

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 2 al 30 de noviembre de 2015

Labores realizadas: Facilitadora

Día/s	Programa	Actividades
2		<p>Completé los formularios faltantes para realizar el teletrabajo.</p> <p>Realicé en el sistema el cobro de viáticos por las giras de los talleres del mes de octubre.</p> <p>Revisé el correo institucional.</p> <p>Solicité a Eugenia Arias, los CD con la información del curso de Género y Lenguaje inclusivo que faltaban.</p> <p>Elaboré el informe de labores del mes de octubre y lo envié.</p>
3		<p>Trabajé durante todo el día en el diseño curricular para el curso de personas técnicas judiciales.</p> <p>Hablé con la pedagoga de la Escuela judicial.</p> <p>Envié un correo a la gestora del curso, para solicitar un vídeo “Justicia con rostro humano”.</p> <p>En horas de la noche trabajé en el curso Iberoamericano de altos estudios judiciales.</p>
4		<p>Trabajé durante todo el día y parte de la noche en la lectura del Curso de altos estudios judiciales para Iberoamerica:</p> <p>Medida cautelar innominada.</p> <p>Declaración de omisión legislativa de la Asamblea Nacional.</p> <p>Medidas cautelares contra Leyes y demás actos normativos Antonieta Garrido de Cárdenas.</p> <p>Recurso de nulidad conjuntamente con amparo cautelar</p> <p>Revisión del fallo del 17 de diciembre de 2003</p> <p>Conocimiento de la causa contentiva de la acción de amparo constitucional “sobrevenido”</p> <p>Solicitud de revisión constitucional conjuntamente con medida cautelar de suspensión de los efectos.</p> <p>Elaboré un trabajo acerca de:</p> <p>Medidas cautelares en el recurso por omisión</p>

		<p>legislativa.</p> <p>Medidas cautelares en el recurso de nulidad de actos individuales o generales</p> <p>Medidas cautelares en la acción de interpretación constitucional.</p> <p>Medidas cautelares en la acción de amparo constitucional</p> <p>Medidas cautelares en la revisión constitucional.</p> <p>Estudie el Código Procesal Contencioso Administrativo sobre el tema de medidas cautelares.</p> <p>Un artículo de Ernesto Jinema, acerca de medidas cautelares en el proceso contencioso administrativo.</p> <p>Revisé la Ley de la Jurisdicción Constitucional.</p>
5		<p>Clases de Derechos Humanos en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>Conversatorio de Género a mi cargo. Invitada Licda. Karol Vindas Calderón, Jueza de Familia, Guadalupe.</p>
6		<p>Trabajé en la revisión del trabajo grupal de IAEJ. Realicé cuestionario final del módulo de medidas cautelares.</p> <p>Trabajé hasta la sexta sesión en el diseño para personas técnicas judiciales.</p>
9		<p>Planifiqué algunas actividades para la clase de valoración de la prueba del curso de nivelación, que impartí este día en la Escuela Judicial, en sustitución de mi compañero Jorge Steve Rodríguez.</p>
10		<p>Terminé el diseño curricular del curso de personas técnicas judiciales de la jurisdicción de Familia y le envié el documento a la pedagoga, al gestor y a la Subdirectora de la Escuela Judicial.</p>
11		<p>Participé en un taller acerca de “Innovación de Gestión del Talento Humano” en la Corte Suprema de Justicia.</p>
12		<p>Participé en un taller acerca de “Innovación de Gestión del Talento Humano” en la Corte Suprema de Justicia.</p>
13		<p>Reunión en la Escuela Judicial.</p> <p>Reunión con doña Marisol, pedagoga de la Escuela, para iniciar revisión del diseño curricular de personas técnicas judiciales.</p>
16		<p>Lectura de la unidad 1 de la antología de comunicación oral y escrita para colaborar en la revisión de trabajos.</p> <p>Solicité a gestora permiso para ingresar a la plataforma de ese curso del FIAJ.</p>

		<p>Solicité a la administradora el documento impreso para continuar el día de mañana en la revisión del diseño curricular de personas técnicas judiciales.</p> <p>Inicie las lecturas del curso de Altos Estudios Judiciales para Iberoamerica:</p> <p>1.Cabrera, Jesús. “ Contradicción y control legal y libre”.</p> <p>Elaboré glosario de temas probatorios</p> <p>Elaboré primer aporte para Foro.</p>
17		<p>Asistí a la Escuela Judicial y mantuve durante la mañana reunión con la pedagoga de la Escuela para revisar la primera sesión del diseño curricular para el curso de personas técnicas judiciales en materia de familia.</p> <p>Realicé liquidación de viáticos con la compañera Francini.</p> <p>Retiré el material impreso de curso de personas técnicas judiciales.</p> <p>Entregué a la gestora el material que se necesita para el estudio del taller de “Negociación con perspectiva de género”.</p> <p>Se coordina con Adrian, las fechas para un nuevo taller de “Género y lenguaje inclusivo”.</p> <p>También, se coordina la entrega de la guía de la persona facilitadora del curso del FIAJ “ Comunicación oral y escrita” para la revisión del 2ª ensayo.</p>
18		<p>Realicé lecturas del curso de altos estudios judiciales para Iberoamérica:</p> <p>Cabrera, Jesús. “La prueba ilegítima por inconstitucional”.</p> <p>Cappelletti, Mauro. “Iniciativas probatorias del Juez.</p> <p>Quiceno Álvarez, Fernando “ Valoración judicial de las pruebas”.</p> <p>Realicé segunda participación en el foro del curso del IIAEJ.</p>
19		<p>Trabaje en la guía de la persona facilitadora del programa de personas técnicas judiciales.</p>
20		<p>Trabajé en la guía de la persona facilitadora del programa de personas técnicas judiciales.</p>
23		<p>Trabajé en la guía de la persona facilitadora del programa de personas técnicas judiciales.</p>
24		<p>Asistí a la Escuela Judicial, para participar en la clase de FIAJ en una estación de trabajo del módulo comunicación oral y escrita.</p>
25		<p>Trabajé en la elaboración de la plantilla de guía de la persona facilitadora para personas técnicas judiciales.</p>

26		Reunión FIAJ todo el día en la Escuela Judicial.
27		Envié a la gestora del grupo FIAJ, los materiales requeridos para la realización de la tercera sesión del módulo de Gestión de talento humano. Estaciones de trabajo. Realicé lecturas, foros y tareas del curso de altos estudios judiciales para Iberoamerica.
30		Taller en la Escuela Judicial acerca de sesgos cognitivos. Trabajé en la búsqueda de material en la biblioteca virtual de la página del INAMU, y descargue dos vídeos en youtube para los talleres de “Género y lenguaje inclusivo” y “Negociación con perspectiva de género”, los cuales fueron también incorporados a las presentaciones.

Observaciones:

Link a los datos de la o el especialista: