

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 1 al 30 de junio de 2017

Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.

Día/s	Programa	Actividades
1		<p>Se envía el informe de labores correspondiente al mes de mayo.</p> <p>Escuché los 2 audios de práctica de prueba del expediente 15-000255-807-FC, para el ejercicio final del módulo Toma y emisión de decisiones.</p> <p>Se consulta con Magdalena Aguilar acerca de como convertir el audio en un archivo de texto escrito para ser incorporado al ejercicio final. Ambos audios tardan 37 minutos aproximadamente cada uno.</p> <p>Se lee el proceso y se consulta con la compañero especialista en penal Brisa Marina acerca de algunas actuaciones realizadas por el juez contravencional que dirigió el juicio oral bajo expediente 15-000255-807-FC.</p>
2		<p>Lectura del informe de planificación 983-PLA-2017, respecto a una jornada mixta de trabajo para implementar por seis meses en el Juzgado contra la Violencia Doméstica de Alajuela.</p> <p>Se realiza lectura de dos documentos de planificación enviados por el compañero Adrian Alfaro, acerca de las consultas que han surgido producto de las reuniones del grupo fiaj, para el rediseño de la Práctica Profesional Tutela, con la finalidad de su discusión durante la próxima sesión.</p>
5		<p>Se revisa aula virtual y se coordina con la compañera Eugenia Arias, la colocación del Boletín digital en el aula general, para que sea vista tanto por el grupo 8 como por el grupo 9 de Fiaj, en el módulo de “Gestión del talento humano”.</p> <p>Se revisan materiales y se coordinan los que faltan con la compañera Judith para la primera sesión el día de mañana.</p> <p>Se realiza presentación de la sesión y se preparan</p>

		materiales para la conformación de equipos de trabajo, para las rifas de fechas para la elaboración del boletín digital.
6		Se imparte durante todo el día en la Escuela Judicial, la primera sesión de “Gestión del Talento Humano”.
7		Revisión y calificación de las auto y coevaluaciones del primer ejercicio formativo ejecutado en la primera sesión. Se trabaja en los materiales y la presentación para la próxima sesión.
8		Acudí a la Corte Interamericana de Derechos Humanos, para la primera sesión del módulo función jurisdiccional.
9		Reunión grupo FIAJ durante todo el día en la Escuela Judicial. Subí devoluciones a la plataforma acerca de las auto y coevaluaciones del primer ejercicio formativo.
12		Acudí a una reunión extraordinaria convocada por el grupo FIAJ en la Escuela Judicial. Trabajé en la lectura de materiales enviados por la pedagoga Marisol Barboza acerca de la importancia del autoconocimiento, el desarrollo de esa competencia social y su relación con la inteligencia emocional para trabajar en la siguiente sesión. Elaboré presentación con gráficos comparativos acerca del resultado de las auto y coevaluaciones ante la falta de cumplimiento en instrucciones y criterios.
13		Acudí a la Escuela Judicial, en horas de la mañana participamos en un conversatorio acerca del informe del Estado de la Nación. En horas de la tarde, compartí con las 32 personas de FIAJ, la segunda sesión. Se nombra a las personas coordinadoras de ambos subgrupos.
14		En la mañana se trabaja en asociación con la compañera Karol Solano, en la legislación aplicable ante un proceso disciplinario para una persona aspirante a la judicatura. Trabajé en asociación con el compañero Adrian Alfaro, en la presentación para la tarde de ese día. Al medio día, acudí a la Escuela Judicial para conversatorio de “Bullying”. En horas de la noche, envié consulta a compañeros y compañeras para que me colaboraran en cada una de las 5 estaciones de

		trabajo de la tercera sesión.
15		<p>Revisé el primer trabajo autónomo del módulo GTH.</p> <p>Confeccioné listas de cotejo, con observaciones y comentarios para cada participante.</p> <p>Subí en horas de la noche las calificaciones a la plataforma.</p> <p>Solicité a Eugenia Arias de AST, la conversión de una lista de cotejo para evaluar el boletín digital de formato PDF a Work.</p> <p>Envié correo coordinando los materiales faltantes para la sesión 3° al gestor Alvaro Barboza.</p>
16		<p>Acudí a la Escuela Judicial para reunión del equipo FIAJ.</p> <p>Revisé el instrumento de evaluación confeccionado por doña Marisol, para evaluar los aportes grupales en la tercera sesión fíaj.</p> <p>Conformé los grupos de trabajo de las personas participantes.</p>
16		<p>Trabajé en la logística y los materiales que se necesitan para la siguiente sesión.</p> <p>Descargué boletín digital del primer grupo, lo leí y calificué con la lista de cotejo para cada integrante.</p> <p>Revisión y calificación de auto y coevaluaciones del boletín digital del grupo 1.</p>
17		Acudí a la Escuela Judicial para la 3° sesión del módulo GTH en el gimnasio y con mi equipo de trabajo FIAJ.
20		Trabajé en la revisión del 2° trabajo autónomo del módulo GTH. Lista de cotejo, comentarios y observaciones para hacer la devolución correspondiente.
21		Trabajé en la revisión del 2° trabajo autónomo del módulo GTH. Lista de cotejo, comentarios y observaciones para hacer la devolución correspondiente.
22		<p>Trabajé en la revisión del 2° trabajo autónomo FIAJ. Lista de cotejo, comentarios y observaciones para hacer la devolución correspondiente.</p> <p>Subí los resultados de las evaluaciones en conjunto con las devoluciones a la plataforma.</p> <p>En la noche revisé la lista de cotejo, el proyecto número 2, y plantilla de ese proyecto para realizar aportes en la reunión del día viernes.</p>
23		Reunión grupo FIAJ, en la Escuela Judicial
26		Trabajé en el rediseño de la guía para participar en el foro, en la matriz de evaluación, en los

		materiales, y preguntas generadoras de discusión. Hice mi primera intervención en el foro, dándoles la bienvenida a las personas.
27		Trabajé durante todo el día y gran parte de la noche en la revisión del tercer trabajo autónomo. Su autoevaluación y coevaluación. También en la revisión del boletín digital, observaciones y calificación; las autoevaluaciones, observaciones y calificación y las coevaluaciones, observaciones y su calificación. Así
28		Realicé en asocio de mi compañero Adrián Alfaro, un taller de “ Género y lenguaje inclusivo” en las instalaciones de Coopejudicial para el funcionariado del Juzgado de Tránsito de San José.
31		Trabajé en la presentación de la 5º sesión de fiaj, en la búsqueda de materiales, logística para celebrar la clase en un lugar fuera de las instalaciones de la Escuela Judicial. Se coordina con Alvaro y Judith la impresión de materiales. Así como también, trabajé en la calificación de instrumentos faltantes de revisar del boletín digital.