

**Nombre: Gabriela Morera Guerrero**

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

**Período que abarca este informe:** 2 al 30 de abril de 2018

**Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.**

<b>Día/s</b>	<b>Programa</b>	<b>Actividades</b>
2		Participé en el II Encuentro formativo de la Práctica Profesional Tutelada, durante todo el día en la Escuela Judicial.
3		Participé en el III Encuentro formativo de la PPT, durante todo el día en la Escuela Judicial.
4		Elaboré el informe de laborales correspondiente al mes de marzo de 2018. Envié correo con dicho informe a la compañera Eugenia Arias, del departamento de A.S.T de la Escuela Judicial. Inicié con la revisión del proyecto n° 5, portafolio de evidencias y trabajé simultáneamente la lista de cotejo de la alumna Johana Quesada.
5		Inicié con la revisión del proyecto n° 5, portafolio de evidencias y trabajé simultáneamente la lista de cotejo de la alumna Vanessa Fernández Salas.
6		Continué con la revisión del proyecto n° 5 de la alumna Vanessa Fernández Salas, la lista de cotejo y portafolio de evidencias.
9		Asistí a la Escuela Judicial a una reunión para trabajar en un grupo focal, un aspecto de becas otorgado por el Poder Judicial.
10		Asistí a una reunión en la Escuela Judicial, con la pedagoga, la subdirectora y el coordinar de la PPT, Adrián Alfaro Obando. En la tarde inicié con la revisión del proyecto n°5 de la alumna Tatiana Sánchez Sánchez, lista de cotejo y portafolio de evidencias.
11		Feriado. Trabajé en la revisión del resto del proyecto n° 5 de la alumna Johana Quesada, lista de cotejo y portafolio de evidencias.
12		Continúe con la revisión del proyecto n°5 de la alumna Tatiana Sánchez Sánchez, la lista de cotejo y el portafolio de evidencias.

13		Inicié con la revisión del proyecto n° 5 de la alumna Francela Guzmán Valerio, lista de cotejo y portafolio de evidencias.
16		Continué con la revisión del proyecto n°5 de la alumna Francela Guzmán Valerio, lista de cotejo y portafolio de evidencias.
17		Inicié con la revisión del proyecto n°5 del alumno Jeisson Quiel, portafolio de evidencias y lista de cotejo.
18		Continúe con la revisión del proyecto n°5 del alumno Jeisson Quiel, portafolio de evidencias y lista de cotejo.
19		Inicié con la revisión del proyecto n°5 de la alumna Sindy Zuñiga, lista de cotejo y portafolio de evidencias.
20		Continúe con la revisión del proyecto n°5 de la alumna Sindy Zuñiga, lista de cotejo y portafolio de evidencias. Terminé de calificar los proyectos del informe n°5 del alumnado. Subí a la plataforma de la Escuela Judicial los proyectos, listas de cotejo con calificación, comentarios y observaciones.
23		Por recomendación enviada por la pedagoga de la Escuela Judicial, se inicia con la revisión de las listas de cotejo de los cinco proyectos de la Práctica Profesional Tutelada de la alumna que perdió dicha fase para el estudio y análisis de criterios de desempeño que no logró evidenciar y con la finalidad de diseñar los casos complejos que debe enfrentar en las diferentes materias.
24		Reunión en la Escuela Judicial durante todo el día.
25		Se coordina con la jueza de violencia doméstica María Ester Brenes Villalobos, la obtención de un caso, para el diseño de una prueba extraordinaria en materia de violencia doméstica. Se inicia con la redacción del caso, y se consideran los parámetros indicados por la pedagoga de la Escuela Judicial. Se revisa el correo oficial. Solicité al gestor del programa coordinar nuevamente la actualización de mi nombramiento ante el departamento de informática para el permiso respectivo y tener acceso al correo institucional.
26		Se trabaja en el diseño del caso complejo para la prueba extraordinaria. Se trabaja en la lista de cotejo para la evaluación de dicho caso.
27		Reunión en la Escuela Judicial durante todo el

		día. En horas de la noche redacté un informe solicitado por la subdirección de la Escuela Judicial.
30		Trabajé en la depuración de la lista de cotejo para el examen extraordinario. Realicé el informe mensual de labores.