participantes, contaran con las devoluciones de la sentencia de pensiones y las pudieran incorporar en la sentencia de pensiones que les corresponde trabajar durante la semana santa.
14		Trabajé durante todo el día y parte de la noche, en la revisión del ejercicio final del módulo Toma y emisión de decisiones, para que las personas participantes, contaran con las devoluciones de la sentencia de pensiones y las pudieran incorporar en la sentencia de pensiones que les corresponde trabajar durante la semana santa. En horas de la noche subí a la plataforma las 28 sentencias con mis observaciones, las 28 listas de cotejo con la calificación obtenida y mis devoluciones.
15		Semana Santa
16		Semana Santa. Coordiné con la gestora del programa FIAJ, para que un alumno me entregara un ejercicio, que no le fue posible subir a la plataforma de la Escuela.

		Recibí el CD de parte de la persona participante del programa FIAJ.
17		Semana Santa
18		Semana Santa
19		Semana Santa
22		Asistí a la Escuela Judicial, a entregar a la gestora del programa el CD, con la grabación de dicho alumno. Descargué todas las sentencias de pensiones alimentarias, la lista de cotejo, para su revisión. Envié mensaje a mi equipo de FIAJ, para percatarme de que todo estuviera transcurriendo con normalidad. Trabajé en la coordinación de aspectos propios de la PPT con las personas participantes.
23		Inicié con la revisión del ejercicio de semana Santa, sea la sentencia de pensiones y la lista de cotejo, con mis observaciones, devoluciones y la calificación obtenida. Consulté al departamento de AST, el lugar donde se encontraba almacenada la primera parte del ejercicio de semana santa “fundamentación de la sentencia”. Atendí a las personas del programa FIAJ a mi cargo.
24		Continué con la revisión del ejercicio de semana Santa, sea la sentencia de pensiones y la lista de cotejo, con mis observaciones, devoluciones y la calificación obtenida.
25		Asistí a la Escuela Judicial a una reunión del programa FIAJ. Atendí llamadas y dudas en el chat de las personas participantes a mi cargo, incluso hasta en horas de la noche. Se coordinan aspectos y decisiones en equipo por parte de las personas facilitadoras del programa FIAJ.
26		Trabajé en la revisión del ejercicio de semana Santa, sea la sentencia de pensiones y la lista de cotejo, con mis observaciones, devoluciones y la calificación obtenida. Se coordinan aspectos y decisiones en equipo por parte de las personas facilitadoras del programa FIAJ.

		Se conversa vía telefónica con la tutora del alumno Alejandro Quesada, Wainer Castro y Daniel Segura. Se revisan los materiales utilizados en el módulo de TED, para crear una carpeta de respaldo para la gestora del módulo y se envían vía correo electrónico.
29		Trabajé en la revisión del ejercicio de semana santa, sea la sentencia de pensiones y la lista de cotejo, con mis observaciones, devoluciones y la calificación obtenida. Se coordinan aspectos y decisiones en equipo por parte de las personas facilitadoras del programa FIAJ. Se conversa y se practican dudas de las personas participantes del programa FIAJ. Solicité y coordiné con Eugenia de AST, el respaldo de vídeos del módulo “Toma y emisión de decisiones”.
30		Trabajé en la revisión del ejercicio de semana santa, sea la sentencia de pensiones y la lista de cotejo, con mis observaciones, devoluciones y la calificación obtenida. Se atienden consultas de las compañeras y compañero de equipo del programa FIAJ. Atiendo consultas de las personas participantes del programa FIAJ.