

Nombre: Rosaura García Aguilar

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Jueza del Tribunal Penal del II Circuito Judicial de San José y especialista de contenido de la Escuela Judicial.

Período que abarca este informe: (1) – a – (30) – / – (3) – / – (2013)

Labores realizadas:

Día/s	Programa	Actividades
viernes 1	-	-Disfruté vacaciones.
Lunes 4 a viernes 8	FIAJ y otros	<p>-Lunes 4: asistencia al cineforo "La voz dormida" para la celebración del Día Internacional de la Mujer en el Tribunal Supremo de Elecciones en San José. Posteriormente, me reuní con la facilitadora María Esther Brenes para discutir sobre el contenido de la lista de cotejo para la evaluación del proyecto 2 de la segunda fase de la Práctica Profesional Tutelada del FIAJ.</p> <p>-Atendí diversas consultas remitidas por correo electrónico por las aspirantes Natalia Ramírez y Graciela Arguedas.</p> <p>-Conversé telefónicamente con el juez Ricardo Chacón del Juzgado especializado de cobros y civil de Heredia para orientar las actividades que debe realizar la aspirante Carmen Paniagua en el citado despacho.</p> <p>-Discusión virtual con las personas facilitadoras Robert Camacho, Carlos Núñez y María Ester Brenes sobre los términos de admisión de la consulta de constitucionalidad presentada por los aspirantes Juan Carlos Wintter y Germán Esquivel. Elaboración de comunicación al señor Wintter sobre la admisibilidad de su consulta de constitucionalidad bajo su responsabilidad, pese a las objeciones de fondo de la persona facilitadora.</p> <p>-Módulo Elaboración del cuadro fáctico: continúe la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 3 por materias y tanto del grupo 02 como 03.</p> <p>-Orientación vía correo electrónico a la aspirante Jesenia Blandón sobre el formato de la consulta de constitucionalidad.</p> <p>-Orientación telefónica a la aspirante Emilia</p>

	<p>Rojas Rodríguez sobre casos asignados por la persona tutora.</p> <p>-Mantuve diversas conversaciones telefónicas con el coordinador de la Práctica Profesional Tutelada, señor Adrián Alfaro, sobre diversos temas atinentes a las acciones de monitoreo. Asimismo, le solicité información sobre las diversas materias en que las personas aspirantes consideran la existencia de rezagos de acuerdo con las competencias del despacho en que se encuentran actualmente y sobre las materias de interés para su especialización.</p> <p>-Conversé telefónicamente con la jueza Brenda Caridad Vargas del Juzgado de Trabajo de Mayor Cuantía de Heredia para apoyar la gestión del coordinador de la PPT del FIAJ, señor Adrián Alfaro, orientada a contar con la tutoría de la Licda. Brenda durante el mes de abril y la segunda fase de la práctica profesional.</p> <p>-Elaboré un cuadro provisional para la ubicación de las personas aspirantes en los distintos despachos, el cual compartí con el señor Adrián Alfaro.</p> <p>-Conversaciones telefónicas con el facilitador Robert Camacho sobre aspectos varios atinentes al monitoreo de la Práctica Profesional Tutelada.</p> <p>-Atendí consulta del aspirante Luis Diego Vargas y de la aspirante Natalia Ramírez.</p> <p>-Jueves 7: reunión del equipo FIAJ en la Escuela Judicial con el propósito de diseñar las actividades del primer encuentro formativo. En la tarde me reuní con la gestora Kattia Escalante y las personas facilitadoras María Esther Brenes y Robert Camacho para preparar las actividades del curso de Negociación con perspectiva de género dirigido a funcionarios y funcionarias de la Defensa Pública y del Ministerio Público.</p> <p>-Evagué dudas vía correo electrónico de las personas aspirantes Jesenia Blandón, Juan Carlos Winter y Luis Diego Vargas.</p> <p>-Curso Negociación con perspectiva de género: revisé el material remitido por la gestora Kattia Escalante. Busqué el apoyo bibliográfico utilizado para cursos anteriores sobre el mismo tema y estudié artículos de Luis Bonino y de Clara Coria, entre otros documentos.</p> <p>-Módulo Elaboración del cuadro fáctico: continúe la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 3 por materias y tanto del grupo 02 como 03</p>
--	--

		<p>-Avances del informe mensual.</p> <p>-Revisión y respuesta de correspondencia electrónica.</p>
Lunes 11 a viernes 15	FIAJ y otros	<p>-Lunes 11: atendí diversas consultas telefónicas de las personas aspirantes Juan Carlos Winter, Graciela Arguedas y Jesenia Blandón,</p> <p>-Mantuve conversaciones telefónicas sobre temas diversos con el coordinador de la Práctica Profesional Tutelada, Adrián Alfaro.</p> <p>-Módulo Elaboración del cuadro fáctico: finalicé la evaluación del Ejercicio Presencial Sumativo N° 3 por materias y tanto del grupo 02 como 03. Alimenté el cuadro con todas las evaluaciones del módulo de cada uno de los grupos.</p> <p>-Atendí consulta remitida vía correo electrónico por parte de la aspirante Dalia Soza.</p> <p>-Conforme lo conversado con la facilitadora María Ester Brenes y las consignas discutidas vía correo electrónico con el equipo de personas facilitadoras, procedí a incorporar mejoras a la lista de cotejo de evaluación del proyecto 1 de la fase II de la PPT. El documento final lo remití a la facilitadora Brenes y a los facilitadores Carlos Núñez y Robert Camacho. Debidamente aprobado fue remitido por Brenes y Núñez a la especialista en métodos de enseñanza Marisol Barboza el día 14 de marzo.</p> <p>-Martes 12: todo el día participé en la reunión del equipo del FIAJ en la Escuela Judicial para uniformar criterios de evaluación y monitoreo de la Práctica Profesional Tutelada.</p> <p>-Miércoles 13: remisión de correo a todas las personas aspirantes que monitoreo recordándoles los requisitos formales de la presentación del portafolio de evidencias y el informe final del proyecto 1.</p> <p>-Atendí en varias oportunidades consultas telefónicas de la aspirante Carmen Paniagua. Conversé con la jueza Andrea Ramírez del Juzgado especializado de cobros y civil de Heredia para coordinar actividades que debe realizar la aspirante Carmen Paniagua durante su estadía en tal despacho.</p> <p>-Conversé en varias oportunidades vía telefónica con el coordinador de la PPT del FIAJ, Adrián Alfaro sobre la situación de la aspirante Paniagua.</p> <p>-Curso de negociación con perspectiva de género: preparé presentación en Power Point</p>

