

Nombre: ROBERT CAMACHO VILLALOBOS

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Juez contra la Violencia Doméstica. Especialista de contenido de la Escuela Judicial

Período que abarca este informe: (1) – a – (29) – / – (11) – / – (2013)

Labores realizadas:

<u>Día/s</u>	<u>Programa</u>	<u>Actividades</u>
Viernes 1	FIAJ	I Sesión del Módulo de comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Lunes 4	FIAJ	II Sesión del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Martes 5	FIAJ	Visita a la Inspección Judicial con el fin de fotocopiar expedientes disciplinarios para ser utilizados en el Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Se revisa correo institucional. Se inicia con el montaje de los expedientes disciplinarios para fotocopiarlos y entregarlos con las variantes a las personas participantes.
Miércoles 6	FIAJ	Se continua con el montaje de los expedientes disciplinarios para fotocopiarlos y entregarlos con las variantes a las personas participantes. Se evacuan consultas de las personas participantes del FIAJ sobre dudas de los trabajos extra clase solicitados. Se revisa correo institucional.
Jueves 7	FIAJ	Reunión del grupo de personas facilitadoras del programa FIAJ. Escuela Judicial. Se revisa correo institucional.
Viernes 8	FIAJ	II Sesión del Módulo de comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Lunes 11	FIAJ	III Sesión del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Martes 12	FIAJ	Se revisa correo institucional de varios días.

		<p>Se sube a la plataforma los documentos correspondientes al trabajo en clase de la sesión III del Módulo implicaciones éticas para la función judicial.</p> <p>Se inicia con la revisión de trabajos extra clase del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupo 5.</p> <p>Se coordina materiales para utilizar en la sesión III del Módulo comunicación oral y escrita para la función judicial.</p>
Miércoles 13	FIAJ	<p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se continúa con la revisión de trabajos extra clase del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupo 5.</p>
Jueves 14	FIAJ y especialización	<p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se termina la revisión de trabajos extra clase del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupo 5.</p> <p>Se hacen las coordinaciones necesarias para la impresión de material y asistencia de personas expertas a Módulo de violencia doméstica del programa de especialización en materia de familia.</p> <p>Se imprime material para ser utilizado en la sesión del módulo de comunicación oral y escrita del día viernes 15 noviembre.</p>
Viernes 15	FIAJ	III Sesión del Módulo de comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Lunes 18	FIAJ	IV Sesión del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.
Martes 19	FIAJ	<p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se revisan trabajos extra clase del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupo 4. Se suben a la plataforma productos revisados con lista de cotejo para cada una de las personas participantes.</p>
Miércoles 20	FIAJ	<p>Se inicia con la revisión de trabajos extra clase del Módulo implicaciones éticas de la función judicial. Grupos 04 y 05.</p> <p>Se revisa y constestan correos institucionales.</p>

Jueves 21	FIAJ	<p>Se termina con la revisión de trabajos extra clase del Módulo implicaciones éticas de la función judicial. Trabajo conceptos fundamentales y comentario de noticia periodística. Grupos 04. Se cuelgan a la plataforma los resultados.</p> <p>Se revisa correo institucional y se contestan consultas planteadas.</p>
Viernes 22	FIAJ	<p>IV Sesión del Módulo de comunicación oral y escrita para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.</p>
Lunes 25	FIAJ	<p>V Sesión del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Grupos 4 y 5. Escuela Judicial.</p>
Martes 26	FIAJ	<p>Se inicia y se termina con la revisión de trabajos extra clase del Módulo implicaciones éticas de la función judicial. Trabajo conceptos fundamentales y comentario de noticia periodística. Grupos 05. Se cuelgan a la plataforma los resultados.</p> <p>Se inicia con la revisión del trabajo extra clase denominado: Defendiendo el lenguaje inclusivo en el contexto judicial. Trabajo que pertenece al Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial.</p> <p>Se revisa correo institucional y se contestan diversas consultas planteadas.</p>
Miércoles 27	FIAJ	<p>Se colabora con el facilitador Carlos Nuñez Nuñez en la grabación del noticiario que se utiliza en el Módulo de Función Jurisdiccional.</p> <p>Se continúa con la revisión del trabajo extra clase denominado: Defendiendo el lenguaje inclusivo en el contexto judicial. Trabajo que pertenece al Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial.</p> <p>Se revisa correo institucional y se contestan diversas consultas planteadas.</p>
Jueves 28	FIAJ	<p>Se termina con el grupo 4 la revisión del trabajo extra clase denominado: Defendiendo el lenguaje inclusivo en el contexto judicial. Trabajo que pertenece al Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se comunican las notas a la plataforma. Se inicia con la revisión del grupo 5.</p> <p>Se revisa correo institucional y se contestan</p>

		diversas consultas planteadas.
Viernes 29	FIAJ	<p>Se termina con el grupo 5 la revisión del trabajo extra clase denominado: Defendiendo el lenguaje inclusivo en el contexto judicial. Trabajo que pertenece al Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se comunican las notas a la plataforma.</p> <p>Se revisa correo oficial. Se contestan consultas.</p> <p>Se bajan de la plataforma para revisión los 32 trabajos extra-clase correspondientes a la práctica gramatical del Módulo de Comunicación oral y escrita para la función judicial.</p> <p>Se confecciona informe del mes de noviembre y se envía.</p>

Observaciones:

Link a los datos de la o el especialista: