

Nombre: **Gabriela Morera Guerrero**

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: **Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.**

Período que abarca este informe: **2 al 31 de mayo de 2016**

Labores realizadas: **Facilitadora de la Escuela Judicial.**

| Día/s | Programa | Actividade |
|--------------|-----------------|--|
| 2 | | <ul style="list-style-type: none">. Celebré la octava clase del curso " Toma y emisión de decisiones".. A las 16:00 hrs participé en la reunión con el equipo de "Práctica Profesional Tutelada".. En horas de la noches terminé de calificar y subir a la plataforma notas y comentarios acerca del tercer trabajo presencial sumativo del curso "TED". |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none">. Realicé y envié el informe de labores corresponde al mes de abril del año 2016. |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none">. Participé en la práctica de allanamientos del curso de "Ejecución de resoluciones" durante todo el día en la Escuela Judicial. |
| 5 | | <ul style="list-style-type: none">. Participé en la práctica de allanamientos del curso de "Ejecución de resoluciones" durante todo el día en la Escuela Judicial. |
| 6 | | <ul style="list-style-type: none">. Participé en la práctica de la prueba FIAJ en la Universidad Fidelitas en San José. |
| 9 | | <ul style="list-style-type: none">. Revisé la presentación para la inducción de "Práctica profesional tutelada".. Se coordina con las personas participantes una actividad para el día 10 de mayo después de las 16:00 hrs en la Escuela Judicial.. Envié correos electrónicos a las siguientes personas agradeciendo la disposición para recibir y modelarles a |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>las personas aspirantes a la judicatura: Lidia Morales Días. Roxana Monge Quesada. Jenssie Montero López. Elizabeth Rodríguez Pereira. Lidiet Leiton Esquivel. Adriana Soto González. Ana Cecilia Zambrana Castro. Ronald Chacón Mora.</p> <p>. Inicié con la revisión del 4 trabajo sumativo del curso "Toma y emisión de decisiones".</p> |
| 10 | | . Trabajé en la revisión del cuarto trabajo sumativo del curso "Toma y emisión de decisiones". |
| 11 | | . Participé en la inducción de las personas aspirantes a la judicatura a la fase de práctica profesional tutelada, durante todo el día en la Escuela Judicial. |
| 12 | | . Participé en la inducción de las personas aspirantes FIAJ a la práctica profesional tutelada, durante todo el día en la Escuela Judicial. |
| 13 | | . Inicié con la calificación del trabajo final del curso "Toma y emisión de decisiones". |
| 16 | | . Asistí a la Escuela Judicial durante todo el día para participar en la defensa de las consultas de constitucionalidad de las personas FIAJ. |
| 17 | | . Continúe con la revisión de los trabajo finales del curso "Toma y emisión de decisiones". . Recibí consultas de mi equipo de trabajo FIAJ acerca de la PPT. |
| 18 | | . Continúe con la revisión de los trabajos finales del curso "Toma y emisión de decisiones". . Recibí consultas de mi equipo de trabajo FIAJ acerca de la PPT. |
| 19 | | . Terminé con las calificaciones, subí a la plataforma las tablas de cotejo, comentarios y observaciones de la sentencia. . Preparé la presentación para el taller |

| | | |
|----|--|---|
| | | de Negociación con perspectiva de género a impartir mañana en Guápiles. |
| 20 | | . Realicé junto a Julieta Barboza un taller de Negociación con perspectiva de género en los Tribunales de Guápiles. |
| 23 | | . Trabajé en la presentación del segundo día del taller de Negociación con perspectiva de género. . Coordiné telefónica y electrónicamente dudas acerca del informe y portafolio de evidencias de las personas FIAJ. |
| 24 | | . Realicé durante todo el día monitorio de las personas personas fiaj en los Juzgados Civil de menor cuantía de Alajuela; Contravencional de Alajuela; Contravencional de Santa Ana; Contravencional de Santo Domingo y en el Juzgado de Tránsito de Heredia. |
| 25 | | . Trabajé durante todo el día en la Revisión de la prueba FIAJ, en el edificio de los tribunales de San José y además me reuní con tres personas del programa FIAJ, para tratar dudas acerca del informe y del portafolio de las evidencias. . Antes de las 7:30 am me reuní con María Ester Brenes para que me ayudara con algunas inquietudes. |
| 26 | | . Segundo día de monitoreo a las personas FIAJ, en esta oportunidad visité San Ramón, Palmares, Grecia, durante todo el día. |
| 27 | | . Realicé segunda parte del taller de Negociación con perspectiva de género en Guápiles, salimos a las 5; 30 am y regresamos pasadas las 18:00 horas. |
| 30 | | . Revisión y contestación del correo institucional. . Contestación de dudas e inquietudes acerca del informe y portafolio de evidencias. . Realicé un borrador de la actividad llevada a cabo en Guápiles para la publicación en el Boletín de la Escuela y lo pasé a la compañera Julieta Barboza |

| | |
|----|---|
| | <p>para su aprobación y aportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le solicité a la compañera Rebeca Guardia, se me incluyera en las capacitaciones por la reforma procesal civil. . Envié tres vídeos acerca del taller de negociación con perspectiva de género a la señora Sandra Agüero y Ilonka Hernández a solicitud de la gestora del curso, María Lourdes Aguilar. |
| 31 | <ul style="list-style-type: none"> . Le solicité a la compañera Carlota Arauz, me incluyera en las capacitaciones en la materia laboral, con motivo de la reforma procesal laboral. . Leí el documento enviado por doña Marisol Barboza para incorporar la parte de capacitación general a personas técnicas judiciales y hacer mi aporte. . Redacte un primer proyecto acerca del tema de toma de solicitudes, denuncias y demandas por parte de las personas técnicas judiciales y también lo envié a Doña Marisol Barboza para la revisión. .Realicé monitoreo telefónico con las personas FIAJ, acerca del proyecto 1 y 2. Dudas del informe y acerca de cómo superar ítems cuando la materia en la que se encuentran no da para lograrla. . Envié fotografías a la gestora del curso “negociación con perspectiva de género” para la posterior publicación del taller en el boletín de la Escuela Judicial. |

Observaciones:

| |
|--|
| |
|--|