		<p>sobre conceptos básicos de género y negociación con perspectiva de género. Busqué los videos sobre micromachismos y los convertí en una versión que permitiera su visualización. Preparé la presentación en Power Point sobre la violencia de género de menor intensidad. Estudié documentos atinentes al tema de negociación con perspectiva de género. Revisé y reelaboré el cuestionario utilizado en la actividad de visionado de micromachismos. Efectué ajustes al plan de actividades y remití a las personas cofacilitadoras dicho plan y el cuestionario para su respectiva revisión; luego lo envié a la técnica judicial para su impresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atendí diversas consultas de las personas aspirantes a quienes monitoreo, entre ellas a Graciela Arguedas y a Luis Diego Vargas. -Viernes 15: todo el día participé como cofacilitadora en el curso de Negociación con perspectiva de género, impartido en la Escuela Judicial y dirigido a defensores y defensoras públicas, fiscales y fiscalas. -Avances del informe mensual. -Revisión y respuesta de correspondencia electrónica.
Lunes 18 a viernes 22	FIAJ y otros	<ul style="list-style-type: none"> -Lunes 18: reunión del equipo del FIAJ en la Escuela Judicial para discutir sobre la agenda del encuentro formativo e inclusión de mejoras en las listas de cotejo para la evaluación de los proyectos 1 y 2 de la segunda fase de la Práctica Profesional Tutelada del FIAJ. En la tarde me reuní con la gestora Kattia Escalante y las personas facilitadoras María Esther Brenes y Robert Camacho para organizar las actividades del curso de Negociación con Perspectiva de Género, segundo día. -Evacué consulta telefónica del aspirante Juan Carlos Wintter. -Mantuve comunicación telefónica con Adrián Alfaro, coordinador de la Práctica Profesional Tutelada, en relación con la solicitud del aspirante Wintter para ser trasladado a otro despacho. -Organicé en carpetas los documentos remitidos por correo electrónico por las personas aspirantes a quienes monitoreo y atinentes al proyecto 1. Remití correos con solicitudes de aclaración a David Orellana, Jesenia Blandón y Luis Diego Vargas. -Di orientación telefónica a la jueza Silvia

	<p>Castro y el juez Rodrigo Campos dado que inician la práctica profesional en sus despachos las personas aspirantes Luis Diego Vargas y Natalia Ramírez.</p> <ul style="list-style-type: none">-Atendí consultas sobre la plataforma y el envío de documentos a diversas personas aspirantes a quienes monitoreo.-Incluí en el cuadro remitido por el facilitador Robert Camacho el resumen de los casos emblemáticos que fueron remitidos por las personas aspirantes a quienes monitoreo y se los remití vía correo electrónico al equipo de personas facilitadoras-Realicé últimos ajustes al cuadro sobre la estadía de las personas aspirantes a quienes monitoreo en los despachos para lo que resta de la primera fase y la segunda fase de la práctica profesional. Lo anterior, con base en las materias en las cuales han realizado actividades en los juzgados donde actualmente se encuentran, los rezagos que han tenido por materia y las aspiraciones de especialización. Remití cada plan individual a las personas a quienes monitoreo para escuchar sus comentarios. Una vez delimitado el plan definitivo, remití el respectivo cuadro al señor Adrián Alfaro. Con este propósito atendí consultas a las personas aspirantes Jesenia Blandón, Luis Diego Vargas y Natalia Ramírez.-Inicié la evaluación del Proyecto 1 de la práctica profesional tutelada.-Curso de Negociación con perspectiva de género: busqué información estadística sobre atención de asuntos por violencia doméstica en hombres y mujeres. Consulté estadística del Instituto Nacional de la Mujer y del Instituto Nacional de Estadística y Censos. Consulté y estudié diversos documentos, entre otros de la Antología de Conciliación Judicial de la Escuela Judicial y artículos de Clara Coria. Preparé presentación en Power Point sobre aspectos introductorios para la negociación con perspectiva de género a partir del análisis de casos. Plantee diversas preguntas generadoras para la elaboración de un cuadro. Realicé ajustes al plan de actividades del segundo día del curso, documento que remití vía correo electrónico a las personas cofacilitadoras y a la técnica judicial Carolina Zúñiga para su impresión.-Viernes 16: todo el día participé como
--	---

