

Nombre: ROBERT CAMACHO VILLALOBOS

Cargo que ocupa en el Poder Judicial: Juez contra la Violencia Doméstica. Especialista de contenido de la Escuela Judicial

Período que abarca este informe: (1) – a – (31) – / – (10) – / – (2012)

Labores realizadas:

<u>Día/s</u>	<u>Programa</u>	<u>Actividades</u>
Lunes 1	FIAJ y Programa Formación a Distancia para auxiliares judiciales	<p>Se evalúa el foro del Grupo 2 del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Se confecciona una lista de cotejo por cada una de las 14 personas participantes con la evaluación y se suben a la plataforma.</p> <p>Se da revisión final de la Guía de la persona participante del Curso Restableciendo los derechos humanos en el ámbito intrafamiliar desde el quehacer judicial.</p> <p>Se hace un cierre de los dos foros del Módulo implicaciones éticas para la función judicial. Grupos 2 y 3.</p> <p>Se bajan de la plataforma para revisión las 27 sentencias disciplinarias correspondientes a la actividad final del Módulo implicaciones éticas de la función judicial.</p>
Martes 2	FIAJ	<p>Se elabora la guía de visionado del cine foro: La lapidación de Soraya para el 10 de octubre de 2012.</p> <p>Se revisan 13 sentencias disciplinarias correspondientes a los trabajos del Grupo 3 del del Módulo implicaciones éticas de la función judicial.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Miércoles 3	FIAJ	<p>Se revisan 12 sentencias disciplinarias correspondientes a los trabajos del Grupo 2 del del Módulo implicaciones éticas de la función judicial.</p> <p>Se revisa el diseño gráfico realizado a la guía de visionado de la película La lapidación de Soraya.</p>

		Se hacen observaciones para corrección.
Jueves 4	FIAJ	<p>Se resuelve reclamo de la nota de la sentencia disciplinaria planteada por Heiner Baltodano.</p> <p>Se revisan 2 sentencias disciplinarias correspondientes a los trabajos del Grupo 2 del del Módulo implicaciones éticas de la función judicial. Se asignan calificaciones y se sube al aula virtual las respectivas listas de cotejo con las correspondientes evaluaciones para cada una de las personas aspirantes.</p> <p>Se hacen las gestiones pertinentes para el diseño final, impresión y divulgación en el aula general de la guía de visionado del cine foro del día miércoles.</p> <p>Escuela Judicial. Se recogen los 14 ensayos con revisión filológica del grupo 2 del Módulo comunicación oral y escrita para la función judicial. Se termina de revisar el resto de aspectos de 2 de los ensayos y se les asigna calificación final.</p> <p>Se inicia el curso virtual: Herramientas Web y su aplicación en el ámbito educativo. Escuela Nacional Judicial de República Dominicana.</p>
Viernes 5	FIAJ	Se revisan los aspectos restantes a 12 ensayos y se les da la calificación final. Los productos pertenecen al grupo 2 del Módulo comunicación oral y escrita para la función judicial. Se suben a la plataforma las 14 listas de cotejo debidamente llenas y se comunican las calificaciones.
Lunes 8	FIAJ	<p>Se bajan de la plataforma los 54 trabajos individuales correspondientes a los ejercicios de filología 2 y 3 del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se les asigna los nombres de las personas participantes y a 27 de ellos se les copia la lista de cotejo para el inicio de su revisión.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se incorporan al Diseño del Módulo Manejo de Audiencias las observaciones realizadas por la Especialista en Métodos de Enseñanza.</p>
Martes 9	FIAJ	Se incorporan a la Guía de la persona facilitadora del Módulo Manejo de Audiencias las observaciones realizadas por la Especialista en Métodos de Enseñanza. Se aclaran

