

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 1 al 31 de marzo de 2017

Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.

Día/s	Programa	Actividades
1		Trabajé en el estudio del módulo “Toma y emisión de decisiones”. Estudié lecturas, actividades, recursos, instrumentos evaluativos, casos para resolver “. Trabajé con Raymon Porter en la fusión de lecturas para algunas clases. Realicé presentación con propuesta para ser presentada al equipo FIAJ. Revisé los casos penales actualizados en fechas por el compañero Raymon Porter.
2		Reunión grupo FIAJ, en la Escuela Judicial.
3		Vacaciones
6		Vacaciones
7		Vacaciones
8		Coordiné con la señora Vannessa Villalobos Montero, jefa del Departamento de Trabajo Social y Psicología del Poder Judicial, para un taller acerca de “Valoración de riesgo en materia de violencia Doméstica”. Envié correo electrónico a la señora Jeannette Arias Meza, para solicitar su participación en un taller de género. Envié informe de trabajo correspondiente al mes de febrero 2017. Revisé los dos casos laborales construidos por la compañera Mauren Jiménez para el módulo de Toma y emisión de decisiones y los incorporé a la versión final para entregar a la persona gestora del módulo. Inicié revisión de lecturas sugeridas por el compañero Raymon Porter. ¿Qué significa fundamentar una sentencia? Minor Salas. ¿Qué significa motivar? Manuel Atienza Esquema argumentativo. Toulmin Los tres modelos de juez. Manuel Atienza

		<p>Decisión judicial. Manuel Atienza</p> <p>¿Qué es el razonamiento? Manuel Atienza</p> <p>Durante la noche trabajé en algunas actividades para el taller de conciliación en materia familiar. Envié hojas de trabajo, palabras con significados y casos a Karen Umaña para que me ayude con el diseño de plantillas para dicho taller.</p>
9		<p>Reunión Equipo FIAJ en la Escuela Judicial, durante todo el día.</p>
10		<p>Participé en el seminario de la “Ley para la promoción de la autonomía personal de las personas con discapacidad en el Colegio de Abogados y Abogadas.</p>
13		<p>Impartí la primera sesión en la Escuela Judicial, en asocio de la compañera Julieta Barboza Cordero, del taller de “Conciliación en materia de familia”.</p>
14		<p>Asistí a la Escuela Judicial, para realizar en asocio del compañero Adrian la revisión del diseño del taller de género y lenguaje inclusivo para el grupo fiaj y ser ejecutado en la tercera sesión del curso.</p>
15		<p>Revisión de casos, visualización de película Kramer vrs Kramer para diseñar estrategias para el segundo día del taller de conciliación en materia familiar.</p> <p>Trabajé en el rediseño de una actividad en la guía de la persona facilitadora como en la plataforma, en virtud del cambio que se genera a partir de la reforma procesal civil y laboral.</p>
16		<p>Reunión equipo Fiaj en la Escuela Judicial durante todo el día. Después de la reunión y hasta las 16:30hrs trabajé en el peso del segundo ejercicio autónomo sumativo del módulo Toma y Emisión de Decisiones con la señora Marisol Barboza.</p>
17		<p>Trabajé en la presentación y materiales a utilizar en la segunda parte del taller de conciliación en materia de familia.</p>
20		<p>Impartí en asocio de la compañera Julieta Barboza la segunda sesión del taller “Conciliación en procesos familiares” en la Escuela Judicial, durante todo el día.</p>
21		<p>Se coordina el envío de la presentación, el análisis guiado de casos y la jurisprudencia utilizada en el curso de conciliación en materia de familia a las personas participantes.</p> <p>Se inicia con la selección de las lecturas fusionadas y de otros autores para la primera sesión, se leen y se seleccionan:</p>

		<p>¿Qué es argumentar? Manuel Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 107 a 117.</p> <p>¿Qué significa motivar? Manuel Atienza. 2013.</p> <p>Una teoría del error judicial. Errores por ausencia de motivación. Manuel Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 148 a 170.</p> <p>Una teoría del error judicial. Errores por ausencia de motivación. M. Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 148.</p> <p>El ideal de un juez independiente e imparcial. M. Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 151 y 152.</p> <p>Decálogo sobre la motivación. M. Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 152, 153 y 154.</p> <p>Una teoría descriptiva de la decisión judicial. M. Atienza. Curso de argumentación jurídica, 2013. Páginas 154 a 157.</p>
22		Trabajé con el compañero Adrian Alfaro Obando durante todo el día en la Escuela Judicial en el diseño del curso de Género y lenguaje inclusivo.
23		Acudí durante todo el día a la inauguración del grupo FIAJ 2017-2018, en la Escuela Judicial.
24		Trabajé en la revisión de listas de cotejo y matrices para evaluar los ejercicios que fueron modificados como consecuencia de las reformas procesal civil y laboral.
27		<p>Trabajé en la elaboración de un mapa conceptual para el diseño del curso “Género y lenguaje inclusivo”.</p> <p>Se consultan hoteles y precios para el hospedaje en Turrialba del próximo jueves.</p>
28		<p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Trabajé en las mejoras del mapa conceptual del taller de “Género y lenguaje inclusivo”. Envié última versión al compañero Adrián Alfaro Obando.</p> <p>Se coordina con la compañera Judith sobre el lugar y las condiciones para celebrar el viernes el taller de “Género y lenguaje inclusivo” en Turrialba.</p> <p>Revisé el expediente 16-000891-806-FC del Juzgado Contravencional de Alajuela, para trabajar en el ejercicio final del módulo “Toma y emisión de decisiones”.</p> <p>Se coordina con la jueza contravencional de Heredia, la posibilidad de ubicar procesos contravencionales para valorar como ejercicio</p>

		final del módulo “Toma y emisión de decisiones”.
29		Realicé lectura del libro “Conceptos básicos de derechos” propiamente de la lectura “Sistema jurídico: lagunas y antinomias” de Juan Ruíz Manero, para ser incorporada como lectura obligatoria al grupo fiaj en el modulo TED. Realicé lectura de Carlos Santiago Nino. Defectos Lógicos para contrastar las inconsistencias, contradicciones tanto axiológicas como normativas.
30		Reunión grupo FIAJ y en horas de la tarde se viaja hacia Turrialba.
31		Se imparte taller de “Género y lenguaje inclusivo” en el edificio de los Tribunales en Turrialba, durante todo el día.

Observaciones: