

**Nombre: Gabriela Morera Guerrero**

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

**Período que abarca este informe:** 4 al 29 de mayo de 2015

**Labores realizadas: Facilitadora**

<b>Día/s</b>	<b>Programa</b>	<b>Actividades</b>
4		<p>Trabajé en el estudio de la jurisprudencia constitucional acerca de restitución internacional de personas menores de edad.</p> <p>Trabajé con la ayuda de Don Diego Benavides Santos, en el enlace con jueces y juezas de la Iber Red y jueces de enlace ante La Haya, como Ricardo Pérez Manrique de Uruguay, Graciela Tagle de Argentina. Javier Forcada de España. Judy Kreeger, de Estados Unidos. Y una persona de la Embajada Americana. Ignacio Goicoechea, como representante de La Haya para América Latina. Andrea Murillo Fallas, en su condición de coordinadora de proyectos de la Iber Red. Frank Alvarado de Telemática del Poder Judicial.</p> <p>También trabajé en la propuesta de 14 temas a tratar en el diseño del curso.</p>
5		<p>-Reunión en la oficina del Magistrado Roman Solís para coordinar diseño del curso del Convenio de La Haya de 1980.</p> <p>-Reunión FIAJ en la Escuela Judicial.</p> <p>-Revisión de correo institucional.</p>
6		<p>-Presentación del informe de Estado de la Justicia.</p> <p>-Realicé el informe mensual de labores.</p> <p>-Me inscribí y envié documentos al Instituto Iberoamericano para participar en una capacitación en materia procesal civil.</p> <p>-Solicité la ficha de la persona facilitadora del curso “ Restableciendo los derechos humanos” que me fue asignado en la reunión del día anterior.</p> <p>-Trabajé en la búsqueda de una película de género y en el perfil de una persona para realizar</p>

		con dicha película un video – foro.
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realicé búsqueda de tres películas de temas de Género.</li> <li>-Se solicitó a la Jefatura del Departamento de AST la colaboración para el respaldo de las películas y se me entregó en horas de la tarde.</li> <li>-Me reuní con Kattia Escalante, quien solicitó al Departamento de AST que se me autorizara para ingresar al curso “ Cómo restablecer los derechos humanos frente a la violencia en las relaciones de pareja? ”, para impartirlo ante la red de Escuelas Iberoamericanas.</li> <li>-Se solicita ayuda al departamento de AST pues no se me permite el ingreso a la plataforma de la Escuela Judicial.</li> <li>-Revisé desde la plataforma virtual, los módulos y los nombres de las lecturas contenidas en dicho curso.</li> <li>-Revisión del correo institucional.</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realicé revisión de los aportes logrados por el grupo focal de familia.</li> <li>-Logré reducir de 5 a 3 plantillas.</li> <li>-Incorporé la información obtenida de los jueces y juezas a las plantillas correspondientes.</li> <li>-Revisé el informe del resultado de los grupos focales, elaborado por Doña Marisol Barboza en su condición de Especialista en métodos de enseñanza y Catalina Espinoza Sáenz, evaluadora de programas.</li> <li>-Realicé impresión con recursos propios del curso a impartir llamado “Cómo restablecer los derechos humanos frente a la violencia en las relaciones de pareja? “. </li> </ul>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realicé la lectura de las cinco sesiones del curso “ ¿ Cómo restablecer los derechos humanos frente a la violencia en las relaciones de pareja? .</li> <li>-Estudí la sesión primera, segunda y tercera.</li> <li>-Realicé parte la lectura de la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos “Caso Campo Algodonero vrs Mexico”.</li> <li>-Lectura del voto concurrente de la Magistrada Cecilia Medina.</li> <li>-Lectura del artículo de Facio Alda. Jiménez, Rodrigo ( 2007). “ La igualdad de género en la modernización de la administración de justicia. Lectura del artículo de Escalante Katia y Solano Priscila. Violencia doméstica y conciliación: un problema supra jurídico.</li> <li>-Lectura del Informe de la Relatoría sobre</li> </ul>

