

Nombre: Rosaura García Aguilar

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Tribunal Penal del II Circuito Judicial de San José y especialista de contenido de la Escuela Judicial.

Período que abarca este informe: (1) – a – (30) – / – (4) – / – (2014)

Labores realizadas:

Día/s	Programa	Actividades
Martes 1 a viernes 4	FIAJ y otros	<p>-Martes: Repasé los contenidos del módulo de Toma y emisión de decisiones. Repasé los extractos de la antología y anotaciones personales. Revisé e introduje modificaciones a la presentación en Power Point de la sesión del módulo TED. Procedí al visionado de la grabación del juicio programado para dicha sesión y la realización del ejercicio presencial formativo.</p> <p>-En la Escuela Judicial, Área de Servicios Técnicos, participé en la grabación del corto para la inducción a la Práctica Profesional Tutelada del Programa FIAJ, coordinada por el señor Adrián Alfaro.</p> <p>-Luego de bajar los trabajos de la plataforma virtual, organizar las carpetas e insertar en cada ejercicio la tabla de cotejo, inicié la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Taller de elaboración del cuadro fáctico.</p> <p>-Respondí consulta vía correo electrónico efectuada por la aspirante Kreysa Marín.</p> <p>-Respondí correo del señor Adrián Vargas atinente a documentos y logística de la consulta de constitucionalidad, Programa FIAJ.</p> <p>-Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 5 del Módulo Toma y emisión de decisiones, grupos 04 y 05.</p> <p>-Continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Taller de elaboración del cuadro fáctico.</p> <p>-Jueves 3: realicé la programación de la intervención de las personas aspirantes de ambos grupos en las actividades atinentes al ejercicio final sumativo del Taller de Elaboración del cuadro fáctico.</p> <p>-Atendí gestiones que, vía correo electrónico,</p>

		<p>realizaron el aspirante del Programa FIAJ, Pablo Porras y la aspirante Kerling Vargas.</p> <p>-Continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Taller ECUFA.</p> <p>-Inicié la organización de la sesión del lunes del Taller ECUFA. Con este propósito repasé los contenidos de la antología, jurisprudencia, anotaciones personales y diversas fuentes de información actualizadas. Revisé las presentaciones en Power point de ambas sesiones.</p> <p>-Viernes: Continué con la preparación de la próxima sesión del Taller ECUFA, para lo cual realicé el visionado de la grabación del juicio contravencional que se proyectará durante la sesión para realizar la simulación del dictado de la sentencia en forma oral. Revisé el expediente de pensiones en el cual trabajaremos durante la sesión. Revisé el expediente de tránsito que se entrega para la realización del trabajo autónomo sumativo N° 4. Efectué ajustes a las directrices y dinámicas de ambos ejercicios.</p> <p>-Continué y finalicé la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Taller Elaboración del cuadro fáctico y procedí a incorporar las evaluaciones de ambos grupos a la plataforma virtual.</p> <p>-De acuerdo con los avances individuales hasta ahora identificados mediante las evaluaciones de los trabajos sumativos y formativos del taller de Elaboración del cuadro fáctico, integré parejas de trabajo para complementar el desarrollo de las respectivas competencias. Estas parejas realizarían ,de manera conjunta, los trabajos formativos presenciales y el sumativo que se asignará en la siguiente sesión del taller.</p> <p>-Revisé y respondí correos electrónicos institucionales.</p> <p>-Sábado: respondí consulta del aspirante Andrés Valladares y procedí a corregir error material en la evaluación de uno de sus trabajos. Se modificó la evaluación en el aula virtual de la plataforma.</p>
Lunes 7 a jueves 10	FIAJ y otros	<p>-Lunes: asistí a la Escuela Judicial para impartir las sesiones 5 y 6 del taller de Elaboración del cuadro fáctico a los grupos 04 y 05.</p> <p>-Solicité a la asistente Karla Fonseca confirmar la asistencia de la jueza experta en materia de trabajo a la sesión presencial para la ejecución de cálculos laborales colaborará con cálculos</p>

