

**Nombre: Gabriela Morera Guerrero**

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

**Período que abarca este informe:** 1 al 31 de octubre de 2018

**Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.**

<b>Día/s</b>	<b>Programa</b>	<b>Actividades</b>
1		<p>Realicé y envié el informe de laborales correspondiente al mes de setiembre de 2018.</p> <p>Coordiné con mi compañera Carol Solano y Raymon Porter la estrategia didáctica de método del caso, a desarrollar el día miércoles a las personas del programa FIAJ.</p> <p>Coordiné con el señor Adrián Alfaro Obando el acompañamiento para un taller de género y lenguaje inclusivo el día 23 de octubre de 2018 y le comuniqué a Doña Yajaira los materiales necesarios para dicho taller.</p> <p>Desarrollé el método de estudio de foro virtual, diseñé un tema y un ejercicio o práctica para ejecutar con las personas del programa Fiaj el jueves.</p> <p>Envié recursos para impresión a la compañera Lilliana y al gestor Alvaro del programa para la sesión del día jueves.</p>
2		<p>Elaboré dinámicas, casos y estrategias, así como planifiqué la agenda para presentación a las personas del programa FIAJ, acerca del método “método del caso y foro virtud”.</p>
3		<p>Asistí a la Escuela Judicial, para desarrollar la estrategia didáctica de “método de caso” durante todo el día y en asocio de Karol Solano y Raymon Porter.</p>
4		<p>Asistí a la Escuela Judicial para desarrollar la estrategia didáctica de “foro virtual”, a las personas aspirantes a la judicatura.</p>
5		<p>Asistí a la Escuela Judicial para la inducción del programa FIAJ en cuanto a la estrategia de visita didáctica, durante todo el día.</p>
8		<p>Inicié con el módulo de función jurisdiccional a las personas aspirantes a la judicatura.</p> <p>Revisión en conjunto con Mauren Jiménez de la plataforma de dicho módulo y de los cambios</p>

		<p>que se deben trabajar con el departamento de AST.</p> <p>Solicité a Eugenia, del departamento de AST, la conversión de una plantilla PDF a Word para trabajar el análisis de un caso para la segunda sesión del módulo de función jurisdiccional.</p>
9		<p>Ejecuté la lectura de la guía de la persona facilitadora, para desarrollar las actividades de la sesión II del módulo “Función Jurisdiccional”.</p> <p>Análisis de sentencia 82858 de la Sala Constitucional.</p> <p>Lectura de las páginas de la antología 18 a 42.</p>
10		<p>Preparé la presentación para la segunda clase presencial del módulo Función jurisdiccional.</p> <p>Coordiné con Mauren Jimenez, los ejercicios a trabajar en la sesión 2° del módulo de Función jurisdiccional.</p> <p>Coordiné con Alvaro, recursos para la segunda sesión, ejercicios jurídicos y materiales que necesitamos impresos.</p> <p>Coordiné con Magdalena Aguilar, los días 22 y 29 de octubre para que el Departamento de AST grave el material audiovisual que las personas van a crear.</p>
11		<p>Asistí a la primera sesión del módulo Tutela de Derechos Humanos en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.</p>
12		<p>Realicé lecturas de la antología para acerca del garantismo para preparar la sesión 2° del módulo de función jurisdiccional.</p>
15		<p>Feriado. Preparé materiales y recursos para la clase del día siguiente.</p>
16		<p>Impartí lecciones de función jurisdiccional en la Escuela Judicial, durante todo el día.</p>
17		<p>Realicé las lecturas de la sesión, preparé material, solicité recursos para llevar a cabo las actividades de la sesión.</p>
18		<p>Acudí a las sesiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos con las personas del programa FIAJ. Durante la tarde les acompañé en la ejecución de los ejercicios jurídicos y automáticos.</p>
19		<p>Preparé la clase, recursos y materiales para la siguiente sesión presencial.</p> <p>Construí un instrumento de evaluación para el debate de la segunda sesión.</p> <p>Se envía para la revisión por parte de la pedagoga de la Escuela y una vez obtenido su visto bueno, se solicita la impresión de dicho material.</p>

22		Asistí a la Escuela Judicial para llevar a cabo la 3° sesión presencial del módulo “Función jurisdiccional”. En la tarde se acompaña al grupo durante el ejercicio jurídico.
23		Impartí en asocio de Adrián Alfaro el taller de género y lenguaje inclusivo a las personas del FIAJ, durante todo el día.
24		Inicié con la descarga de trabajos autónomos para la revisión, observaciones y comentarios.
25		Trabajé en la revisión de trabajos autónomos.
26		Trabajé en la revisión de trabajos autónomos. Subí a la plataforma las devoluciones del trabajo, con observaciones, y la calificación que cada quien obtuvo. Se coordina con el gestor del programa fiaj, el respaldo de la película “En el nombre del padre”. Se solicita material impreso, listas de cotejo, para el ejercicio sumativo del día lunes. Se coordina la logística de la clase.
29		Asistí durante todo el día a la Escuela Judicial. En la mañana impartí clases del módulo de Función Jurisdiccional. En la tarde, se realizó reunión con el equipo de personas facilitadoras del programa FIAJ.
30		Asistí a la Escuela Judicial, para ejecutar un rally del módulo de “Comunicación oral y escrita”, durante toda la mañana y parte de la tarde. Coordiné con Dani del departamento de AST la entrega de material audiovisual. Coordiné con el gestor del programa el envío de la información correspondiente para que las personas del FIAJ, se acudan a AST para el respaldo del material. Revisé la participación de 4 personas en el foro virtual, e hice una primera intervención. Solicité a la compañera Magdalena Aguilar, la matriz de evaluación del foro virtual en formato .doc para la calificación de dicho ejercicio. Respondí consulta en el foro de consulta a persona facilitadora y envié 3 fotografías para fomentar la utilización de dicho recurso.
31		Descargué el segundo trabajo autónomo sumativo para iniciar con la revisión, observaciones, comentarios y calificación. Realicé el informe de labores correspondiente al mes de octubre de 2018.