

**Nombre: Gabriela Morera Guerrero**

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

**Período que abarca este informe:** 9 al 31 de enero de 2017

**Labores realizadas: Facilitadora de la Escuela Judicial.**

<b>Día/s</b>	<b>Programa</b>	<b>Actividades</b>
9		Elaboré el informe de labores correspondiente al mes de diciembre del año 2017. Envié vía correo electrónico el informe de labores a Eugenia Arias, Magdalena Aguilar y Alvaro Barboza. Se envía solicitud a la administradora de la Escuela Judicial, debido a que no se me permite el ingreso al correo electrónico institucional.
10		Inicié con la lectura de los artículos que contiene la revista n°1 de la Colección Derecho y Justicia de derecho de familia.
11		Continué con la lectura de los artículos que contiene la revista n°1 de la Colección Derecho y Justicia de derecho de familia. Compré y estudié algunos artículos del nuevo Código Procesal Civil, para determinar la necesidad de modificar el texto en estudio, al igual que las normas de cobro judicial, derogadas por el nuevo Código Procesal Civil.
12		Continué con la lectura de los artículos que contiene la revista n°1 de la Colección Derecho y Justicia de derecho de familia. Busqué decreto avalado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos en materia de fecundación in vitro, para determinar la necesidad de modificar un texto que contiene la revista.
13		Continué con la lectura de los artículos que contiene la revista n°1 de la Colección Derecho y Justicia de derecho de familia. Busqué votos de la Sala Constitucional que modifican la edad a partir de la cual se puede decretar un apremio corporal, para justificar la necesidad de cambio en el texto en estudio.
14		Continué con la lectura de los artículos que contiene la revista n°1 de la Colección Derecho y

		Justicia de derecho de familia y el estudio de las normas de la ley de violencia doméstica, para justificar la necesaria actualización de un artículo leído.
16		Asistí a la Escuela Judicial para una reunión con el grupo FiAJ. Mantuve reunión con la subdirectora Kattia Escalante y con el gestor Roman Bresciani, referentes a la capacitación para personas técnicas judiciales en materia de familia.
17		Continué con la lectura de los artículos que contiene la revista nº1 de la Colección Derecho y Justicia de derecho de familia.
18		Asistí a la Escuela Judicial durante todo el día y me reuní con la compañera Juelita Barboza para redefinir actividades para los cursos de Conciliación en materia de familia y Negociación con perspectiva de género.
19		Asistí a la Escuela Judicial durante todo el día para tratar asuntos relacionados con el programa FIAJ 2017
20		Revisé bibliografía para tratar el tema de la teoría sexo, género, personas intersex. Identidad de género. Expresión de género y orientación sexual. Realicé presentación en blanco para pedir a la jefatura de AST me colaboren en la elaboración de una presentación dinámica de estos temas para tratar en los próximos talleres.
23		Inicié con la revisión de presentación, materiales y bibliografía para trabajar el taller de género en Limón el viernes entrante. Solicité a AST la elaboración de la presentación dinámica y envié la presentación en blanco a la jefatura de dicho departamento. Para fundamentar el origen legal dos derechos universales, derecho al estudio y el derecho al sufragio, revisé: - La Declaración Universal de Derechos Humanos, y encontré el artículo 26. -Pacto Internacional de Derechos Sociales y Culturales y lo encontré en el artículo 13. -CEDAW, y encontré el artículo 10. -Convención sobre los derechos del niño, y encontré el numeral 28. -Conferencia Mundial de Educación para todos (SIC), celebrada en 1990 en Tailandia. -Cumbre Mundial de desarrollo Social, Copenhage 1995. -Declaración del Milenio. 2000.

		<p>-Plataforma de acción. Beijing 1995 y encontré en el capítulo IV: Asegurar la igualdad de acceso a la educación. Eliminar el analfabetismo entre las mujeres.</p> <p>Acerca del derecho al voto estudié: Constitución Política de 1949. Historia del plebiscito celebrado en La Tigra de San Carlos. Se reenvía el correo de informe de labores del mes de noviembre a Eugenia Arias, el cual fue enviado desde el día 6 de diciembre a las personas encargadas.</p>
24		<p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Realicé lectura de Alda Facio, sobre Sexismo en el derecho de los derechos humanos, para preparar taller de género y lenguaje inclusivo de Limón.</p> <p>Revisión de los artículos “Las palabras y el poder”, “De las leyes y la lengua y la lengua de las leyes” Yadira Calvo.</p>
25		<p>Acudía la Escuela Judicial para revisar materiales y recursos del taller de género y lenguaje inclusivo.</p> <p>Me reuní con el compañero Adrian Alfaro para avalar los aspectos introducidos a la presentación.</p>
26		<p>Reunión en la Escuela Judicial con el grupo FIAJ y en horas de la tarde (16:00hrs) se viaja hacia Limón.</p>
27		<p>Se imparte el taller de género y lenguaje inclusivo en los Tribunales de Justicia de Limón. Y en horas de la noche se regresa hacia Heredia.</p>
30		<p>Revisión de la primera sesión de la guía de la persona facilitadora del programa FIAJ.</p> <p>Se envía un correo electrónico al gestor de curso para indicarle que se necesita apartar el gimnasio para la tercera sesión del curso.</p> <p>Se solicita la reprogramación de la octava sesión de FIAJ, que es el día 25 de julio de 2017.</p> <p>Se enlistan los materiales que se necesitan impresos para la primera sesión.</p> <p>Se leen las páginas I° hasta la 25 de la antología de Gestión del Talento Humano y determinó que no hace falta modificarlas o cambiarlas; también se revisan los casos y las guías de trabajo y listas para las calificaciones.</p> <p>Simultáneamente se revisa la plataforma de la Escuela Judicial, de la promoción anterior y es coincidente con lecturas y con la guía de la persona facilitadora.</p> <p>Se realiza una presentación acerca de esa</p>

		primera sesión para ser presentada al equipo fij.
31		Realicé revisión de la sesión segunda de la clase de gestión del talento humano. Revisé la plataforma de la Escuela Judicial, introducción, objetivos, lecturas, materiales, guías de trabajo, presentación, listas de cotejo, y material adicional, como el vídeo para la actividad denominada "justicia con rostro humano". Revisé la guía de la persona facilitadora y las páginas correspondientes a la antología así como su lectura.

**Observaciones:**