

**Nombre:** ROBERT CAMACHO VILLALOBOS

**Cargo que ocupa en el Poder Judicial:** Juez contra la Violencia Doméstica. Especialista de contenido de la Escuela Judicial

**Período que abarca este informe:** (1) – a – (30) – / – (3) – / – (2012)

**Labores realizadas:**

<b><u>Día/s</u></b>	<b><u>Programa</u></b>	<b><u>Actividades</u></b>
Jueves 1	Programa FIAJ  Programa de extensión  Sub programa de Especialización en Familia.	Reunión equipo FIAJ . Escuela Judicial  Monitoreo del Foro Sociedad, Realidad y Derecho. Tema III: Pobreza y Exclusión social.  Monitoreo del Foro: Medidas coercitivas de la pensión alimentaria, correspondiente a la actividad extra clase N. 3 del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.  Se revisa correo institucional.
Viernes 2	Actividad académica  Programa de extensión  Sub programa de Especialización en Familia.	Participación en Cine-foro de la película The Help, organizado por Ministerio de Justicia y Paz, Comisión de Control y calificación de Espectáculos Públicos y la Dirección General para la Promoción de la Paz en el marco de la temporada para la No violencia y la celebración del Día Internacional de las Mujeres. San José. Reunión equipo FIAJ . Escuela Judicial  Se hace el cierre del Foro Sociedad, Realidad y Derecho. Tema III: Pobreza y Exclusión social.  Cierre del Foro: Medidas coercitivas de la pensión alimentaria, correspondiente a la actividad extra clase N. 3 del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.
Lunes 5	Programa sub especialización Familia	Tercera Sesión.Examen final del Módulo VI Tutela efectiva en el Derecho de las pensiones alimentarias.  Se revisa correo institucional.
Martes 6	Programa sub especialización	Se revisa un trabajo extraclasses pendiente de la participante Herra Alfaro correspondiente al

	Familia	<p>Módulo V Restablecimiento de los derechos humanos ante al violencia intrafamiliar.</p> <p>Se inicia con la sistematización de la segunda parte del foro: Medidas coercitivas de la pensión alimentaria, correspondiente a la actividad extra clase N. 3 del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias (48 participaciones)</p>
Miércoles 7	Programa Sub-Especialización en Familia	<p>Se termina la sistematización de la segunda parte del foro: Medidas coercitivas de la pensión alimentaria, correspondiente a la actividad extra clase N. 3 del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias (48 participaciones) Se hace cierre con observaciones.</p> <p>Se procede a la calificación del foro mencionado. Se procede al llenado de las 21 listas de cotejo y se suben a la plataforma las calificaciones.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p>
Jueves 8	Programa Sub-Especialización en Familia  Programa Actualización	<p>Se terminan de revisar los ejercicios presenciales sobre la fundamentación de la pensión provisional que se hiciera en el Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias. Se suben a la plataforma las calificaciones.</p> <p>Se revisa la guía de instrucciones construida sobre buenas prácticas para el Curso sobre aplicación de las Reglas de Brasilia en el contexto de las conciliaciones judiciales.</p> <p>Se procede a la calificación grupal del Ejercicio Final del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p> <p>Se realiza el visionado del Documental "Silencio en Juárez" (2011) para decidir si se utiliza alguna escena como material audiovisual en el Foro sobre Violencia Doméstica y Derechos Humanos.</p>
Viernes 9	Programa Sub-Especialización en Familia	<p>Se inicia con la revisión de los ejercicios finales individuales del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.</p>

	Programa Extensión	<p>Se da visto bueno a la guía de instrucciones construida sobre buenas prácticas para el Curso sobre aplicación de las Reglas de Brasilia en el contexto de las conciliaciones judiciales.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p> <p>Se va a la Escuela Judicial a dejar el video del Documental "Silencio en Juárez" (2011) para utilizarlo como material audiovisual en el Foro sobre Violencia Doméstica y Derechos Humanos.</p>
Lunes 12	<p>Programa Especialización en Familia</p> <p>Programa de actualización</p> <p>Programa Extensión</p>	<p>Se confecciona una nueva lista de cotejo para revisar el planteamiento del problema del ejercicio de la propuesta de buenas prácticas del Curso Aplicación de las reglas de Brasilia en el contexto de la conciliación judicial.</p> <p>Se continúa con la revisión de los ejercicios finales individuales del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p> <p>Se escribe un aviso legal para el uso de material audiovisual en el Foro Violencia Doméstica y Derechos Humanos con normativa nacional e internacional sobre el uso de este material con fines académicos.</p> <p>Se monta un curriculum vitae solicitado por la Comisión Permanente para la atención y el seguimiento de la violencia intrafamiliar en el Poder Judicial.</p>
Martes 13	<p>Programa Especialización en Familia</p> <p>Programa de Extensión</p>	<p>Se continúa con la revisión de los ejercicios finales individuales del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p> <p>Se monitorea el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p>
Miércoles 14	Programa Especialización Familia	<p>Se termina con la revisión de los ejercicios finales individuales del Módulo V Tutela efectiva en el derecho de las pensiones alimentarias. Se suben a la plataforma las listas</p>

		<p>de cotejo con las observaciones realizadas y las calificaciones asignadas.</p> <p>Se revisa el correo institucional.</p> <p>Se monitorea el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p>
Jueves 15	Programa FIAJ y Programa de Actualización	<p>Reunión equipo FIAJ. Escuela Judicial.</p> <p>Se revisa correo institucional</p> <p>Reunión con la M.A.T.I. Eugenia Arias para la revisión del Curso Virtual Aplicación de las Reglas de Brasilia en el contexto de las conciliaciones judiciales.</p>
Viernes 16	Programa Fiaj Programa de Actualización Programa de Extensión	<p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se monitorean intervenciones realizadas en el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Se inicia con una propuesta de sistemación de la primera parte del foro.</p> <p>Se termina de hacer el montaje del aula virtual con la M.A.T.I. Eugenia Arias del Curso aplicación de las Reglas de Brasilia en el contexto de las conciliaciones judiciales.</p> <p>Se retoma el rediseño de FIAJ. Se termina de confeccionar una guía de trabajo grupal sobre el uso del lenguaje género sensitivo. Se incorporan las observaciones del señor Adrian Alfaro Obando y se redactan instrucciones y se depuran argumentos del ejercicio.</p>
Lunes 19	Programa extensión Programa FIAJ	<p>Se monitorean intervenciones realizadas en el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Se continúa con una propuesta de sistemación de la primera parte del foro. Se plantean preguntas a partir de las participaciones planteadas.</p> <p>Se retoma el rediseño del Modulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del FIAJ.</p>
Martes 20	Programa FIAJ	Se monitorea Foro Violencia basada en género y

	Programa de extensión	<p>Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p> <p>Se inicia el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se rediseña evaluación y justificación y la primera de las sesiones.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Miércoles 21	Programa FIAJ Programa de extensión	<p>Se monitorea Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Se sistematizan las intervenciones realizadas.</p> <p>Se continúa con el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se rediseña la segunda y la tercera de las sesiones.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Jueves 22	Programa FIAJ	<p>Reunión ordinaria equipo FIAJ. Se confeccionan plantilla de control interno sobre riesgos, fuentes, efectos y alarmas en el programa FIAJ.</p>
Viernes 23	Programa FIAJ Programa de extensión	<p>Se monitorea Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Se sistematizan las intervenciones realizadas.</p> <p>Se continúa con el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se confecciona una lista de cotejo para la revisión de ensayo argumentativo.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Lunes 26	Programa FIAJ Reunión con Conamaj	<p>Se hace el cierre de la primera parte del Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p> <p>Se continúa con el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se confecciona la guía de</p>

		<p>instrucciones para la elaboración de un ensayo argumentativo.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Reunión sobre la protección de niños, niñas y adolescentes en internet. Walter Esquivel (Paniamor) Cristian Darcia (Fiscalía de Género) Erick Lewis (Unidad de delitos informáticos) Sara Castillo Vargas (Conamaj) y Yerma Campos (Juzgado de Niñez y Adolescencia de San José. Sala Anexa, III piso de la Corte Suprema de Justicia. San José.</p>
Martes 27	Programa FIAJ	<p>Se continúa con el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se confeccionan los ejercicios para el uso de lenguaje inclusivo y la lista de cotejo para la evaluación del foro.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se propone la segunda de las preguntas para el Foro que se propuso el día de ayer en la reunión con Conamaj y Paniamor, sobre la protección de niños, niñas y adolescentes en internet.</p>
Miércoles 28	Programa FIAJ	<p>Se continúa con el rediseño de la Guía de la persona facilitadora del Módulo Comunicación oral y escrita para la función judicial del Programa FIAJ. Se confecciona guía de instrucciones para participar en el foro.</p> <p>Se monitorea el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p>
Jueves 29	Programa FIAJ	<p>Reunión ordinaria equipo docente FIAJ sobre riesgos del programa (control interno)</p>
Viernes 30	Programa FIAJ	<p>Se procede a la lectura del acta número 01-2012 de la sesión celebrada el 6 de febrero de la Comisión Permanente para el seguimiento y la atención de la violencia intrafamiliar en el Poder Judicial. Se realizan por correo las observaciones del caso.</p> <p>Se realiza una propuesta para el foro: Vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes en el ciberespacio. Su abordaje</p>

	<p>jurisdiccional. Se plantean los temas, la sugerencia del material audiovisual y las preguntas generadoras.</p> <p>Se revisa correo institucional.</p> <p>Se monitorea el Foro Violencia basada en género y Derechos Humanos: Caso González y otras (Campo Algodonero) versus México. Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.</p> <p>Se confecciona el informe del mes de marzo.</p> <p>Se realiza la lectura de la sentencia del caso Atala Riffo y niñas vs. Chile de la CIDH para ser utilizada en el Módulo implicaciones éticas de la función judicial (103 páginas).</p>
--	---

**Observaciones:**

**Link a los datos de la o el especialista:**