

**Nombre:** Shirley González Quirós

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Jueza contra la Violencia Doméstica Alajuela.

**Período que abarca este informe:** del 9/10/2017 al 9/11/2017

**Labores realizadas:** Académicas

<b>Día/s</b>	<b>Programa</b>	<b>Actividades</b>
9/10/17	Reunión con doña Marisol Barboza y doña Kattia Escalante Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Coordinación sobre el curso de Penalización de la Violencia hacia las mujeres. Entrega de cronograma de actividades Revisión de material de antología existente.
10/10/17	Revisión de antología existe y recopilación de información con expertos en materia penal Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	- Se envió correos a distintas personas expertas, -Se realizó llamadas a distintas personas expertas -Se contactó reunión con expertas para entrega de material.
11/10/17	Revisión y búsqueda de material Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	SE accedió a distintas páginas de internet para recopilar información, revisión de jurisprudencia.
12/10/17	Entrevista con personas expertas y recolección de información. Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de	Entrevista con Eugenia Salazar, fiscalía coordinadora de penalización de la violencia hacia las mujeres Entrevista con Vannessa Villalobos psicóloga del departamento de trabajo social y psicología. Entrevista con Annia Enriquez, Nuria Villalobos.

	formación”	
13/10/17	Se recopiló más bibliografía se clasificó preliminarmente el material en lecturas obligatorias y recomendadas. Reunión con doña Marisol Barboza Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Se crearon las carpetas y distribución del material existente y se buscó más material. A partir de las 12,00 no tuvimos internet. Se realizó reunión con doña Marisol Barboza para las indicaciones del mapa conceptual y para entregar los avances.
16/10/17	Se continúa con recopilación de bibliografía y creación de ésta. Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Se realiza la bibliografía preliminar
17/10/17	Realización de Mapa Conceptual Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Se realizó el mapa conceptual
18/10/17	Se inicia la redacción de introducción y objetivos general y específicos. Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Se realiza introducción, designación de nombre, objetivo general y específicos.
19/10/17	Se inicia a llenar el Aula Virtual Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género	Se completa y revisa introducción, objetivos, se revisa material de la metodología de las actividades posibles.

	en los cursos de formación”	
20/10/17	Entrega del avance. Participación en curso virtual de “Cómo introducir la perspectiva de género en los cursos de formación”	Reunión con doña Marisol Barboza para devolución de lo entregado hasta la fecha. Se termina el los objetivos de la semana. Se sigue revisando material y clasificando los de utilidad.
23/10/17	Se revisa y completa el Aula Virtual	Se realiza correcciones y se sigue clasificando material para realizar las actividades.
24/10/17	Se inicia la plantilla	Se redacta e inicia a completar los datos que se requieren
25/10/17	Se establecen la introducción de cada tema y las instrucciones.	Se inician los módulos completando y redactando las variables.
26/10/17	Se trabaja en actividades.	Se procede con la elaboración de actividades para los módulos. Coordinación con compañero Raúl para realizar una fotografía para una actividad
27/10/17	Se inicia segundo módulo con Debida Diligencia	Se coordina con compañero Julio para bajar video de you tube, se clasifica el material a evaluación para realizar la actividad y se inicia su confección.
30/10/17	Se realiza la presentación de Debida Diligencia	E confecciona una presentación para material de apoyo para el curso y facilitar los datos importantes y de interés para las personas participantes.
31/10/17	Se trabaja en modulo de debida diligencia	Se terminan las actividades para debida diligencia. Se entrega avance para revisión.
01/11/17	Se inicia con módulo 3 de Valoración de Riesgo.	Coordinación con doña Marisol para ver si es probable introducir una animación. Con visto bueno se coordinó con Raul y Eugenia para hacerlo. Se remitió correos para realizar la animación con base en casos conocidos donde se realizó valoración de riesgo. Se fue la luz y se perdió gran parte de módulo 3
02/11/17	Apoyo a la escuela en Fiaj Se continuó con coordinación y redacción del módulo 3	Se procedió a la redacción de material y corrección de observaciones.
03/11/17	Apoyo a la escuela en el Fiaj Revisión de lecturas.	

06/11/17	Se sigue con módulo 3 Se inicia módulo 4	Se termina con módulo 3 queda pendiente ingresar la actividad. Se inicia con redacción del módulo 4
07/11/17	Se sigue con módulo 4	Se continúa completando la plantilla y se inicia la elaboración de actividad. Se hace entrega de avances.
08/11/17	Reunión doña Marisol Barboza sobre la evaluación Se continúa con módulo 4 Se inicia módulo 5	Se distribuyó la designación de la evaluación. Se sigue con la plantilla de módulo 4 y 5 excepto con las actividades las cuales se realizarán en conjunto con expertos penalistas. Se va la luz en la tarde se pierde gran parte del trabajo del módulo 4 y todo el módulo 5
09/11/17	Se introduce la evaluación, se termina módulo 4 y 5,	Se culmina la plantilla excepto los ejercicios de módulo 4 y 5, sin embargo, poco antes de las 4 se va la luz y se pierde gran parte del módulo 5.
10-11-17	Se remite a doña Marisol la plantilla Aula Virtual y en la escuela se le entrega las lecturas obligatorias y recomendadas.	

**Observaciones:**

La experiencia fue muy interesante, si considero que un mes es un poco atropellado, con un poquito más de tiempo el curso sería con mayor calidad para poder tener más acompañamiento de otros criterios de expertos. Importante mejorar el asunto de la electricidad con batería o sistemas de seguridad en las computadoras porque es una gran pérdida de tiempo cuando se pierde la información.

**Link a los datos de la o el especialista:**