		<p>instrucciones de estrategias y se reelaboran algunas de las listas de cotejo.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Miércoles 10	FIAJ	<p>Se reelaboran las listas de cotejo para la calificación de los ensayos del Módulo Comunicación oral y escrita de la función judicial con vistas a la entrega de la versión final de la Guía de la persona facilitadora de este módulo.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Cine Foro: La lapidación de Soraya. Escuela Judicial.</p>
Jueves 11	FIAJ	<p>Escuela Judicial. Se retiran con revisión filológica 13 ensayos para terminar de realizar la revisión del resto de los aspectos. Los mismos pertenecen al Grupo 3 del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se inicia revisión de los productos.</p> <p>Se procede a la revisión del acta levantada en la reunión realizada en el mes de setiembre sobre el Registro de personas obligadas al cumplimiento de medidas de protección. Se hacen las observaciones correspondientes.</p>
Viernes 12	FIAJ	<p>Se terminan de revisar los 13 ensayos para terminar de realizar la revisión del resto de los aspectos. Los mismos pertenecen al Grupo 3 del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se suben a la plataforma las calificaciones correspondientes y se asigna la nota a cada una de las personas participantes.</p> <p>Se inicia con la revisión del primero de los ejercicios de filología (Tarea 1) del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se revisan 6 tareas correspondientes al grupo 2.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Lunes 15	Feriado	Día de las culturas
Martes 16	FIAJ	<p>Se continúa con la revisión del primero de los ejercicios de filología (Tarea 1) del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se termina de revisar 8 tareas correspondientes al grupo 2 y las 13 tareas del grupo 3. Se asignan las calificaciones correspondientes y se suben al aula virtual del</p>

		<p>curso.</p> <p>Se resuelve reclamo del aspirante Heiner Baltodano Solís referente al segundo ensayo del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se realiza la comunicación respectiva.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se hacen las correcciones del ejercicio de filología N.1 de la Guía de la persona facilitadora del Módulo de Comunicación oral y escrita para la función judicial, con el objetivo de entregar la versión final.</p>
Miércoles 17	FIAJ	<p>Se modera el Foro: Violencia basada en género y Derechos Humanos, caso del campo algodonero vrs México. Se dejan planteadas interrogantes para discusión.</p> <p>Se inicia con la revisión del ejercicio 2 de Filología. Se revisan 14 tareas correspondientes al grupo 2 del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se suben al aula virtual las listas de cotejo por cada una de las personas participantes y se otorgan las respectivas calificaciones.</p>
Jueves 18	FIAJ	<p>Se revisa el ejercicio 2 de Filología correspondientes al grupo 3 del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial. Se suben al aula virtual las listas de cotejo por cada una de las personas participantes y se otorgan las respectivas calificaciones.</p> <p>Escuela Judicial. Se asiste a la Escuela para comunicar las notas del tercer ejercicio de filología junto con Adrián Alfaro Obando.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se trabaja mejorando las instrucciones y corrigiendo la lista de cotejo del Ejercicio de filología N. 2 en la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial, con el fin de contar con una versión definitiva del producto.</p>
Viernes 19	Vacaciones	Solicitado de vacaciones
Lunes 22	Actividad académica	XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar. Mar del Plata, Argentina. Acuerdo del Consejo Superior del Poder Judicial

		en la sesión N.81-12 de 11 de setiembre de 2012, artículo XXXVI.
Martes 23	Actividad académica	Congreso
Miércoles 24	Actividad académica	Congreso
Jueves 25	Actividad académica	Congreso
Viernes 26	Actividad académica	Congreso
Lunes 29	Vacaciones	Solicitado de vacaciones
Martes 30	FIAJ y otros	Se realiza un cierre para el Foro: Violencia basada en género y Derechos Humanos, caso del campo algodonero vrs México. Se revisa correo institucional de una semana. Se realizan gestiones para el conversatorio de mañana.

Observaciones:

Miércoles 31: FIAJ.
Se confecciona el informe del mes de octubre. Se revisa correo institucional. Se inicia con la presentación: La ley contra la violencia doméstica: efectividad de su aplicación a partir de su reforma. Escuela Judicial. Conversatorio sobre género con Jeannette Arias Meza.

Link a los datos de la o el especialista: