

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 1 al 31 de enero de 2018

Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.

Día/s	Programa	Actividades
1		Día feriado
2		Cierre colectivo
3		Cierre colectivo
4		Cierre colectivo
5		Cierre colectivo
8		Realicé el informe de laborales correspondiente al mes de diciembre de 2017. Envié mensaje al grupo de fiaj, atendí consultas de personas participantes. Revisión de la plataforma para verificar quienes habían colgado la consulta de constitucionalidad. Intenté ingresar al correo institucional, sin embargo no me permitió el acceso. Revisión del correo académico.
9		Descargué de la plataforma las consultas de constitucionalidad para su primera revisión de las siguientes personas: 1.Robert Abarca Picado 2.Elizabeth Fallas Espinoza 3.Vanessa Fernández Salas 4.Francela Guzman Valerio 5.Johanna Quesada Monge 6.Tatiana Sánchez Sánchez 7.Sindy Zuñiga Acuña 8.Jeisson Quiel Castro
10		Inicié con la lectura, y estudio de consultas, leyes especiales, constitucionales, internacionales, jurisprudencia, manuales y demás documentos relacionados con cada uno de los temas en estudio.
11		Acudí a una reunión a la Escuela Judicial durante la mañana y en horas de tarde coordiné lo relativo a la activación de mi correo institucional con la persona de informática, así como procedí a estudiar los documentos relacionados a la elaboración del caso complejo,

		y lista de cotejo. Envié el documentos con algunas observaciones y comentarios al compañero Adrián Alfaro.
12		Durante la mañana trabajé en el estudio de consultas, leyes especiales, constitucionales, internacionales, jurisprudencia, manuales y demás documentos relacionados con cada uno de los temas en estudio. Durante la tarde asistí al PISAF de San Joaquín de Flores, en asocio de mi compañero Adrián Alfaro, para participar en la charla impartida por la alumna del FIAJ Michelle Allen, acerca de lenguaje comprensible y no discriminatorio.
15		Trabajé en el estudio de consultas, leyes especiales, constitucionales, internacionales, jurisprudencia, manuales y demás documentos relacionados con cada uno de los temas en estudio. Revisé el correo institucional. Se trabaja en la revisión de correos y aspectos a tratar en la reunión de mañana en la Escuela Judicial. Intenté actualizar las calificaciones del proyecto 1 y 2 en la plataforma de la Escuela Judicial, sin embargo no fue posible por un error en el sistema que se debe corregir.
16		Reunión en la Escuela Judicial durante todo el día.
17		Descargué e inicié la revisión del proyecto número 3 de la alumna Johana Quesada Monge, de forma paralela se valora el portafolio de evidencias y la lista de cotejo de dicho proyecto.
18		Continúe con la revisión del proyecto número 3 de la alumna Johana Quesada Monge, de forma paralela se valora el portafolio de evidencias y la lista de cotejo de dicho proyecto.
19		Descargué e inicié la revisión del proyecto número 3 del alumno Robert Abarca, de forma paralela se valora el portafolio de evidencias y la lista de cotejo de dicho proyecto.
22		Continúe con la revisión del proyecto número 3 del alumno Robert Abarca, de forma paralela se valora el portafolio de evidencias y la lista de cotejo de dicho proyecto.
23		Reunión en la Escuela Judicial, durante todo el día.
24		Inicié con las visitas de monitoreo de la P.P.T, este día se salió de la Escuela Judicial a las 5:30 am y regresamos pasadas las 19:00hrs, se visitaron dos despachos en Pérez Zeledón y el

		Juzgado Civil de Menor Cuantía de Cartago.
25		<p>Trabajé en la descarga de los proyectos número 3, y portafolios de evidencias del resto de personas participantes.</p> <p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Inicié con la revisión del proyecto número 3 del alumno Jeisson Quiel, el portafolio de evidencias y paralelamente la lista de cotejo.</p> <p>En horas de la tarde asistí a la sala de juicios número 5 de los Tribunales de Heredia, para participar en una reunión para la jurisdicción de familia, en relación con la opinión consultiva de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.</p>
26		<p>Realicé monitoreos de las personas del programa FIAJ, en esta oportunidad salimos a las 6:30 am de la Escuela Judicial, y visitamos Escazú, Alajuelita, San José y el Segundo Circuito Judicial de San José.</p>
29		<p>Descargué de la plataforma de la Escuela Judicial, el segundo tema a consultar.</p> <p>Inicié con la lectura y estudio de temas y normas para las respectivas devoluciones.-</p> <p>Coordiné con Judith la impresión de 4 documentos de la opinión consultiva 24-2017, de la Corte Interamericana de derechos humanos, para la lectura e incorporar nuevas dinámicas en el taller de Género y Lenguaje Inclusivo.</p> <p>Lectura de material de un alumno, para compartir con el personal del juzgado donde realiza la práctica profesional.</p> <p>Revisión y lectura del voto de la Sala Segunda, acerca del tema de "Procesos de Salvaguardia".</p>
30		<p>Asistí a la reunión de la Escuela Judicial. Trabajé en la revisión del proyecto número 3, portafolio de evidencias, lista de cotejo del alumno Jeisson Quiel.</p>
31		<p>Terminé la revisión del proyecto número 3, portafolio de evidencias, lista de cotejo del alumno Jeisson Quiel.</p> <p>Inicié la revisión del proyecto número 3 de la alumna Vanessa Fernández Salas, portafolio de evidencias y lista de cotejo.</p>