		<p>laborales.</p> <p>-Martes: repasé los contenidos del módulo de Toma y emisión de decisiones. Retomé los extractos de la antología y anotaciones personales atinentes a los contenidos. Realicé ajustes a los ejercicios presenciales y a las presentaciones en Power Point para contar con el tiempo suficiente para su realización dado que la sesión se programó con las personas aspirantes de ambos grupos.</p> <p>-Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir en la mañana la sesión 6 del Módulo de Toma y emisión de decisiones con los grupos 04 y 05. En la tarde participé junto con la jueza Brenda Caridad Vargas en la sesión de cálculos laborales.</p> <p>-Respondí correos remitidos por el equipo de trabajo del Programa FIAJ.</p> <p>-Jueves 10: Inicié la evaluación de la consulta de constitucionalidad de las personas aspirantes del Programa FIAJ.</p> <p>-Viernes 11: Pese a ser feriado, retomé la evaluación del proyecto 1 de la Práctica Profesional Tutelada del Programa FIAJ.</p>
Lunes 14 a viernes 18	FIAJ y otros	<p>Semana Santa:</p> <p>-Martes: continué la evaluación de la consulta de constitucionalidad.</p> <p>-Miércoles: finalicé la evaluación de la consulta de constitucionalidad y subí a la plataforma virtual las evaluaciones.</p> <p>-Vía correo electrónico, atendí consultas de los aspirantes Luis Carlos Alvarado y Andrés Valladares.</p> <p>-Subí a la sesión respectiva del Módulo de Toma y emisión de decisiones, grupos 04 y 05, los documentos y presentaciones suministrados por la jueza Brenda Caridad sobre las normas laborales, los cálculos y los casos.</p> <p>-Bajé de la plataforma virtual de la Escuela los Trabajos Autónomos Sumativos N° 3 del Taller de elaboración del cuadro fáctico. Organicé las respectivas carpetas. Inicié la evaluación de los trabajos presentados por las personas participantes del grupo 04.</p> <p>-Jueves: revisé los casos a utilizar en el ejercicio final de Elaboración del cuadro fáctico e inserté variantes en los ya existentes y generé otros nuevos hasta conformar 8 supuestos distintos en todas las materias. Imprimí los casos y preparé las carpetas donde se introduce cada uno,</p>

		<p>identificándolos con la respectiva numeración y preparé el sobre donde se insertan los números para la rifa de los casos. Imprimí los horarios para la realización de los ejercicios los días 21 y 28 de abril.</p> <p>-Sábado: evalué todos los trabajos formativos del Taller de elaboración del cuadro fáctico realizados por distintas personas aspirantes. Remití mediante correo electrónico, las devoluciones a cada una de ellas, concretamente los ejercicios en materia de pensiones alimentarias realizados por Isabel Castillo, Marco Soto, Éricka Amador, Shirley Carrillo, Franklin Durán, Mariel Rojas, Alonso Cascante y Natalia Orozco; así como en tránsito por Shirley Castillo y Natalia Orozco.</p> <p>-Finalicé y subí a la plataforma virtual las evaluaciones del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 de las personas aspirants del grupo 04.</p> <p>-Remití consulta electrónica a los aspirantes Marco Soto y Jimmy Robles para ratificar el envío de un trabajo sumativo del taller de Elaboración del cuadro fáctico.</p>
Lunes 21 a viernes 25	FIAJ	<p>-Lunes: asistí a la Escuela Judicial para realizar el ejercicio final, sesión 7, del taller del Elaboración del cuadro fáctico, grupo 05.</p> <p>-Organicé las carpetas con las anotaciones del ejercicio presencial sumativo final del Taller de Elaboración del cuadro fáctico e inserté en cada ejercicio la lista de cotejo para proceder a su evaluación, una vez recibidas y visionadas las grabaciones con la exposición oral, grupo 04.</p> <p>-Martes: retomé la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Módulo de Toma y Emisión de Decisiones.</p> <p>-Respondí consulta de la aspirante Kerling Vargas.</p> <p>-Respondí correos electrónicos del equipo de personas facilitadoras del Programa FIAJ, atinentes a la inducción de la Práctica Profesional y citas psicológicas programas para las personas aspirantes.</p> <p>-Realicé la relectura de los textos de la antología del Módulo TED para la sesión 7. Repasé los contenidos del módulo. Procedí al visionado del corto programado en la sesión. Del ejercicio formativo introductorio discriminé una de las imágenes utilizadas e inserté algunas modificaciones en la presentación.</p> <p>-Realicé ajustes a los casos utilizados para</p>