		Derechos de las Mujeres de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
12		<p>-Reunión durante todo el día del grupo FIAJ en la Escuela Judicial.-</p> <p>-Realización grupal del informe SEVRI FIAJ Mayo de 2015.</p> <p>-Propuesta de películas y personas expertas para tratar un conversatorio de género.</p> <p>-Reunión con el Sub director de la Escuela Judicial.</p>
13		<p>-Realicé lectura y ejercicios del capítulo IV del Taller ¿ Cómo restablecer los derechos humanos frente a la violencia en las relaciones de pareja?. Desafíos de la cultura judicial en América Latina. Introducción. Objetivo. Lecturas:</p> <p>-Boreto Mauricio ( 2005). La tutela autosatisfactiva operando en la práctica.</p> <p>-Moral Moro, María José. Las medidas judiciales de protección y seguridad de las víctimas en la Ley integral contra la violencia de género.</p> <p>-Morales Hernández, María del Rocío. Medidas de protección.</p> <p>-Comentario. Aplicación de la medidas de protección. Ministerio Público Costa Rica.</p> <p>-Ernesto Jinesta L. Control de convencionalidad ejercido por los Tribunales y Salas Constitucionales.</p>
14		<p>-Realicé lectura y ejercicios del capítulo V del Taller ¿ Cómo restablecer los derechos humanos frente a la violencia en las relaciones de pareja?. Desafíos de la cultura judicial en América Latina. Introducción. Objetivo. Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gamboa Ramírez, Jessica y otras. ( 2010). La evaluación del riesgo en situaciones de violencia contra las mujeres en la relación de pareja.</li> <li>- Cobo Plana, Juan Antonio ( 2007). La prevención del homicidio doméstico.</li> <li>- Protocolo institucional de evaluación y guía de riesgo.</li> </ul> <p>-Observación del visionario en youtube sobre el ciclo de mejora continúa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imposibilidad de conciliar asuntos en Violencia Doméstica.</li> </ul>
15		<p>-Realicé lectura “ Acceso a la justicia de las mujeres víctimas en las Américas, de la Organización Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>-Elaboré el glosario de género.</p> <p>-Lectura: Estándares jurídicos vinculados a la</p>

		igualdad de género y a los derechos de las mujeres en el Sistema Interamericano de derechos Humanos. Desarrollo y aplicación.
18		-Reunión en la Escuela Judicial con el gestor de Familia. -Reunión en la Escuela Judicial, con el grupo FIAJ y el psicólogo forense Carlos Saborío.
19		-Realicé estudio de la primera sesión tanto de la antología como de la guía de la persona facilitadora del curso “ Gestión de Talento Humano”. -Objetivos. -Casos -Lecturas. -Chiavenato, Idalberto ( 2004). Gestión del talento humano. -Sección de actividades. -Actividades autónomas. -Realicé estudio de la segunda sesión “ Las personas usuarias internas y externas en el contexto judicial”. -Objetivos. -Casos. -Lecturas. -Complemento de la temática de atención a la persona usuaria es lo referente a la inteligencia emocional como fortaleza para un mejor desempeño. Daniel Goleman. -La inteligencia emocional en la empresa “ Daniel Goleman ( 1999). -Actividades. -Actividades autónomas. -Resolución de problemas. -Envié correo electrónico al Instituto Iberoamericano solicitando información acerca del porque no contaba con usuario ni contraseña para ingresar a la plataforma virtual del curso de Derecho Procesal Civil.
20		-Realicé estudio de la tercera sesión “ Planeación estratégica del talento humano”. -Objetivos. -Casos. -Lecturas. -Lynn A.B ( 2006). La otra inteligencia: plan para potenciar la inteligencia emocional en el trabajo. -Ejercicios para mejorar la influencia sobre uno mismo. -Actividades autónomas. -Realicé estudio de la cuarta sesión “ Cómo y

