Nombre: Catalina Espinoza Sáenz

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Evaluadora de Programas

Período que abarca este informe: 1) – a – (28) – / 2– (2018) – / –

Labores realizadas:

| Día/s | <u>Programa</u> | <u>Actividades</u> |
|-----------------|--|---|
| 1 de febrero | | Revisión de correos Se elabora el informe de Elaboración del Cuadro Fáctico. Manejo de Audiencias Soluciones Alternas y Toma y emisión de decisiones. |
| 2 de febrero | Evaluación de seguimiento FIAJ Evaluación de Resultados- FIAJ | Revisión de correos Se elabora el informe de Ejecución de Resoluciones Judiciales y el de Servicios Generales. Se solicita el espacio para presentar los informes a la Subdirección y Dirección y se aclara sobre la presentación del plan de mejora de la Evaluación de Resultados. |
| 5 de febrero | Planificación Seguimiento FIAJ RIAEJ | Revisión de correos Se completa el formulario sobre las labores que se realizan para Planificación. Se solicita el equipo para presentación de informes de seguimiento. Se realiza la presentación de los informes de seguimiento del FIAJ del 2017 restantes. Se elabora y envía a la dirección y subdirección la propuesta de Agenda para la Escuela Judicial de Chile. |
| 6 de febrero | RIAEJ | Revisión de correos Se elabora la ficha técnica y la propuesta de agenda para el taller de Panamá. |
| 7 de | P Migrantes y | Validación del curso sobre la Trata de personas de la |
| febrero | Refugiadas | Oficina Internacional de los Derechos del niño. |
| 8 de | P Migrantes y | Validación del curso sobre la Trata de personas de la |
| febrero | Refugiadas | Oficina Internacional de los Derechos del niño. |
| 9 de | P Migrantes y | Reunión en Conamaj para coordinar número de |
| febrero | Refugiadas | personas para capacitación de Trata y |
| | Administrativos | acompañamiento por parte de la Escuela Judicial. |
| | Evaluación de | Se actualiza el informe diario |
| | Resultados | Revisión de correo |
| | | Se envía explicación a Panamá sobre curso de al |

| | | menos 40 horas de capacitación. Se solicita la colaboración de dos docentes para validar el curso de Trata Laboral. Se inicia la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
|------------------|---|---|
| 12 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se atienden gestiones varias. Se continua con la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
| 13 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se atienden gestiones varias. Se continua con la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
| 14 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se atienden gestiones varias. Se continua con la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
| 15 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se atienden gestiones varias. Se continua con la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
| 16 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se atienden gestiones varias. Se continua con la elaboración del Manual de Evaluación de Resultados |
| 19 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se realizan trámites varios sobre taller de la RIAEJ. Se continua con la elaboración del Manual de la evaluación de resultados . Se consulta sobre el hospedaje para el taller de la RIAEJ. |
| 20 de febrero | Administrativos Evaluación de Resultados | Revisión de correos Se continua y finaliza la elaboración del Manual de la Evaluación de resultados y se envía para su validación. |
| 21 de febrero | Evaluación de Resultados P Migrantes y Refugiadas Administrativos | Revisión de correos Se reciben los aportes de la metodóloga sobre el Manual de la Evaluación de Resultados y se inicia su incorporación. Se consulta sobre el estado del curso de Persecución del Delito de Trata de personas. Se actualiza informe diario de labores. |
| 22 de febrero | Evaluación de Resultados P Migrantes y Refugiadas Administrativos | Revisión de correos Se reciben los aportes de la metodóloga sobre el manual de la evaluación de resultados. Se envía información a una de las psicólogas del Poder Judicial sobre la elaboración de instrumentos para medir el desempeño laboral. Se realizan gestiones varias sobre el curso de Trata Laboral y su validación. |

| 23 de febrero | Evaluación de Resultados P Migrantes y Refugiadas Administrativos | Se informa a la persona gestora sobre la dinámica que conllevan los informes de la evaluación de seguimiento. Se analiza el informe de la Benigna del FIAJ. Revisión de correos Se realizan gestiones varias sobre el curso de Persecución del delito de Trata de personas. Se recibe el documento de Honduras y la petición de colaboración. Se recibe la información sobre la presentación ante el Consejo Superior, por parte de la dirección. |
|------------------|---|---|
| 26 de febrero | P Migrantes y Refugiadas | Revisión de correos Se realizan gestiones varias para escoger a las personas participantes del grupo de Trata Laboral. |
| 27 de febrero | P Migrantes y Refugiadas RIAEJ Administrativo | Revisión de correos Se realizan gestiones varias para escoger a las personas participantes del grupo de Trata Laboral. Se continua con la elaboración de los documentos sobre la evaluación de resultados. Se realizan gestiones varias sobre el taller de la RIAEJ. Se envía la consulta de diagnóstico a las personas participantes en el taller de Panamá. Se envía comprobante de pago a Cuentas por cobrar de Gestión Humana. |
| 28 de febrero | RIAEJ Escuela Evaluación de resultados | Revisión de correos Se realizan trámites varios para la salida a Panamá. Se continua con la elaboración de los documentos sobre la evaluación de resultados. Se colabora en el café de despedida a los compañeros que se jubilan. Se envía información a la auditoría sobre los mecanismos para evaluar el resultado de las capacitaciones en el desempeño laboral. Se analizan los cambios filológicos del Manual para la evaluación de resultados, del desempeño. |
| FORMTEX T | FORMTEXT | FORMTEXT |

| Observaciones: | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Link a los datos de la o el especialista: