

Nombre: Rosaura García Aguilar

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Tribunal Penal del II Circuito Judicial de San José y especialista de contenido de la Escuela Judicial.

Período que abarca este informe: (2) – a – (30) – / – (9) – / – (2013)

Labores realizadas:

Día/s	Programa	Actividades
Lunes 2 a viernes 6	FIAJ y otros	<p>-Continúe la lectura de documentos, libros y otros materiales novedosos relacionados con los contenidos del módulo de Valoración de la prueba. Repasé los contenidos y estrategias didácticas. Inserté algunas modificaciones a los ejercicios sumativos y hojas de trabajo.</p> <p>-Organicé los casos sumativos y formativos del módulo de Elaboración del Cuadro Fáctico y de Toma y emisión de decisiones en carpetas físicas independientes. Con la finalidad de facilitar su ubicación y posterior impresión los ordené por sesiones y para resguardar su vigencia inserté algunas variantes, principalmente en los ejercicios sumativos.</p> <p>-Organicé los casos sumativos y formativos del módulo de Toma y emisión de decisiones en carpetas físicas independientes. Lo anterior para facilitar su ubicación y posterior impresión según las sesiones del módulo. Con el propósito de actualizar los casos, también generé algunas variantes, principalmente en los ejercicios sumativos.</p> <p>-Recopilé material relevante y organicé el que mantenía archivado acerca de distintos tópicos de interés para los módulos de Elaboración del cuadro fáctico y Toma y emisión de decisiones, entre otros: el Reglamento de Actuaciones para el Centro Judicial de Interceptación de Comunicaciones; reforma a la ley de arrendamientos urbanos y suburbanos; la sentencia oral en el proceso civil; tipología de resoluciones civiles; culpa concurrente en accidentes de tránsito y responsabilidad civil por accidentes de tránsito; criterios de la Comisión de Asuntos Penales del PJ sobre las apelaciones en tránsito; algunas resoluciones de la Sala</p>

		<p>Constitucional en materia de tránsito y contravencional; circulares en materia de pensiones, entre otras: "Importancia y conveniencia de dejar establecido en las sentencias de pensiones alimentarias, la obligación de pagar el "Salario Escolar"" y "Sobre el deber de los jueces y juezas de pensiones alimentarias de aplicar el artículo 2 de la Ley de Pensiones Alimentarias y de utilizar todos los medios posibles a su alcance para hacer llegar documentos básicos al expediente antes de rechazar un proceso alimentario." -Comunicación vía correo electrónico con integrantes del equipo del FIAJ.</p>
<p>Lunes 9 a viernes 13</p>	<p>FIAJ y otros</p>	<p>-Con la finalidad de justificar la introducción de mejoras en distintos productos de la PPT del Programa FIAJ (entre ellos, respecto del número de proyectos) inicié la lectura de los distintos ensayos del libro "Docencia constructivista en la universidad" cuyos editores son Marco V. Gutiérrez y Luis A. Piedra. También busqué artículos y ensayos en Internet acerca de la estructura y contenido del portafolio de evidencias, cómo determinar el número de evidencias para la evaluación por competencias y la evaluación pedagógica de acuerdo con el enfoque constructivista y por competencias. -Para el planteamiento de una propuesta de mejora de los distintos productos de la práctica profesional tutelada, estudié todos los proyectos de las distintas fases, así como los informes y las listas de cotejo de las personas facilitadoras. Luego de identificar aspectos comunes a dichos documentos procedí a identificar su posible contenido y criterios para su organización. También diseñé la estructura y contenido del portafolio de evidencias, así como incorporé modificaciones al informe de cada proyecto y a las tablas de cotejo. Igual introduje ajustes a la lista de cotejo de la persona tutora en línea con las eventuales modificaciones a los señalados productos y ante la necesidad de triangular la evaluación de determinadas competencias. -Respondí consulta de la aspirante Yesenia Blandón. -Durante la semana revisé y respondí correos electrónicos institucionales. -Durante la semana mantuve comunicación vía correo electrónico con las personas facilitadoras del equipo FIAJ.</p>

Lunes 16 a viernes 20	FIAJ y otros	<p>-Revisión del plan de trabajo remitido vía correo electrónico por el gestor Arturo Zúñiga.</p> <p>-Con la finalidad de justificar la introducción de mejoras en distintos productos de la PPT del Programa FIAJ (entre ellos, respecto del número de proyectos) continúe la lectura de los distintos ensayos del libro "Docencia constructivista en la universidad" cuyos editores son Marco V. Gutiérrez y Luis A. Piedra.</p> <p>-Atendí solicitud de la subdirectora de la Escuela Judicial en relación con su participación en el evento de víctimas. Remití documento elaborado sobre dicha petición.</p> <p>-Redacté un documento para justificar las modificaciones propuestas en: los proyectos de la PPT, el portafolio de evidencias, los informes y las listas de cotejo de las personas facilitadoras y la persona tutora, así como del número de evidencias que serán requeridas para la evaluación de cada proyecto.</p> <p>-Jueves 19: Asistí a la reunión del equipo del FIAJ en la Escuela Judicial donde discutimos lo atinente a la inauguración, agenda de actividades y distribución de intervenciones; el cronograma de actividades del Programa; distintos aspectos relacionados con los módulos; la temática de los conversatorios y la selección de películas de los video foros, así como la determinación de las personas responsables, entre otros temas.</p> <p>-Elaboración de la propuesta para justificar un espacio temporal entre los bimestres de la fase presencial del Programa y entre la fase presencial y la PPT, de acuerdo con lo discutido durante la reunión del equipo. Remisión de la propuesta a la facilitadora María Ester Brenes y luego de la incorporación de sus observaciones, se circuló al resto del equipo de personas especialistas. Luego de su validación, el encargado de la PPT la remitió a la especialista en métodos de enseñanza.</p> <p>-Inserte en la guía y diseño del módulo de Valoración de la prueba los ajustes pertinentes de acuerdo con las modificaciones realizadas.</p> <p>-Durante la semana revisé y respondí correos electrónicos institucionales.</p> <p>-Durante la semana mantuve comunicación vía correo electrónico con las personas facilitadoras del equipo FIAJ.</p>
Lunes 23 a viernes 27	FIAJ y otros	<p>-Lunes 23: incorporadas las observaciones de la facilitadora María Ester Brenes a la propuesta</p>

	<p>para justificar un espacio temporal entre los bimestres de la fase presencial del Programa y entre ésta y la PPT, de acuerdo con lo discutido durante la reunión del equipo, se comunicó por correo electrónico al resto del equipo de personas especialistas. Luego de su validación, el encargado de la PPT la remitió a la especialista en métodos de enseñanza.</p> <p>-Le solicité al facilitador Camacho los portafolios de evidencias más exitosos que le fueron presentados por las personas aspirantes a quienes monitoreo. Una vez remitidos dichos documentos procedí a su revisión como parte de la propuesta que presentaré al equipo para uniformar y mejorar dicho producto.</p> <p>-Martes 24: reunión con personas facilitadoras y coordinador de la práctica profesional tutelada para conocer su propuesta y de la especialista en métodos de enseñanza sobre temas de la PPT que requieren revisión y/o modificaciones. Se conoció la distribución de tareas y se programaron posibles fechas de entrega de los distintos productos. Posteriormente, me reuní con la facilitadora María Ester Brenes para determinar los temas a abordar en las modificaciones a las buenas prácticas y su distribución, así como algunos aspectos de su desarrollo.</p> <p>-A solicitud de la Sudirección de la Escuela Judicial, colaboré con la lectura de distintos documentos remitidos para la indicación de un criterio jurídico, el cual se redactó por escrito y remitió a la persona petente.</p> <p>-Como parte de la asignación de responsabilidades en cuanto a los conversatorios y videoforos, particularmente acerca del tema de "La teoría del delito en materia contravencional" procuré contactarme infructuosamente con el juez contravencional Douglas Durán quien se encuentra en ascenso. También dejé mensaje al juez coordinador del Juzgado Penal, Lic. Edgar Castrillo. En relación con el conversatorio sobre "Reforma en el proceso monitorio arrendaticio" logré comunicación vía telefónica con el juez civil Daniel Hernández.</p> <p>-Recibí el documento electrónico de la facilitadora María Ester Brenes con los temas sobre buenas prácticas cuyo desarrollo le correspondió. Revisé el documento, incorporé una observación e inicié con el desarrollo de los</p>
--	--

	<p>temas asignados a mi persona.</p> <p>-Condesado en llave maya de las guías de la persona facilitadora y los diseños de los módulos de Valoración de la prueba, Toma y emisión de decisiones y Elaboración del cuadro fáctico para entregarlos al gestor y a la especialista en métodos de enseñanza.</p> <p>-Jueves 26: reunión del equipo de trabajo del Programa FIAJ con la señora Maricruz Chacón de la Presidencia de la Corte para discutir acerca de distintos tópicos atinentes al nombramiento de las personas egresadas del Programa. Posteriormente, entre otros temas, se discutió acerca de la posible fecha de finalización de la fase presencial y la especialista en métodos de enseñanza nos comunicó su justificación pedagógica para la semana entre módulos y se determinó que la propuesta se transmitiera por correo electrónico al Director y la Subdirectora de la Escuela Judicial. En la tarde nos reunimos las personas facilitadoras para discutir acerca de las mejoras atinentes a la PPT. Allí sometí a consideración del equipo la propuesta de mejora sobre la uniformidad en la estructura y contenido del Portafolio de evidencias, la delimitación de criterios para el número de evidencias por proyecto, la estructura del informe por proyecto, la organización y contenido de las listas de cotejo, entre otros temas que se abordaron dado que no se pudieron agotar todos.</p> <p>-Luego de conversaciones telefónicas con las distintas personas facilitadoras del Programa, se esbozaron ideas y unificaron criterios respecto de la postura de la Dirección y Sudirección de la Escuela Judicial sobre la propuesta del espacio temporal entre los bimestres y fases del Programa FIAJ. La facilitadora Brenes plasmó las ideas por escrito, las cuales luego fueron ratificadas e incorporadas las respectivas observaciones por el resto del equipo. Posteriormente se remitió la respuesta.</p> <p>-Como parte de la asignación de responsabilidades en cuanto a los conversatorios y videoforos, particularmente acerca del tema de "La teoría del delito en materia contravencional" procuré contactarme infructuosamente con el juez penal Aisen Herrera López.</p> <p>-Viernes 27: recibí del facilitador Carlos Núñez la guía docente, el cronograma de actividades y otros documentos relacionados con el módulo de</p>
--	--

		<p>la Etapa Preparatoria del Programa de Especialización en Penal. Inicié la revisión de tales productos.</p> <p>-Concluí el desarrollo de los temas asignados sobre las mejoras al proyecto de buenas prácticas y remití el documento electrónico a la facilitadora María Ester Brenes para su ponderación.</p> <p>-Durante la semana revisé y respondí correos electrónicos institucionales.</p> <p>-Durante la semana mantuve comunicación vía correo electrónico con las personas facilitadoras del equipo FIAJ.</p>
Lunes 30	FIAJ y otros	<p>-La facilitadora Brenes hizo circular entre el equipo de personas facilitadoras la propuesta elaborada conjuntamente sobre las modificaciones al proyecto de buenas prácticas.</p> <p>-De acuerdo con las tareas asignadas por el coordinador de la PPT, señor Adrián Alfaro, y la pedagoga del programa FIAJ, señora Marisol Barboza, procedí a depurar la identificación de los temas por materia en la guía de selección del caso complejo, componente del proyecto de graduación. Remití la propuesta vía correo electrónico al facilitador Robert Camacho, para su valoración.</p> <p>-Como parte de la asignación de responsabilidades en cuanto a los conversatorios y videoforos, particularmente acerca del tema de "La teoría del delito en materia contravencional" logré contactarme con el juez penal Aisen Herrera López para solicitarle su intervención en dicha actividad.</p> <p>-Mantuve comunicación electrónica con las personas facilitadoras del Programa FIAJ, acerca de las propuestas de mejora de la práctica profesional tutelada.</p> <p>-Mantuve comunicación electrónica con el especialista Carlos Núñez sobre aspectos atinentes al módulo de la Etapa Intermedia.</p> <p>-Revisé y respondí correos electrónicos institucionales.</p> <p>-Concluí el informe mensual y lo remití a la persona encargada.</p>

