

Nombre: Gabriela Morera Guerrero

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Juzgado contra la Violencia Doméstica, Alajuela.

Período que abarca este informe: 1 al 30 de octubre de 2015

Labores realizadas: Facilitadora

Día/s	Programa	Actividades
1		Solicité a la jefatura del departamento de AST, el video de la actividad del módulo “ Gestión del talento humano” y, “ Al encuentro con mi líder interior”. Trabajé en la elaboración de un cuadro comparativo entre los sistemas procesales de Costa Rica, Chile, El Salvador, Cuba, Paraguay para el curso del aula Iberoamericana. Elaboré el informe mensual de labores del mes de setiembre de 2014 y lo envié.
2		Trabajé en la revisión del trabajo grupal “ versión final del aula iberoamericana”. Trabaje en la lectura de las guías de las personas facilitadoras de los módulos de “Gestión de talento humano” y “Toma y emisión de decisiones”.
5		Trabajé junto con Eugenia del Departamento de AST en las plantillas para la presentación de los módulos de “Gestión de talento humano” y “Toma y emisión de decisiones”, que contienen principales materiales, estrategias y evaluación para compartir con mis compañeros y compañeras.
6		Reunión Fiaj. Revisión de video acerca de estaciones de trabajo del modulo “Gestión de Talento Humano”. Realicé el examen del módulo de oralidad, del curso de derecho procesal civil para Iberoamérica.
7		Inicié con la lectura del material del curso “ Negociación con perspectiva de género”. Alejandra López Gómez “ Aportes a los estudios de género”. Búsqueda de serie o película para el video foro de género con Eugenia Arias del Departamento de AST de la Escuela.

		<p>Indiqué a María Lourdes, la necesidad de solicitar la compra de recursos didácticos para el curso de FIAJ.</p> <p>Y los artículos del CD que necesito se me impriman del curso “ Negociación con perspectiva de género.</p>
8		<p>Revisión con Eugenia Arias, del Departamento de AST, la plataforma para actualizar cursos de fiaj.</p> <p>Revisión con Eugenia Arias del Departamento de AST, los materiales faltantes de los módulos “ Gestión de Talento Humano” y “ Toma y emisión de decisiones”.</p> <p>Eugenia Arias, coordina vía electrónica con la señora María Ester Brenes, dos videos que no se logran localizar en los archivos de la Escuela Judicial y que se requieren para desarrollar actividades durante la 2 y 4 clase de FIAJ del módulo “ Gestión de Talento Humano”.</p> <p>Se revisa con Jorge Steve, el escrito que se va enviar a la comisión de Teletrabajo.</p> <p>Se solicita a Eugenia Arias, que se respalde video para conversatorio de género.</p> <p>Coordiné con la administración para que el video sea llevado el día de mañana a los Tribunales de Goicoechea, para la Licenciada Karol Vindas.</p> <p>Revisé los materiales que Eugenia Arias me entrega de los módulos asignados para determinar que falta por obtener.</p> <p>Revisión de figuras para dinámica de taller de género.</p>
9		<p>Revisión con la pedagoga de la escuela judicial, y con Eugenia Arias, el material faltante para el curso de “ Toma y emisión de decisiones”.</p> <p>Explicación por parte de la pedagoga de cómo realizar el visionado de género y enlazarlo con el tema de derechos humanos.</p> <p>Lecturas del curso de negociación con perspectiva de género:</p> <p>Teoría sexo / género.</p> <p>Reconocimiento de la influencia de socialización patriarcal.</p> <p>Perspectiva de género.</p> <p>Propuesta del curso actualizada</p> <p>Material para imprimir.</p> <p>Los compañeros de AST me ayudaron a buscar y descargar la súpnosis de la Ley y el orden, acción criminal.</p>
12		Día feriado
13		Reunión con pedagoga de la Escuela Judicial