	<p>realizar el Ejercicio Presencial Sumativo N° 2 del módulo TED. Estructuré dos casos y procedí a imprimir los documentos para su trabajo individual.</p> <p>-Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 7 del Módulo de Toma y emisión de decisiones, a los grupos 04 y 05. Asigné a las personas participantes el caso para el ejercicio sumativo N° 2 dado que no fue posible su realización durante la sesión.</p> <p>-Realicé llamada telefónica a la señora Teresita Rodríguez para confirmar su asistencia a la actividad sobre la consulta de constitucionalidad del Programa FIAJ.</p> <p>-Jueves: activé las sesiones del aula virtual del módulo de Toma y emisión de decisiones. Habilite en la sesión 7 del Módulo TED tanto para el grupo 04 como para el grupo 05, la subida avanzada del Ejercicio Presencial Sumativo N° 2.</p> <p>-A solicitud de la asistente Karla Fonseca, remití a la persona encargada documentos atinentes al trabajo final presentado por el aspirante Franklin Durán en el módulo de Valoración de la prueba.</p> <p>-Continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Módulo TED y finalicé la del grupo 04.</p> <p>-Continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 del Taller de elaboración del cuadro fáctico, grupo 05.</p> <p>-Respondí gestiones de la aspirante del Programa FIAJ Kreysa Marín y del aspirante Simón Bogantes.</p> <p>-Viernes: continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 2 del Módulo TED del grupo 05.</p> <p>-Para la preparación del ejercicio presencial individual y final del Taller de Elaboración del cuadro fáctico, a ejecutarse con el grupo 05, tomé los ocho casos ya estructurados e inserté variantes, imprimí los respectivos documentos, conformé las carpetas con los números de identificación de los casos y los números para proceder a la rifa de éstos.</p> <p>-Adelanté con las evaluaciones del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 del Taller Elaboración del cuadro fáctico, grupo 05.</p> <p>-Sábado: continúe y finalicé la evaluación del TAS N° 2 del Módulo TED. Subí las evaluaciones de ambos grupos a la plataforma</p>
--	--

		<p>virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico del grupo 05. -Domingo: finalicé las evaluaciones del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico, grupo 05. Subí las evaluaciones a la plataforma virtual. -Aclarada la confusión respecto del envío oportuno del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 del Taller de elaboración del cuadro fáctico por parte de los aspirantes Marco Soto y Jimmy Robles, procedí a su evaluación y subí la devolución a la plataforma virtual. -Ante la existencia de un error en la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 3 que me hicieron ver en su oportunidad la aspirante Vivian Monge, procedí a revisar dicha evaluación y a corregir la calificación. Incorporé en la plataforma virtual la modificación a la calificación y subí la evaluación corregida. -Bajé de la plataforma virtual los Trabajos Autónomos N° 4 del Taller de elaboración del cuadro fáctico, remitidos por las personas aspirantes, queda pendiente su organización en carpetas.
Lunes 28 a miércoles 30	FIAJ	<ul style="list-style-type: none"> -Lunes: asistí a la Escuela Judicial para realizar el ejercicio final, sesión 7, del taller del Elaboración del cuadro fáctico, grupo 05. -Respondí a las consultas que vía correo electrónico me remitieron las aspirantes Mariel Rojas, Karen Roda y Margarita Mena. Para atender la primera solicitud mantuve conversaciones telefónicas con el facilitador Robert Camacho. En relación con la segunda gestión revisé la consulta de constitucionalidad formulada por la aspirante Roda y para atender a la última duda ingresé al aula virtual para verificar el funcionamiento de la subida avanzada del EPS N° 2 del módulo de Toma y Emisión de Decisiones. -Organicé las carpetas con las anotaciones del ejercicio presencial sumativo final del Taller de Elaboración del cuadro fáctico e inserté en cada ejercicio la lista de cotejo para proceder a su evaluación una vez entregadas las grabaciones con la exposición oral, grupo 05. -Martes: Estudié el expediente que sirve de base para el ejercicio presencial sumativo N° 3 del Módulo de Toma y Emisión de Decisiones.

		<p>Sobre su base estructuré dos casos, cada cual con distintas variantes. Inserté un documento al final donde constan las modificaciones por realizar en cada expediente según las necesidades del caso.</p> <p>-Para la logística del Ejercicio presencial sumativo N° 3 del Módulo TED mantuve conversaciones telefónicas con la asistente del Programa, señora Karla Fonseca, quien me informó sobre la dificultad de acceso a Internet. Debido a que el caso debían bajarlo las personas aspirantes de la plataforma virtual, procedí a incorporar cada expediente en un disco compacto, para un total de treinta y dos cd's, uno para cada aspirante y así evitar eventuales dificultades de acceso a Internet.</p> <p>-Inicié la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 2 del Módulo de Toma y Emisión de Decisiones. Con este propósito primero organicé los documentos subidos por las personas aspirantes a la plataforma virtual, remitidos por correo electrónico y almacenados en dispositivos personales. Organizadas las respectivas carpetas por cada grupo, inicié su evaluación.</p> <p>-Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para realizar el Ejercicio Presencial Sumativo N° 3 de la sesión 8 del Módulo de Toma y Emisión de Decisiones.</p> <p>-Organicé en sus respectivas carpetas según cada grupo, el Trabajo Autónomo N°4 del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico, de manera que inserté en cada uno de ellos la respectiva lista de cotejo para su evaluación.</p> <p>-Atendí consultas telefónicas de la asistente del Programa FIAJ, señora Karla Fonseca.</p> <p>-Revisé documento sobre la consulta de constitucionalidad remitido por el aspirante Simón Bogantes. Evacué dudas y respondí, vía correo electrónico, las sugerencias en relación con su propuesta.</p> <p>-Elaboración del informe final y remisión a la persona encargada.</p>

