

Nombre: Rosaura García Aguilar

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Tribunal Penal del II Circuito Judicial de San José y especialista de contenido de la Escuela Judicial.

Período que abarca este informe: (3) – a – (31) – / – (3) – / – (2014)

Labores realizadas:

Día/s	Programa	Actividades
Lunes 3 a viernes 7	FIAJ y otros	<ul style="list-style-type: none"> -Lunes: revisé el aula virtual de Elaboración del cuadro fáctico y levanté una lista de observaciones que le remití a la persona encargada de su montaje virtual. -Intercambié correos electrónicos y llamadas telefónicas con Carolina Zúñiga, William Serrano y Carlos Núñez para coordinar la estrategia de simulación de audiencia preliminar del módulo de etapa intermedia, especialización en penal. -Ingresé a la plataforma virtual de la Escuela Judicial para revisar el montaje del aula del módulo de Toma y emisión de decisiones. Remití correo electrónico a la persona encargada para transmitirle las observaciones e indicación de su reproducción. -Remití aviso a las personas aspirantes para recordarles las lecturas que deben preparar para las sesiones de la siguiente semana. -En la tarde intervine en los ejercicios de simulación del módulo de la etapa intermedia, Programa de Especialización. -Después de la jornada ordinaria envíe nuevo correo con las observaciones y documentos que deben colgarse en la plataforma del aula virtual de Elaboración del Cuadro fáctico porque no fueron recibidos por la persona especialista en el montaje del aula. -Respondí consulta del participante en el módulo de la Etapa intermedia, Lic. Hernán Ovares. -Martes: organicé las carpetas y archivos atinentes al módulo de Toma y emisión de decisiones y al Taller de Elaboración del cuadro fáctico. -Elaboré dos cuadros en los que se especifican los requerimientos de materiales y recursos por

sesión para el módulo de Toma y emisión de decisiones y el taller de Elaboración del cuadro fáctico. Envíe dicha solicitud a la asistente Karla Fonseca.

-Canalicé duda presentada por correo electrónico por la aspirante Vivian Monge con el facilitador Robert Camacho, persona responsable de este componente del proyecto final de graduación.

-Inicié la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 3, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.

-Realicé última revisión del aula de Elaboración del cuadro fáctico y mandé observaciones a la persona encargada para que atendidas las mismas procediera a la duplicación del aula.

-Mantuve conversación telefónica con la jueza Brenda Caridad para coordinar la sesión de cálculos laborales. Debido a modificaciones en la fecha de realización de esta actividad realicé modificaciones que posteriormente inserté en el aula virtual (traslado de ejercicio) y remití nuevo comunicado a la asistente Karla Fonseca para la reservación del Centro de documentación.

-Revisé el escaneó del expediente solicitado a la señora Karla Fonseca y remitido por correo.

-Miércoles: participé en comunicación virtual con las personas facilitadoras María E. Brenes y Robert Camacho sobre la lista de cotejo de la consulta de constitucionalidad y fechas para su subida en la plataforma.

-Continué con la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 3, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.

-Jueves: Continué la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 3 del módulo de Valoración de la prueba.

-Saqué del archivo físico los expedientes que se utilizan en los distintos trabajos del Taller de Elaboración del cuadro fáctico y del módulo de Toma y emisión de decisiones.

-Corroboré el escaneo de los expedientes que son utilizados en el taller de Elaboración del cuadro fáctico. Realicé el respaldo electrónico de dos casos contravencionales respecto de los cuales no contaba con dicho soporte.

-Finalizada la evaluación del EPS N° 3 del módulo de Valoración de la prueba, procedí a la incorporación de las evaluaciones y devoluciones en la plataforma virtual (después

		<p>de la jornada laboral ordinaria).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viernes: repasé los contenidos del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico y los extractos de la antología. Repasé fuentes de consulta de archivo personal respecto de varios temas implicados. Consulté en Internet alrededor de tales temas. -Imprimí las aulas virtuales del taller de Elaboración del cuadro fáctico y del módulo de Toma y emisión de decisiones. -Inicié la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ. -Atendí consulta de la aspirante Mariel Rojas en torno al formato de la consulta de constitucionalidad. -Respondí consulta de la aspirante Nancy García respecto de la consulta de constitucionalidad. -Leí el documento sobre el nuevo instrumento de evaluación remitido por la Licda. Catalina Espinoza. -Revisé y respondí correos electrónicos institucionales. -Incorporé avances en el informe mensual.
Lunes 10 a viernes 14	FIAJ y otros	<ul style="list-style-type: none"> -Lunes: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 1 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico a los grupos 04 y 05. -Martes: repasé los contenidos del módulo de Toma y emisión de decisiones, los textos de la antología y fuentes de información de archivos personales. Revisé las presentaciones en Power Point. -Atendí consulta del aspirante Pablo Porras. -Continué la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ. -Visionado del video que se utiliza como parte de las estrategias pedagógicas de la sesión 1 del módulo de Toma y emisión de decisiones. -Revisión del cuestionario y solucionario de la estrategia pedagógica de la sesión 1 del módulo de Toma y emisión de decisiones. -Remití correo electrónico y mantuve conversaciones telefónicas con la asistente Karla Fonseca y la gestora Kattia Escalante para coordinar la primera sesión presencial de Toma y emisión de decisiones en razón de las citas de varias personas para asistir a la entrevista. -Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 1 del Módulo de Toma y

		<p>emisión de decisiones a los grupos 04 y 05.</p> <p>-Jueves: continué con la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.</p> <p>-Debido a la indicación del facilitador Carlos Núñez de la existencia de choques en los ejercicios jurídicos de este bimestre solicité a la gestora la remisión del calendario de actividades o la aclaración de cualquier confusión.</p> <p>-Atendí consulta de la aspirante Kreysa Marín.</p> <p>-A petición del facilitador Carlos Núñez realicé la programación de ejercicios jurídicos del módulo de Toma y emisión de decisiones y del taller de Elaboración del cuadro fáctico, cuyas fechas coordinamos por correo electrónico para evitar choques.</p> <p>-Viernes: repasé los contenidos del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico y los extractos de la antología. Repasé fuentes de consulta de archivo personal respecto de varios temas implicados.</p> <p>-Continué la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.</p> <p>-Revisión y respuesta de correos institucionales.</p>
Lunes 17 a viernes 21	FIAJ y otros	<p>-Lunes: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 2 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico a los grupos 04 y 05.</p> <p>-Martes: repasé los contenidos del módulo de Toma y emisión de decisiones, los textos de la antología y fuentes de información de archivos personales. Revisé las presentaciones en Power Point.</p> <p>-Evacúe duda de la aspirante Kerling Vargas.</p> <p>-Remití comunicaciones a las personas coordinadoras de los grupos 04 y 05 del Programa FIAJ para que trasladaran diversas informaciones a las personas participantes.</p> <p>-Respuesta a correo enviado por la aspirante Éricka Amador.</p> <p>-Respuesta a correos enviados por las personas aspirantes Shirley Carrillo, Daniela Soto, Joyce Ugalde, Kerling Vargas, Pablo Porras.</p> <p>-Conversación telefónica con la Licda. Eugenia Arias para solicitarle conversión de formato de hoja de trabajo en aula virtual de Elaboración del cuadro fáctico y revisión de los cambios realizados en la sesión 3 del aula virtual de Toma y emisión de decisiones.</p>

		<p>-Continué la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.</p> <p>-Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 2 del módulo de Toma y emisión de decisiones, a los grupos 04 y 05.</p> <p>-Jueves: repasé los contenidos del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico, los extractos de la antología y las lecturas asignadas. Repasé los expedientes de los casos formativos, criterios de doctrina y jurisprudenciales relacionados.</p> <p>-Continué la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo (EPS) N° 4, módulo de Valoración de la prueba, grupos 04 y 05, Programa FIAJ.</p> <p>-Respondí a consulta de la aspirante Daniela Soto.</p> <p>-Atendí solicitud de la gestora del Programa FIAJ, Licda. Kattia Escalante sobre la programación de ejercicios sumativos o visitas de personas expertas en las sesiones presenciales.</p> <p>-Respuesta a la consulta de la aspirante Daniela Soto, la cual implicó el ingreso al aula virtual para la verificación de la existencia de documentos.</p> <p>-Viernes: continué con la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 4 del Módulo de Valoración de la prueba, grupo 05.</p> <p>-A propósito de la consulta telefónica realizada por Karla Fonseca para alternar en la mañana y en la tarde los grupos 04 y 05 en los distintos módulos, procedí a realizar dicha organización y luego comuniqué a la señora Fonseca las fechas en que deben efectuarse tales modificaciones.</p> <p>-Recibí llamada telefónica del facilitador Robert Camacho en relación con una situación valorada en el módulo que dirige.</p> <p>-Llamé por teléfono al facilitador Robert Camacho para consultarle sobre un tema de su especialización.</p> <p>-En razón de las conclusiones derivadas de la ponderación de uno de los productos presentados por una persona aspirante en relación con el Ejercicio Presencial Sumativo N° 4 del Módulo de Valoración de la prueba, remití correo electrónico al equipo de personas facilitadoras para conocer su criterio en torno a la situación hallada. Posterior a recibir -por la misma vía- su criterio, redacté un informe y comunicación dirigida, vía correo electrónico, al Director de la</p>
--	--	---

		<p>Escuela Judicial, Dr. Marvin Carvajal.</p> <p>-Sábado: continué con la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 4 del Módulo de Valoración de la prueba, grupo 05. Realicé una revisión final de todos los ejercicios.</p> <p>-Incorporé en la plataforma virtual de la Escuela Judicial cada evaluación y la devolución del EPS N° 4 del módulo de Valoración de la prueba.</p> <p>-Domingo: a solicitud de la gestora, procedí a explicar la forma en que se incorpora o considera el componente axiológico en los distintos módulos y taller impartido en el Programa FIAJ. Remisión del documento a través del correo electrónico a la Licda. Kattia Escalante.</p> <p>-Respuesta a consulta del aspirante Pablo Porras.</p>
Lunes 24 a viernes 28	FIAJ	<p>-Lunes: asistí a la Escuela Judicial para impartir la sesión 3 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico al grupo 05. Por razones de enfermedad se me autorizó el retiro de la institución por lo que giré instrucciones a la persona coordinadora del grupo 04 para que los y las participantes realizaran dos ejercicios formativos presenciales. Además, le entregué el respectivo material (expediente escaneado) con dicha finalidad.</p> <p>-Martes: Debido a las dificultades que reportaron las personas aspirantes para visualizar la devolución del Ejercicio Presencial Sumativo N° 4 del Módulo de Valoración de la prueba solicité ayuda, vía telefónica, a la Licda. Eugenia Arias.</p> <p>-Remití la comunicación de la evaluación sumativa del Ejercicio Presencial N° 4 de valoración de la prueba al aspirante Franklin Durán O.</p> <p>-Luego de diversas conversaciones telefónicas con la Licda. Eugenia Arias y dado que no fue posible que la devolución del EPS N° 4 del módulo de valoración de la prueba fuera apreciada por las y los participantes, procedí nuevamente a alimentar la plataforma de la Escuela Judicial, mediante la incorporación de las evaluaciones de los grupos 04 y 05.</p> <p>-Mantuve conversaciones telefónicas con el facilitador Carlos Núñez en relación con una de las evaluaciones realizadas en el módulo que dirige.</p> <p>-Mantuve conversaciones telefónicas con la gestora del Programa FIAJ, Licda. Kattia Escalante para informarle sobre el resultado de</p>

	<p>la evaluación de una persona aspirante en el Módulo de Valoración de la prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mantuve conversación telefónica con el Director de la Escuela Judicial. -Respondí consulta del facilitador Carlos Núñez en relación con abordaje axiológico. -Repasé los contenidos y extractos de la antología del módulo de Toma y Emisión de decisiones. Revisé las presentaciones en Power Point. Modifiqué el caso utilizado para el Ejercicio Presencial Sumativo N° 1. -Efectué el visionado de dos juicios contravencionales para seleccionar el que sería utilizado en el ejercicio formativo de la sesión 4 del módulo de Toma y emisión de decisiones. -Respondí a correo con las observaciones de la especialista en métodos de enseñanza, Marisol Barboza, sobre las aulas virtuales de los módulos del Programa FIAJ. -Miércoles: asistí a la Escuela Judicial para impartir las sesiones 3 y 4, una en la mañana y otra en la tarde, del Módulo de Toma y emisión de decisiones a los grupos 04 y 05. -Jueves: Inicié la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo (TAS) N° 1 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico del grupo 04. -Atendí consulta que vía correo electrónico, me planteó el aspirante Pablo Porras. -Recibí y revisé el guión elaborado por el Lic. Adrián Alfaro en relación con la inducción de la Práctica Profesional Tutelada del Programa FIAJ. -Viernes: Continué la evaluación sumativa del Trabajo Autónomo Sumativo (TAS) N° 1 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico del grupo 04. Inicié la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo N° 1 del Taller de Elaboración del cuadro fáctico del grupo 05. -Realicé consultas en el juzgado de tránsito atinentes a una de las estrategias pedagógicas del módulo de Elaboración del cuadro fáctico. -Repasé los contenidos del Taller de Elaboración del Cuadro fáctico, los expedientes utilizados para los ejercicios y criterios jurisprudenciales relacionados. -Domingo: continué con la evaluación del Trabajo Autónomo Sumativo (TAS) N° 1, taller Elaboración del cuadro fáctico, grupos 04 y 05, Programa FIAJ. -Durante la semana revisé y respondí el correo
--	---