		<p>para tratar tema de calificaciones y elaboración de estrategias para la inducción de las personas aspirantes a la judicatura.</p> <p>Trabajé en AST con Raúl, en una presentación para un video foro.</p> <p>Trabajé en la presentación para la técnica de video foro en la semana de inducción.</p>
14		Reunión FIAJ todo el día
15		<p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Solicitud para utilizar internet como persona visitante de la Escuela Judicial.</p> <p>Realicé dos participaciones en el foro del curso del aula iberoamericana.</p> <p>Realicé un glosario para una de las actividades del curso del aula Iberoamericana.</p>
16		<p>Lecturas del curso de altos estudios judiciales asignadas a la semana.</p> <p>Coordine con la pedagoga de la Escuela la guía de la persona facilitadora del curso de negociación con perspectiva de género, revisada por ella.</p> <p>Coordine con la gestora del FIAJ, los materiales que me faltan de ambos cursos asignados a mi persona.</p> <p>Envié al señor Director de la Escuela Judicial, los datos personales para mi presentación formal ante las personas aspirantes que ingresan.</p> <p>Elaboré una presentación para el curso del aula iberoamericana.</p>
19		<p>Inicia el programa de Formación básica para Jueces y Juezas, aspirantes a la judicatura.</p> <p>Me correspondió capacitar a las personas en la tarde, sobre la técnica de video foro y acompañe a Magdalena Aguilar en la inducción de herramientas para acceder a la plataforma virtual.</p>
20		<p>Realicé presentación de power point para el visionado de género y junto con el compañero Raúl elaboramos la plantilla para la presentación.</p> <p>Colaboré con mi compañero Jorge Steve, en la técnica de entrevista a la persona usuaria.</p>
21		<p>Colaboré con el acto de graduación en la Escuela Judicial.</p> <p>Trabajé la ficha técnica del visionado de Género para FIAJ en un formato Publisher on line.</p>
22		<p>Asistí a clases con las personas del FIAJ a la Corte Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>Por la tarde, trabajamos en la UAM las reglas de convivencia.</p>
23		<p>Revisión de correo institucional.</p> <p>Revisión de ficha técnica con filólogo de la</p>

		<p>Escuela Judicial. Acompañamiento a las personas participantes del FIAJ en la técnica de visita didáctica. Solicité a Magdalena Aguilar la clave para internet. Respondí, consultas de ternas institucionales. Elaboré un ensayo para el curso de altos estudios judiciales de Iberoamérica, durante el fin de semana, pues debí estudiar legislación internacional para hacer una comparación.</p>
26		<p>Solicité clave para tener acceso a internet. Revisé con el filólogo de la Escuela, la ficha de trabajo del visionado de género y se imprimen las 8 fichas de trabajo. Se traslada el material del curso de género y lenguaje inclusivo al aula, para el traslado del viernes a Grecia. Se revisa el material que se va utilizar para el taller en Grecia. Revisión de correo institucional.</p>
27		<p>Realicé lectura del material del curso de negociación con perspectiva de género: Aportes de los estudios de género en la concepción de la masculinidad “ Alejandra López y Carlos Gúido. De que igualdad trata. Alda Facio Kauma Michael. La Construcción del movimiento masculino, dirigido a terminar con la violencia contra las mujeres. Los varones ante el problema de la igualdad Luis Bonino. Micromachismo. Luis Bonino Sentencias de divorcio Teoría sexo- género Datos del curso, revisión y corrección del lenguaje, Condiciones subjetivas para conciliar Perspectiva de género Requisitos y condiciones para negociar Programa Conciliación y Violencia Doméstica Limitaciones para conciliar en Violencia doméstica La conciliación como mecanismo Circulares: 10-2000; 84-2004. Votos del Tribunal de Familia: 1833-2005 y 244-06. Estilos para negociar Negociación de género.</p>
28		<p>Reunión en la Escuela Judicial con la Licenciada</p>

		Julieta Barboza para revisar el taller de negociación con perspectiva de género.
29		Clases con las personas del FIAJ en la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Visionado a mi cargo de género para personas participantes del FIAJ.
30		Capacitación a las personas de Grecia en el tema de género y lenguaje inclusivo. Durante el fin de semana trabajé en las lecturas y caso para el curso de Altos Estudios Judiciales de América Latina.

Observaciones:

Link a los datos de la o el especialista: