

**Nombre:**

**Gabriela Morera Guerrero.**

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:**

**Jueza contra la Violencia Doméstica, Alajuela en propiedad y actualmente facilitadora de la Escuela Judicial.**

**Período que abarca este informe: 1 al 31 de julio de 2015**

**Labores realizadas:**

| <b>Día/s</b> | <b>Programa</b> | <b>Actividades</b>  |
|--------------|-----------------|---|
| 1            |                 | <p>Elaboré el informe de labores correspondiente al mes de junio de 2015.</p> <p>Trabajé en el rediseño de personas técnicas judiciales, sesión II.</p> <p>Estrategias.</p> <p>Diseñé casos.</p> <p>Elaboré cuestionarios para trabajar de manera grupal.</p> <p>Indiqué y busqué los materias y los recursos que se requieren para desarrollar las actividades de esta segunda sesión, como, lecturas, circulares, libros, reglas prácticas, circulares y políticas institucionales del Poder Judicial.</p> <p>Realicé participación en el foro del curso de Derecho procesal civil avanzado para Iberoamérica.</p> <p>Conversé con el señor Danny Hernández del Departamento de AST de la Escuela Judicial.</p> |
| 2            |                 | <p>Trabajé en la Tercera unidad del curso de diseño para capacitación para personas técnicas judiciales, en temas, elaboración de casos y estrategias para desarrollar la unidad por competencias:</p> <p>Jurisdicción y cuatro preguntas para responder un cuestionario.</p> <p>Principios procesales que informan el derecho de familia.</p> <p>Competencia y 7 casos para resolver.</p> <p>Charla dialogada para responder diez preguntas y casos sobre el tema de capacidad, legitimación, y partes.</p> <p>En temas:</p> <p>Pretensión, patrocinio letrado, representación y</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>terceros.<br/> Acumulación de procesos<br/> Plazos.<br/> Resoluciones, tipos y fundamentos.<br/> Actividad procesal defectuosa.<br/> Inactividad procesal.<br/> Terminación anticipada de los procesos.<br/> Medidas cautelares.<br/> Medios de impugnación.<br/> Repercusión económica del proceso.<br/> Actividad probatoria.</p> <p>Leí todas las intervenciones de los compañeros y compañeras en el foro de discusión para aportar mi segunda participación en horas de la noche.</p>   |
| 3  |  | Trabajé todo el día la tercera unidad del curso para técnicos judiciales, propiamente diseñando estrategias, casos, simulaciones, para los temas indicados el día 2.  |
| 6  |  | Vacaciones  |
| 7  |  | Vacaciones  |
| 8  |  | <p>Vacaciones.<br/> Realicé lectura del Curso de altos estudios judiciales para Iberoamérica.<br/> Vigo, Rodolfo. De la interpretación de la Ley a la argumentación desde la Constitución.</p>  |
| 9  |  | <p>Vacaciones.<br/> Realicé dos intervenciones en el foro del curso de altos estudios judiciales para Iberoamérica.</p>   |
| 10 |  | <p>Vacaciones.<br/> Realicé lectura del libro Manuel Atienza. Las Razones del derecho. Teoría argumento jurídicos.<br/> El sábado 11 de julio termine la lectura del libro y el domingo 12, realicé y envié el Ensayo.</p>  |
| 13 |  | <p>Reunión en la Escuela Judicial con pedagoga.<br/> Revisamos la unidad I, II, completa del trabajo de rediseño para personas técnicas judiciales.<br/> Revisé el correo institucional.<br/> Trabajé en el diseño de la cuarta unidad del programa para técnicos judiciales.<br/> Revisé video de materiales audiovisual para personas técnicas judiciales a distancia.<br/> Me enviaron y revisé el acceso al curso a impartir de Los derechos humanos y las relaciones de pareja.<br/> Revisé el plan de actividades y evaluación de la semana 3, del curso avanzado de derecho procesal civil Iberoamericano.</p> |
| 14 |  | Reunión en la Escuela Judicial con la directora y   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>subdirectora.</p> <p>Reunión con el señor Danny Hernández del Departamento de AST de la Escuela Judicial.</p> <p>Búsqueda en la biblioteca de libros acerca del tema de razonamiento jurídico.</p> <p>Solicité al compañero Oscar la cantidad de personas participantes en los talleres de Familia, para compartir la información con Danny Hernández.</p> <p>Revisión del correo interinstitucional.</p> <p>Lectura del libro Ricardo Guastini. Teoría e ideología de la interpretación constitucional.</p>  |
| 15 |  | <p>Asistí a trabajar a la Escuela judicial.</p> <p>Coordine la revisión de mi equipo de cómputo porque no tiene acceso a la plataforma de la Escuela Judicial.</p> <p>Se trabajó en el diseño del curso de pensiones alimentarias.</p> <p>Construí estrategias y dinámicas para desarrollar del curso.</p> <p>Cuestionarios y casos.</p> <p>Tramite de procesos.</p> <p>Cobro coercitivo de los alimentos.</p> <p>Beneficios del demandado alimentario.</p> <p>Casos para trabajar en la etapa de ejecución.</p> <p>Revisión del correo institucional.</p> |
| 16 |  | <p>Asistí a la Escuela Judicial y trabajé en la preparación y revisión del material, jurisprudencia y doctrina para ser repartida y utilizada en el taller de capacitación a las personas técnicas judiciales en Grecia.</p> <p>Trabajé en el diseño del curso de violencia doméstica y adulto mayor.</p> <p>Realicé lecturas del curso de altos Estudios judiciales para Iberoamérica y</p>   |
| 17 |  | <p>Realicé capacitación en los Tribunales de Grecia a 17 personas técnicas judiciales de San Ramón, Grecia, Palmares, Valverde Vega, Sarchí y Zarcero.</p>   |
| 20 |  | <p>Asistí a laborar a la Escuela Judicial y trabajé en la elaboración de casos y estrategias por competencias para desarrollar el curso de pensiones alimentarias.</p> <p>Ejecución y remates. Cuestionario y casos para simular.</p> <p>Búsqueda de jurisprudencia para casos 726-13; 456-12, ambos de la Sala Primera.</p> <p>Jurisprudencia del Tribunal de Familia 1099-2011; 1653-2010; 736-2014.</p> <p>Diseñé casos para estudiar mediante una charla</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>dialogada aspectos procesales como requisitos de la demanda; contestación; plazos; excepciones; conciliación; pruebas; sentencias; recursos; beneficios.</p> <p>Búsqueda del voto de la sala constitucional 2697-08.</p> <p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Llamé a la Unidad Interdisciplinaria para responder telefónicamente varias consultas de ternas, al no tener internet en el aula virtual, donde me encuentro trabajando.</p> <p>Revisé el plan de actividades y evaluación del curso de derecho procesal civil Iberoamericano.</p>                |
| 21 |  | <p>Asistí a trabajar a la Escuela Judicial.</p> <p>Se coordina con el Departamento de informática la instalación de una computadora oficial para tener acceso al correo institucional, intranet así como internet. Durante la mañana se trata de instalar los controladores para impresora y configuración de la máquina y los permisos correspondientes.</p>  |
| 22 |  | <p>Reunión con la subdirectora de la Escuela y el filólogo.</p> <p>Trabajé en las técnicas para el taller de lenguaje inclusivo, en horas de la mañana.</p> <p>Lectura de los recursos del aula iberoamericana.</p> <p>Se coordina con el Departamento de Informática, la instalación y configuración de los controladores para la impresora.</p>  |
| 23 |  | <p>En la Escuela Judicial, trabajé en la elaboración de un mapaconceptual, como parte de las tareas del curso de altos estudios judiciales de Iberoamérica.</p> <p>Reunión con pedagoga y filólogo de la Escuela Judicial.</p>   |
| 24 |  | <p>En la Escuela Judicial, trabajé en el diseño y las estrategias del taller para tratar los procesos de Familia, para las personas técnicas judiciales.</p> <p>Solicité plantillas a los Juzgados de Violencia Doméstica, Contravencional, Tribunal de Trabajo, todos de Alajuela, para trabajar en el diseño del curso de redacción y ortografía de la Escuela Judicial.</p> <p>Recibí los formularios y los reenvié a la pedagoga y al filólogo de la Escuela.</p> <p>El día sábado 25 de julio, realicé cuestionario en línea del curso del aula Iberoamericana.</p> |
| 27 |  | <p>Trabajé en la Escuela Judicial en el valor asignado para trabajar la cadena de valores institucionales.</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Reunión grupo Fiaj.<br/> Revisión de correo institucional.<br/> Realicé participación en el foro de cierre del aula Iberoamericana.</p>  |
| 28 |  | <p>Reunión con el filólogo de la Escuela, para la revisión del material contenido en el CD del Curso de Lenguaje inclusivo.<br/> Inicié con la primera lectura de Derechos Humanos.<br/> Elaboré una paleta con el valor “compromiso” y diseñé una actividad para desarrollar en el taller de la Cadena de Valores.</p> |
| 29 |  | <p>Reunión en la Escuela Judicial, acerca de la Cadena de Valores.<br/> Inicié la lectura de los materiales del curso de Género y Lenguaje inclusivo, para trabajar en el rediseño.</p>   |
| 30 |  | <p>Preparé los materiales a utilizar en la capacitación a las personas técnicas judiciales de Grecia.<br/> Envié presentaciones a Don Oscar para que las reenviara a las personas participantes de los talleres de familia.<br/> Revisé el correo institucional.</p>  |
| 31 |  | <p>Realicé capacitación a aproximadamente 17 personas técnicas judiciales en materia de familia en Grecia, que laboran en Grecia, San Ramón, Naranjo, Sarchi, y Palmares.</p>   |

**Observaciones:**

**Link a los datos de la o el especialista:**