		<p>por qué conformar un equipo de trabajo eficiente”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetivos.</li> <li>-Casos.</li> <li>-Lectura Chapman, G White P ( 2011).Los cinco lenguales del aprecio en el trabajo. Cómo motivar al personal para mejorar su empresa.</li> <li>-Envié correo electrónico al Instituto Iberoamericano de altos estudios, debido a que no se me ha enviado el usuario ni la contraseña para ingresar al curso virtual de Derechos Procesal Civil.</li> </ul>
21		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realicé estudio de la quinta sesión del módulo de gestión del talento humano.</li> <li>-Lectura de la antología. Gestión del conocimiento integral.</li> <li>-Actividades autónomas.</li> <li>-Lectura de ocho pasos para enfrentar y resolver un conflicto.</li> <li>-Estudié la sexta sesión, realice lectura de la antología. Demostración de desempeño.</li> <li>-Autoevaluación, coevaluación y evaluación participativa.</li> <li>-Estudié de la séptima sesión. Lectura de la antología. Política disciplinaria institucional.</li> <li>-Lectura de reglas prácticas para orientar el ejercicio de la potestad disciplinaria y el funcionamiento de la Inspección Judicial.</li> <li>-Realicé estudio de la octava sesión. Lecturas de la antología.</li> <li>-Lectura de sentencia contra Juez Garzón.</li> <li>-Lectura de las circulares 21-2014 y la 52-2014, ambas de la Corte Suprema de Justicia.</li> </ul>
22		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajé en la priorización y síntesis de la capacitación a las personas técnicas judiciales, con el resultado obtenido en los grupos focales, logrando una plantilla, para la reunión con el gestor de familia y la pedagoga de la Escuela Judicial, el próximo día hábil.</li> <li>-Inicié el curso virtual de derecho procesal civil, del Instituto Iberoamericano de altos estudios judiciales.</li> </ul>
25		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunión en la Escuela Judicial con la pedagoga Marisol Barboza y el gestor Roman Bresciani, para entregar el resultado de la plantilla de los logros obtenidos con los grupos focales de familia.</li> <li>-Realicé impresión de la guía de la persona tutora del curso “ Toma y emisión de decisiones”.</li> </ul>

		<p>-Inicié la primera lectura del Curso derecho procesal civil de la Escuela Iberoamericana “ Pensamiento Político de la antigüedad hasta la modernidad. Tomo 1. Toledo, José A.</p> <p>-Revisión del correo institucional.</p>
26		<p>-Inicié la lectura de la unidad 1 del curso “ Toma y emisión de Decisiones”.</p> <p>-También con la guía de la persona facilitadora, presentaciones, lecturas, objetivos y actividades o trabajos autónomos sumativos.</p> <p>-Envié correo electrónico con plantilla del resultado obtenido de los grupos focales en Familia a la pedagoga de la Escuela Judicial y al gestor de Familia.</p>
27		<p>-Me presenté a la reunión en la Escuela Judicial del grupo FIAJ. Y se me solicitó participar en el taller de validación y reunión de Directores de Escuelas Judiciales para el Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe, durante todo el día.</p>
28		<p>-Inicié el estudio de la segunda sesión del curso “ toma y emisión de decisiones judiciales”. Lecturas. Daniel Mendoca “ Un Modelo de resolución de casos”.</p> <p>Sesión tercera: Decisiones judiciales en un sistema procesal.</p> <p>Cuarta sesión: Fundamentación de las decisiones judiciales.</p> <p>Quinta sesión: Evaluación de las decisiones judiciales.</p>
29		<p>Realicé la lectura del Curso avanzado de derecho procesal civil Iberoamericano:</p> <p>-Toledo, José A. Pensamiento Político de la antigüedad hasta la modernidad. Tomo I.</p> <p>-Ética moral Kantiana, Capítulo 4.</p> <p>-Definición de ideología y Sociología.</p> <p>-Visualice el video Giro descolonial E. Dussel</p> <p>-Visualice el video En Latinoamérica hay una cierta primavera política que nunca había acontecido.</p> <p>-Elaboré un informe acerca del tema ¿ Es posible la supervivencia de la humanidad sin ética?.</p> <p>-Aporté cinco términos para la construcción de un glosario de la unidad “Ética y axiología Jurídica”.</p> <p>-Participé en el Foro de discusión “ ¿ Ideológicamente cobra sentido la idea de una ética colectiva, ante la crisis política y económica, los desastres naturales, la imagen de</p>

		brutales crueldades cometidas en escenarios bélicos del mundo y países latinoamericanos?.

**Observaciones:**

**Link a los datos de la o el especialista:**